



HESSISCHER LANDTAG

21. 02. 2012

Kleine Anfrage

der Abg. Hofmeyer (SPD) vom 28.11.2011

**betreffend Verordnung über Unterricht, Erziehung und
sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern
mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen**

und

Antwort

der Kultusministerin

Vorbemerkung der Kultusministerin:

Das sogenannte "Externe Beteiligungsverfahren" zur neuen "Verordnung über Unterricht, Erziehung und sonderpädagogische Förderung von Schülerinnen und Schülern mit Beeinträchtigungen oder Behinderungen" (VOSB) ist erst seit wenigen Tagen abgeschlossen. Die bis dahin eingegangenen Stellungnahmen der Betroffenenverbände, der Interessenverbände der Lehrkräfte, der Fachkreise, der Schulämter, der Studienseminare, der Kommunalen Spitzenverbände sowie des Behindertenbeauftragten der Landesregierung werden nun ausgewertet. Dem gesetzlich vorgeschriebenen Beteiligungsverfahren wird eine Befassung des Landeselternbeirats (LEB) (§ 119 Abs. 1 a.E. HSchG) mit der neuen VOSB folgen.

Das Hessische Kultusministerium ist angesichts der zentralen Bedeutung "Inklusion" sowie mit Blick auf deren erfolgreiche Umsetzung in der Schulpraxis sehr darum bemüht, die im Rahmen des Beteiligungsverfahrens eingebrachten Anregungen, Änderungs- bzw. Ergänzungswünsche, deren fachliche Vertretbarkeit vorausgesetzt, in die Erarbeitung der VOSB einzubeziehen. Die hausinterne Auswertung sämtlicher eingegangener Stellungnahmen bedarf ausreichend Zeit.

Vor Abschluss dieser umfangreichen Arbeiten und vor Befassung des LEB mit der VOSB behält es sich das Hessische Kultusministerium vor, keine Aussagen zum Inhalt des neuen Verordnungstexts zu treffen. Entsprechende Äußerungen sind aus den vorstehend genannten Gründen zum jetzigen Zeitpunkt nicht leistbar bzw. wenig zielführend.

Diese Vorbemerkung vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1. Welche Verbände sind namentlich in die Ausgestaltung des o.g. Verordnungsentwurfs eng eingebunden gewesen, und welche ihrer Hinweise wurden bzw. werden nicht in den Verordnungsentwurf übernommen?

Wie bereits in der Vorbemerkung der Kultusministerin zu dieser Anfrage ausgeführt, behält es sich das Hessische Kultusministerium vor Abschluss der Auswertungsarbeiten und vor Befassung des LEB mit der VOSB vor, keine Aussagen zum Inhalt des neuen Verordnungstexts zu treffen.

Sämtliche im Rahmen des "Externen Beteiligungsverfahrens" einbezogene Verbände, Interessengemeinschaften etc. sind beiliegender Anlage zu entnehmen.

Frage 2. Welche Möglichkeiten zur Verkleinerung von Klassen sieht die Kultusministerin, wenn beispielsweise in einer zweizügigen Klassenstufe die Schülerzahl beider Klassen der Klassenhöchstgrenze entspricht und aufgrund von Behinderung/Förderung eine Reduzierung geboten wäre?

- Frage 3. Sollen Schulen in den unter 2. genannten und ähnlichen Fällen zusätzliche Lehrerstunden zugewiesen werden?
- Frage 4. Welche Regelung(en) berücksichtigen die Tatsache, dass es durchaus Schülerinnen/Schüler gibt, die ab der Einschulung Anspruch auf sonderpädagogische Förderung haben?
- Frage 5. Ist es richtig bzw. sinnvoll, dass aufgrund der Praxis der Stundenzuweisung jeder erhöhte Förderbedarf einzelner Schülerinnen und Schüler durch eine Verringerung der Betreuungszeit der übrigen Schüler "erkauft" werden muss?
- Frage 6. Welche Möglichkeiten sind vorgesehen, um Schülerinnen und Schüler mit Anspruch auf sonderpädagogische Förderung auch dann optimal zu fördern, wenn sie auf verschiedene Klassen und/oder Klassen- bzw. Altersstufen verteilt sind?
- Frage 7. Wie ist sichergestellt, dass auch in den vorgenannten Fällen eine ausreichende Anzahl von Förderschullehrerstunden mit den Qualifikationen in den unterschiedlichen Förderschwerpunkten der sonderpädagogischen Förderung zur Verfügung stehen?
- Frage 8. Wie wird sichergestellt, dass Schülerinnen und Schüler, die Anspruch auf sonderpädagogische Förderung mit einer von den allgemeinen Schulen abweichenden Zielsetzung haben (Lernen/geistige Entwicklung) in der inklusiven Beschulung nach ihrem eigenen Bildungsgang den entsprechenden Abschluss erreichen können bzw. ihnen Kompetenzen und Kulturtechniken vermitteln werden, die zur eigenen Existenzsicherung beitragen?
- Frage 9. Wie soll aus Sicht der Landesregierung die Einstimmigkeit in den Förderausschüssen hergestellt werden?

Wie bereits in der Vorbemerkung der Kultusministerin zu dieser Anfrage und in der Antwort zu Frage 1 ausgeführt, behält es sich das Hessische Kultusministerium vor Abschluss der Auswertungsarbeiten und vor Befassung des LEB mit der VOSB vor, keine Aussagen zum Inhalt des neuen Verordnungstexts zu treffen.

Wiesbaden, 8. Februar 2012

Dorothea Henzler

Anlagen

Adressaten Externes Beteiligungsverfahren - VOSB

Hauptpersonalrat der Lehrerinnen und Lehrer
Landesschülerrat
Deutscher Gewerkschaftsbund -Landesbezirk Hessen-
Deutscher Beamtenbund - Landesbund Hessen e.V.
Vereinigte Dienstleistungsgewerkschaft e.V. - Landesverband Hessen
Arbeitskreis Grundschule e.V.
Gemeinnützige Gesellschaft Gesamtschule e.V. - Landesverband Hessen
Arbeitsgemeinschaft der Ausländerbeiräte Hessen
Vereinigung der Schulaufsichtsbeamten des Landes Hessen
Institut für Qualitätsentwicklung
Alle Staatlichen Schulämter
Amt für Lehrerbildung (AfL)
Studienseminare für das Lehramt an Grundschulen, für das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen und für das Lehramt an Förderschulen
Studienseminar für Gymnasien in Darmstadt
Studienseminar für Gymnasien in Frankfurt
Studienseminar III Frankfurt für Gymnasien in Oberursel
Studienseminar für Gymnasien in Offenbach
Studienseminar für Gymnasien in Wiesbaden
Studienseminar für Gymnasien in Heppenheim
Studienseminar für Gymnasien in Gießen
Studienseminar für Gymnasien in Marburg
Studienseminar für Gymnasien in Kassel
Studienseminar für Gymnasien in Fulda
Studienseminar für berufliche Schulen in Darmstadt
Studienseminar für berufliche Schulen in Frankfurt Erwin-Stein-Haus
Studienseminar für berufliche Schulen in Wiesbaden
Studienseminar für berufliche Schulen in Gießen
Studienseminar für berufliche Schulen in Kassel
Studienseminar für berufliche Schulen in Kassel - Außenstelle Fulda
Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft – Landesverband Hessen
Deutscher Lehrerverband
Hessischer Philologenverband
Interessengemeinschaft Hessischer Schulleiterinnen und Schulleiter
Bundesvereinigung der Oberstudiendirektoren - Landesverband Hessen
Arbeitsgemeinschaft der Direktorinnen und Direktoren an beruflichen Schulen in Hessen
Arbeitskreis der Direktorinnen und Direktoren hessischer Gesamtschulen
Arbeitsgemeinschaft Unabhängiger Lehrer

Beauftragter der Evangelischen Kirchen in Hessen am Sitz der Landesregierung
Kommissariat der Katholischen Bischöfe im Lande Hessen
Arbeitsgemeinschaft der Leiterinnen u. Leiter von Schulen mit gymnasialem Bildungsgang
Verband der Lehrer an Grund-Haupt-, Real-, Förder- und Gesamtschulen
Gesamtverband der Lehrerinnen und Lehrer an beruflichen Schulen in Hessen e.V. (GLB)
Verband Bildung und Erziehung - Landesverband Hessen
Landesarbeitsgemeinschaft Schule-Wirtschaft
Verband Förderpädagogik e.V. - vds - Landesverband Hessen e.V.
Lebenshilfe - Landesverband Hessen
Landesarbeitsgemeinschaft Gemeinsam leben – gemeinsam lernen
Deutsche Gesellschaft für Sprachheilpädagogik e.V. - Landesgruppe Hessen
Sprechen-Hören-Lernen-Fördern - Landesverband Hessen
Berufsverband Deutscher Hörgeschädigtenpädagogen - Landesverband Hessen
VBS-Landesverband Hessen
Blinden- und Sehbehindertenbund in Hessen e.V.
Hessischer Städtetag
Hessischer Landkreistag
Hessischer Städte- und Gemeindebund
Club Behinderter und ihrer Freunde Hessen (CBF)
Landesarbeitsgemeinschaft Frühe Hilfen Hessen e.V.
Landesbehindertenrat c/o Deutscher Verein der Behinderten und Sehbehinderten in Studium und Beruf e.V.
Landesarbeitsgemeinschaft Hessen Selbsthilfe behinderter und chronisch kranker Menschen e.V.
Liga der Freien Wohlfahrtspflege in Hessen e.V.
Verein zur Förderung der Autonomie Behinderter -Hessisches Koordinationsbüro für behinderte Frauen
Bund der Berufsbetreuer/innen (BdB) -Landesgruppe Hessen-
Interessengemeinschaft Hessischer Schulleiterinnen und Schulleiter
Hessische Vereinigung zur Förderung hör-, lern- und sprachbehinderte Kinder
Verband Deutscher Privatschulen Hessen e.V.
Büro des Beauftragten der Hess. Landesregierung für Menschen mit Behinderungen - c/o HMdIS
Deutscher Schwerhörigenbund
Grundschulverband Arbeitskreis Grundschule e.V.
Hauptschwerbehindertenvertretung der Lehrkräfte
Landesarbeitsgemeinschaft familienentlastender und -unterstützender Dienste in Hessen e.V.

Lebenshilfe Kreisverband Gießen e.V. Dt. Israel. Verein f. Rehabilitation
Landesarbeitsgemeinschaft freie ambulante Dienste Hessen e.V.
Mensch zuerst
Landesverband Psychiatrie-Erfahrener Hessen e.V. (LvPEH)
Der Paritätische Wohlfahrtsverband Hessen e.V.
Landesstudierendenvertretungen der Schulen für Erwachsene in Hessen
Landesstudierendenvertretungen für die Fachschulen in Hessen
Hauptschwerbehindertenvertretung der Lehrkräfte im Geschäftsbereich des Hessischen Kultusministeriums
Hessische Gesellschaft zur Förderung der Gehörlosen und Schwerhörigen e.V.
Vereinigte Dienstleistungs- Gewerkschaft e.V.
Arbeitsgemeinschaft hessischer Behindertenverbände c/o Sozialverband VdK
Landeswohlfahrtsverband Hessen - Hauptverwaltung
Arbeitsgemeinschaft der Elternvertretungen deutscher Blinden- und Sehbehindertenschulen
Elternbund Hessen e.V.
Hessischer Elternverein e.V.
Bundesvereinigung der Oberstudiendirektoren - Landesverband Hessen
Arbeitskreis hessischer Schulen mit hohem Zuwandereranteil
Arbeitsgemeinschaft freier Schulen / agfs-hessen
Arbeitsgruppe Verwaltungsvereinfachung der Staatskanzlei