

## HESSISCHER LANDTAG

11. 11. 2010

Kleine Anfrage

der Abg. Dr. Spies und Decker (SPD) vom 24.08.2010 betreffend Versorgung mit Gebärdensprachdolmetschern in Hessen II und Antwort des Sozialministers

## Vorbemerkung der Fragesteller:

In ihrer Antwort auf unsere Kleine Anfrage betreffend die Versorgung mit Gebärdensprachdolmetschern/-dolmetscherinnen in Hessen Drucks. 18/2454 stellt die Landesregierung unter Frage 7 fest, dass die in Hessen ansässigen etwa 55 Gebärdensprachdolmetscher/innen geschätzte 16.500 Aufträge übernehmen können, was bei ca. 4.000 gehörlosen Menschen rund vier Einsätze pro Jahr möglich macht. Dies entspreche den geschätzten drei bis fünf Behördenkontakten pro Jahr, die einen Einsatz erforderlich machten. Zugleich verweist die Landesregierung darauf, dass die Hälfte der Einsätze zu Lasten der Krankenkassen gingen, mithin keine Behördeneinsätze sind und für letztere rechnerisch Gebärdensprachdolmetscherkapazität nur für zwei Einsätze pro Jahr (und nicht für die erforderlich gehaltenen drei bis fünf Behördenkontakte pro Jahr) zur Verfügung stehe.

Das Statistische Bundesamt teilt mit, dass Deutsche im Jahr 2008 im Durchschnitt 18,1 Arztbesuche vorgenommen haben. Menschen im Leistungsbezug aufgrund von Arbeitslosigkeit werden in der Regel quartalsweise zur Vorsprache beim Jobcenter gebeten. Zur inklusiven Beschulung nur eines einzigen gehörlosen Kindes wäre bereits der Einsatz mindestens eines Gebärdensprachdolmetschers/einer Gebärdensprachdolmetscherin erforderlich. Für Menschen mit Behinderung gilt grundsätzlich, dass die Wahrnehmung der ausgleichenden Hilfs- und Unterstützungsangebote notwendig einen überdurchschnittlichen Beratungsbedarf zur Folge hat. Die Teilhabe am sozialen, kulturellen und politischen Leben außerhalb der Gruppe der Gehörlosen erzeugt ebenfalls einen Bedarf an Gebärdensprachdolmetscherinnen.

Diese Vorbemerkung der Fragesteller vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

- Frage 1. Wer hat festgestellt, dass offenbar ein Gesamtbedarf von drei bis fünf Einsätzen von Gebärdensprachdolmetschern/-dolmetscherinnen pro Jahr für die Sicherung der Teilhabe von Gehörlosen insgesamt ausreichend ist?
- Frage 2. Auf welcher Datengrundlage erfolgte diese Feststellung und wann wurde sie zuletzt wissenschaftlich überprüft?

Die Fragen 1 und 2 werden im Zusammenhang beantwortet.

Mit Frage 7 der Drucks. 18/2454 wurde ein Zusammenhang zwischen den geringeren Vergütungssätzen der Hessischen Kommunikationshilfenverordnung - HKhV - gegenüber dem sonst für Sozialleistungen üblichen Vergütungssatz des Justizvergütungs- und -entschädigungsgesetzes (JVEG) und einer nach Einschätzung von Betroffenen bestehenden Mangelversorgung in Hessen mit Gebärdensprachdolmetscher/innen (GSD) gebildet. Dolmetschen im Zusammenhang mit Leistungen nach dem Sozialgesetzbuch (SGB II, III, V, IX, XII) und Gerichtsverfahren und Ordnungswidrigkeiten wird nach dem JVEG vergütet (§§ 17 Abs. 2 SGB I, 19 Abs. 2 Satz 4 SGB IX). Die Sozialgesetzbücher sind daher für einen Großteil der Einsätze die maßgebliche Rechtsgrundlage.

Der Anwendungsbereich der HKhV ist eher gering, da sich der Anlass, im Sinne der HKhV eine Kommunikationshilfe beizuziehen, nur auf die Wahrnehmung eigener Rechte eines Betroffenen in einem Verwaltungsverfahren bezieht (§ 9 Hessisches Verwaltungsverfahrensgesetz (HVwVfG) bzw. § 8 SGB X). Wird das Verfahren schriftlich durchgeführt wird, bleibt die HKhV unberührt.

Nach Aussagen der Organisationen der hauptberuflichen Dolmetscher/innen in Hessen werden zurzeit ungefähr durchschnittlich in drei bis fünf Fällen von einem Betroffenen für alle Lebensbelange Dolmetscherleistungen angefordert. Da eine Statistik über die Inanspruchnahme eines GSD von Menschen mit einer Hörbehinderung oder gehörlose Menschen nicht vorhanden ist, kann eine Aussage darüber, wie viele GSD in Anspruch genommen werden würden, wenn das Angebot entsprechend vergrößert werden würde, nicht getroffen werden.

Frage 3. Wie beurteilen die Verbände der Gehörlosen, die Verbände von Menschen mit Behinderung sowie der Landesbeauftragte für Menschen mit Behinderung den jährlichen Bedarf an Einsätzen von Gebärdensprachdolmetschern/-dolmetscherinnen zur Sicherung der Teilhabe von Gehörlosen?

Den Verbänden und Organisationen der Betroffenen und dem Beauftragten der Hessischen Landesregierung für behinderte Menschen liegen keine Angaben darüber vor, wie hoch der Bedarf an Einsätzen von GSD zur Sicherung der Teilhabe einzuschätzen wäre, und ob dieser Bedarf auch unter Berücksichtigung der infolge der Hörbehinderung gegebenenfalls bestehenden Mehrbedarfe mit den vorhandenen GSD befriedigt werden könnte.

Derzeit ist für den Bereich der begleitenden Hilfe im Arbeitsleben vom Landeswohlfahrtsverband Hessen eine wissenschaftliche Untersuchung über die Teilhabe hörbehinderter Menschen am Arbeitsleben in Auftrag gegeben worden, die sich u.a. auch mit der Prognose zur Entwicklung künftiger Bedarfe an Teilhabeleistungen vor dem Hintergrund der gesellschaftlichen Entwicklung sowie der Veränderung des Arbeitsmarktes beschäftigt. Das Ergebnis der wissenschaftlichen Untersuchung wird voraussichtlich im Sommer 2011 vorliegen.

- Frage 4. Wie erklärt sich, dass die Landesregierung annimmt, dass für drei bis fünf Behördenkontakte pro Jahr ein Gebärdensprachdolmetschereinsatz erforderlich ist und dieser gewährleistet wird, obwohl sie angibt, dass die Hälfte der durchschnittlich vier Einsätze pro Gehörlosen und Jahr für medizinische Zwecke verbraucht werden?
- Frage 5. Warum haben Gehörlose nur etwa 10 v.H. des durchschnittlichen Bedarfs an Arztkontakten pro Jahr (2 vs. 18,1) und kann ausgeschlossen werden, dass die extrem geringe Einsatzquote von Gebärdensprachdolmetschern/-dolmetscherinnen im Gesundheitsbereich am Mangel an Gebärdensprachdolmetschern/-dolmetscherinnen liegt?

Die Fragen 4 und 5 werden wegen Ihres Bezugs auf Frage 7 der Drucksache 18/2454 im Zusammenhang beantwortet.

Der Landesregierung liegen keine gesicherten Erkenntnisse darüber vor, wie hoch der tatsächliche Bedarf an Arztkontakten von gehörlosen Menschen in Hessen ist und ob jeder Arztbesuch mit der Hinzuziehung eines GSD verbunden ist. Weiterhin sind der Landesregierung keine Beschwerden der Betroffenen bekannt geworden, dass notwendige Arztbesuche durch Fehlen entsprechender GSD nicht wahrgenommen werden konnten.

Vergütungen oder Entschädigungen von GSD-Leistungen im Zusammenhang mit medizinischen Dienstleistungen sind im Übrigen nicht Regelungsgegenstand der HKhV, sondern als Anspruch nach dem SGB V zu erfüllen (auf die Antwort zu den Fragen 1 und 2 wird verwiesen).

Frage 6. Wie viele Einsätze von Gebärdensprachdolmetschern/-dolmetscherinnen bzw. deren Finanzierung können Betroffene gegenüber wem zum Zweck der Teilhabe am sozialen, kulturellen und politischen Leben pro Jahr in Anspruch nehmen und hält die Landesregierung diese Zahl für eine angemessene Teilhabe für ausreichend?

Eine Statistik über die notwendigen Einsätze zum Zwecke der Teilhabe am sozialen, kulturellen und politischen Leben pro Jahr liegt bundesweit nicht vor. Die individuellen Lebensgewohnheiten der gehörlosen Menschen würden eine personenzentrierte Erhebung erforderlich machen. Aussagekräftige Durchschnittswerte können weder von den Organisationen der Betroffenen noch von den Leistungsträgern nach den Büchern des SGB gegeben werden. Reglementierte Dolmetschereinsätze würden den gegebenen individuellen

Bedarf an gleichberechtigter Teilhabe nicht berücksichtigen können. Die Hilfen zur Teilhabe am kulturellen Leben sind einkommensabhängig.
Frage 7. Wo erfolgt durch wen die Ausbildung von Gebärdensprachdolmetschern/dolmetscherinnen und wer trägt die Kosten der Ausbildung?

In Hessen gibt es zurzeit eine Ausbildungsmöglichkeit für Dolmetscherinnen und Dolmetscher für Deutsche Gebärdensprache, durchgeführt von der Goethe-Universität Frankfurt - dem Institut für Kognitive Linguistik - und der Frankfurter Stiftung für Gehörlose und Schwerhörige. Es handelt sich um eine modularisierte Ausbildung, die die Teilnehmer auf die Staatliche Prüfung (Amt für Lehrerbildung, Darmstadt) vorbereitet. Sie läuft berufsbegleitend und wird von den Teilnehmern selbst finanziert. Eine Informationsbroschüre ist als **Anlage 1** beigefügt.

Eine weitere Ausbildung plant die Fresenius-Hochschule Idstein ab dem Wintersemester 2010/2011. Dieses ist ebenfalls eine berufsbegleitende Maßnahme und führt zum Masterabschluss und soll von den Studierenden selbst finanziert werden. Nähere Informationen auch über die Dauer und Gebühren können unter

 $http://www.hs-fresenius.de/gebaerdensprachdolmetschen-masterberufsbegleitend. 3413.de.html\\ und$ 

http://www.hs-fresenius.de/dauer-gebuehren.3702.de.html

abgerufen werden. Diese Ausbildung kann nur beginnen, wenn genügend Teilnehmer vorhanden sind.

Als <u>Anlage 2</u> werden die hier bekannten Ausbildungsstellen je nach Bundesland mit Studiengebühren beigefügt. Diese Angaben sind folgender Web-Seite entnommen:

http://www.kestner.de/n/dolmetschen/dolmetschen-ausbildung.htm

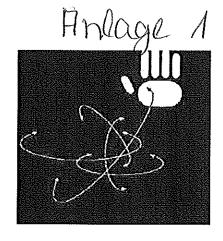
Wiesbaden, 31. Oktober 2010

Stefan Grüttner

Anlagen Die Anlagen können in der Bibliothek des Hessischen Landtags eingesehen oder im Internet im Dokumentenarchiv (www.Hessischer-Landtag.de) abgerufen werden. Marc-Oliver Vorköper Staatlich geprüfter Gebärdensprachdolmetscher Linguist Seckbacher Landstraße 74 60389 Frankfurt

in Zusammenarbeit mit der Goethe-Universität Frankfurt Institut für kognitive Linguistik und

Frankfurter Stiftung für Gehörlose und Schwerhörige



# Vorbereitung auf die Staatliche Prüfung zum Gebärdensprachdolmetscher und zur Gebärdensprachdolmetscherin

#### ZIELE

Die Staatliche Prüfung zum Gebärdensprachdolmetscher und zur Gebärdensprachdolmetscherin Darmstadt ist seit über zehn Jahren der bundesweit anerkannte Abschluss für GebärdensprachdolmetscherInnen und wird von AuftraggeberInnen vorausgesetzt. Um den hohen Ansprüchen der Prüfung zu genügen, hat sich eine gezielte Vorbereitung als gute Basis erwiesen.

Aus diesem Grund haben die Frankfurter Stiftung für Gehörlose und Schwerhörige und die Goethe-Universität Frankfurt am Main in Abstimmung mit dem Amt für staatliche Prüfungen Darmstadt einen Intensivkurs zur Vorbereitung auf die staatliche Prüfung konzipiert.

Gleichzeitig bietet dieses neuartige Kurssystem BerufsanfängerInnen ebenso wie erfahrenen DolmetscherInnen und Gebärdensprachinteressierten eine breite Palette an berufsrelevanten Trainingsmöglichkeiten zur Deutschen Gebärdensprache und zum Gebärdensprachdolmetschen an.

### ZIELGRUPPEN

Der Intensivkurs wendet sich an Interessenten, die

- planen, sich zur Staatlichen Prüfung für GebärdensprachdolmetscherInnen anzumelden, und sich gezielt vorbereiten möchten,
- > eine einschlägige Ausbildung zum/zur GebärdensprachdolmetscherIn besuchen oder besucht haben und ein zusätzliches Prüfungstraining wünschen.

#### KURSSYSTEM

Der Intensivkurs besteht aus elf Modulen und Modul 0, dem Aufnahmeverfahren.

Ziel Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer - kennen ihr Kompetenzprofil, - sind in der Lage zu entscheiden, ob eine Teilnahme an dem Vorbereitungskurs für sie in
eind in der lage zu entecheiden, ob eine Teilnehme en dem Verhereitungslage für ein im
Frage kommt.
Inhalt Die formalen und inhaltlichen Anforderungen der Staatlichen Prüfung werden vorgestellt.
Ziele, Inhalte und Arbeitsweise der einzelnen Module werden vorgestellt, die individuellen
Voraussetzungen werden durch Tests und Einzelgespräche ermittelt und geklärt, Anleitungen zum
Selbststudium werden gegeben, eine Belegempfehlung wird ausgesprochen.
Übungen
- Übersetzungen von Geschichten vom Blatt in DGS
- Übersetzung live gebärdeter Geschichten in deutsche Lautsprache
<ul> <li>Verdolmetschung von vorgelesenen Geschichten in DGS</li> </ul>
- Freie Gespräche
Um fang 1 Wochenende, 14 Stunden











Modul 1	Einführung und Einstufung					
Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer					
	<ul> <li>kennen Zielsetzung und Ablauf des Vorbereitungskurses, sie kennen Stärken und</li> </ul>					
	Schwächen in ihrem Kompetenzprofil als Gebärdensprachdolmetscher,					
	- kennen die Prüfungsanforderungen der staatlichen Prüfung,					
	<ul> <li>wissen, inwiefern ihre persönlichen F\u00e4higkeiten den Anforderungen entsprechen oder</li> </ul>					
	davon abweichen.					
Inhalt	Die formalen und inhaltlichen Anforderungen der Staatlichen Prüfung werden vorgestellt.					
	Ziele, Inhalte und Arbeitsweise der einzelnen Module werden vorgestellt, die individuellen					
	Voraussetzungen werden durch Tests und Einzelgespräche ermittelt und geklärt, Anleitungen zum					
	Selbststudium werden gegeben, eine Belegempfehlung wird ausgesprochen.					
	Übungen - Übersetzung eines Verwaltungs- oder Behördentextes vom Blatt					
	- Simultanübersetzung eines vorgelesenen Textes in DGS					
	- Simultanübersetzung eines vorgelesenen Textes in LBG					
	- Simultanübersetzung eines gebärdeten Textes in deutsche Lautsprache					
	- Freies Gespräch über die fachlichen und fachsprachlichen Kenntnisse und über die Kultur					
	und Geschichte Gehörloser					
	<ul> <li>Dolmetschsituation: Übersetzung eines Gesprächs zwischen einer Hörenden und einer</li> </ul>					
	Gehörlosen					
Umfang	1 Wochenende, 14 Stunden					
Mo Jul 2	DGS – Basis					
Modul 2 Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer					
Ziei	- kennen die grammatischen Grundbegriffe und die grundlegenden grammatischen					
	Eigenschaften der Deutschen Gebärdensprache (Nutzung des Gebärdenraums, manuelle					
	Markierungen, einfache nichtmanuelle Markierungen)					
Inhalt	- Die kleinsten Einheiten: Merkmalsklassen, Silben, Zweihandgebärden.					
	<ul> <li>Die Bildung komplexer Gebärden: Komposition, Derivation, Flexionsklassen, Zeitaspekt,</li> </ul>					
	Aspekt der Art und Weise, Klassifikation (Grundlagen),					
	- Die Struktur von Sätzen: Satzbau, Wortfolge, Gebrauch der Determinatoren					
4	- Die Markierung von Satzarten: Fragesätze, Befehlssätze, Negation 1					
	- Satzverbindungen: Konditionalsätze, Relativsätze 1, Vergleichssätze 1,					
	Perspektivwechsel 1					
Time Company	- Idiomatik					
Umfang	3 Wochenenden, 42 Stunden					
Modul 3	DGS – Aufbau					
Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer					
	- kennen die komplexen grammatischen Strukturen der Deutschen Gebärdensprache					
	(komplexe manuelle und nichtmanuelle Markierungen und ihr Zusammenspiel).					
Inhalt	- Die Bildung komplexer Gebärden im Satzzusammenhang: Numerus, Aspekt der Art und					
	Weise, Klassifikatoren Der Bau komplexer Sätze: Informationsstruktur (insb. Topikalisierung), Modus, Negation 2					
	- Der Bau komplexer Satze: Informationsstruktur (Inst. Topikalisierung), Modus, Regation 2 - Satzverbindungen: insb. Relativsätze 2, Vergleichssätze 2, Kausalsätze, Koordination,					
	Perspektivwechsel 2					
	- Idiomatik					
Umfang	3 Wochenenden, 42 Stunden					
Omining	1 o troublinden, 12 ottober					
Modul 4	Lautsprachbegleitendes Gebärden					
Zie l	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer					
	- können einen deutschen Text in LBG umsetzen.					
Inhalt	Der Unterschied zwischen LBG und LUG (lautsprachunterstützendem Gebärden) wird gezeigt.					
	Gebärden für Funktionswörter der deutschen Laut- und Schriftsprache werden geübt. Rechts- und					
** *	verwaltungssprachliche Texte werden in LBG übertragen.					
Umfang	verwaltungssprachliche Texte werden in LBG übertragen.  1 Wochenende, 14 Stunden					



Modul 5	Dolmets chen - Bas is (Techniken und Strategien)
Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer
ZIC,I	- kennen einschlägige Dolmetsch- und Übersetzungstheorien,
	<ul> <li>sind befähigt, die Theorien für ihre Tätigkeit als Gebärdensprachdolmetscher strategisch</li> </ul>
	umzusetzen und in der Dolmetschsituation kritisch reflektiert Entscheidungen zu treffen,
	- können einen Behörden- und Verwaltungstext gezielt für eine Übersetzung vorbereiten
	und übersetzen.
Inhalt	Dolmetschtheorien (Sprachproduktionsmodell, Effort-Modell, Skopos-Modell, Translatorisches
	Handeln, kulturelles Dolmetschen). Die Modelle werden vorgestellt und anhand von Übungen eine
	Umsetzung in die dolmetscherische Praxis gezeigt.
	Dolmetschtechniken (Simultandolmetschen, Konsekutivdolmetschen, Flüsterdolmetschen, Schattendolmetschen, Teamdolmetschen, Vom-Blatt-Dolmetschen). Nach Vorstellung der
	Techniken werden in Übungen gemeinsam mit den TN geeignete Strategien für die tägliche Arbeit
	entwickelt.
Úmfang	3 Wochenenden, 42 Stunden
Omining	O VYOONONON 12 ONNON
Modul 6	Dolmetschen - Übersetzung und Klausur
Zie l	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer
	<ul> <li>kennen die Anforderungen der schriftlichen Prüfungsteile der staatlichen Prüfung,</li> <li>können gebärdensprachliche Texte in deutsche Schriftsprache übersetzen,</li> </ul>
	- können gebardensprachliche Texte in deutsche Schmisprachle übersetzen, - können sich zu fachlichen und fachsprachlichen Fragestellungen und Themen zur
	Lebensrealität Gehörloser kritisch reflektiert äußern.
Inhalt	- Übersetzung von gebärdensprachlichen Videos in deutsche Schriftsprache
	- Diskussionen über fachliche und fachsprachliche Fragestellungen (Dolmetschtheorien,
	Dolmetschtechniken, Berufskunde, Dolmetschsituationen)
	- Erstellung einer Übersetzung und einer Klausur als Hausaufgabe
Umfang	2 Wochenenden, 28 Stunden
Modul 7	Dolmets chen – Aufbau (Praxis)
Modul 7 Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer
	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und
	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche
	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.
	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche
Zie l	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.
	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in
Zie l	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche
Zie l	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Änhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen
Zie l	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Anhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.
Zie l	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Änhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen
Ziel Inhalt Umfang	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Anhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.  3 Wochenenden, 42 Stunden
Ziel Inhalt Umfang Modul 8	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Anhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.
Ziel Inhalt Umfang	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Anhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.  3 Wochenenden, 42 Stunden  Do Imetschen – Voicen  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gebärdensprachliche Texte unterschiedlichen Inhalts und
Ziel Inhalt Umfang Modul 8	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Änhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.  3 Wochenenden, 42 Stunden  Do Im ets chen – Voicen  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gebärdensprachliche Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in die Deutsche
Ziel Inhalt Umfang Modul 8	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Anhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.  3 Wochenenden, 42 Stunden  Do Imetschen – Voicen  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gebärdensprachliche Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in die Deutsche Lautsprache zu verdolmetschen,
Ziel Inhalt Umfang Modul 8	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Änhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.  3 Wochenenden, 42 Stunden  Do Imetschen – Voicen  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gebärdensprachliche Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in die Deutsche Lautsprache zu verdolmetschen,  - können ein Gespräch zwischen einer Gehörlosen und einer Hörenden adäquat
Ziel Inhalt Umfang Modul 8 Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Änhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.  3 Wochenenden, 42 Stunden  Do Imetschen – Voicen  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gebärdensprachliche Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in die Deutsche Lautsprache zu verdolmetschen,  - können ein Gespräch zwischen einer Gehörlosen und einer Hörenden adäquat verdolmetschen.
Ziel Inhalt Umfang Modul 8	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Anhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.  3 Wochenenden, 42 Stunden  Do Im etsichen – Voicen  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gebärdensprachliche Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in die Deutsche Lautsprache zu verdolmetschen,  - können ein Gespräch zwischen einer Gehörlosen und einer Hörenden adäquat verdolmetschen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und
Ziel Inhalt Umfang Modul 8 Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Anhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.  3 Wochenenden, 42 Stunden  Do Imetschen – Voicen  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gebärdensprachliche Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in die Deutsche Lautsprache zu verdolmetschen,  - können ein Gespräch zwischen einer Gehörlosen und einer Hörenden adäquat verdolmetschen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in
Ziel Inhalt Umfang Modul 8 Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Anhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.  3 Wochenenden, 42 Stunden  Do Ime tsichen – Voicen  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gebärdensprachliche Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in die Deutsche Lautsprache zu verdolmetschen,  - können ein Gespräch zwischen einer Gehörlosen und einer Hörenden adäquat verdolmetschen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in Deutscher Gebärdensprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in die Deutsche
Ziel Inhalt Umfang Modul 8 Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Anhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.  3 Wochenenden, 42 Stunden  Dolmetschen – Voicen  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gebärdensprachliche Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in die Deutsche Lautsprache zu verdolmetschen,  - können ein Gespräch zwischen einer Gehörlosen und einer Hörenden adäquat verdolmetschen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in Deutscher Gebärdensprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in die Deutsche Lautsprache verdolmetscht.
Ziel Inhalt Umfang Modul 8 Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gesprochene und gelesene Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu verdolmetschen.  - sind in der Lage, einen Behörden- oder Verwaltungstext adäquat in Deutsche Gebärdensprache zu übersetzen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in geschriebener oder gesprochener Sprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in Deutsche Gebärdensprache verdolmetscht. Anhand von einzelnen Videoaufnahmen werden die Leistungen im Anschluss gemeinsam diskutiert. Verbesserungsvorschläge werden unterbreitet.  3 Wochenenden, 42 Stunden  Do Ime tsichen – Voicen  Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer  - sind in der Lage, gebärdensprachliche Texte unterschiedlichen Inhalts und unterschiedlicher Schwierigkeitsgrade simultan und konsekutiv adäquat in die Deutsche Lautsprache zu verdolmetschen,  - können ein Gespräch zwischen einer Gehörlosen und einer Hörenden adäquat verdolmetschen.  Texte unterschiedlicher Textsorten und mit unterschiedlichem Register (Rechts- und Verwaltungstexte, Nachrichtentexte, Gebrauchsanweisungen, Ratgeber, Märchen) werden in Deutscher Gebärdensprache präsentiert und simultan bzw. konsekutiv in die Deutsche



Modul 9	Gebärdensprachkultur – Freies Gespräch				
Zie l	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer				
Inhalt	<ul> <li>können sich mit einer Gehörlosen und einem Berufskollegen kritisch über fachliche, fachsprachliche und die Lebensrealität Gehörloser betreffende Fragestellungen austauschen.</li> <li>Gebärdensprachkultur</li> <li>Geschichte der Gehörlosigkeit</li> <li>Dolmetschsituationen</li> <li>Gebärdensprache und die Gehörlosengemeinschaft</li> </ul>				
Umfang	1 Wochenende, 14 Stunden				
Modul 10					
Zie l	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer arbeiten individuelle Defizite auf.				
Inhalt	Die prüfungsrelevanten Fähigkeiten werden in Kleingruppen nach Wunsch und Bedarf der				
	Teilnehmerinnen und Teilnehmer aufgearbeitet.				
Umfang	2 Wochenenden, 28 Stunden				
Modul 11	Prü fungs training				
Ziel	Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer				
	- kennen den Prüfungsablauf				
	- kennen die Prüfungsanforderungen und können sie mit den eigenen Fähigkeiten				
	vergleichen.				
Inhalt	Jede Teilnehmerin und jeder Teilnehmer spielt zusammen mit den Dozentinnen und Dozenten und den anderen Teilnehmerinnen und Teilnehmer die gesamte nichtschriftliche Prüfung vollständig durch und erhält im Anschluss kritische Rückmeldungen und				
	Verbesserungsvorschläge.				
Umfang	2 Wochenenden, 28 Stunden				

### FACHLICHE LEITUNG UND DOZENTINNEN

Prof. Dr. Helen Leuninger

Reiner Griebel

Goethe-Universität, Institut für Kognitive Linguistik, Frankfurt am Main Staatlich geprüfter Dozent für Deutsche Gebärdensprache, Universität zu Köln

Dr. Daniela Happ

Dozentin für Deutsche Ğebärdensprache, Goethe-Universität, Institut für Kognitive Linguistik, Frankfurt am Main

Renata Heil

Staatlich geprüfte Dolmetscherin für Gebärdensprache, Betriebswirtin, Bad Homburg v.d. Höhe Staatlich geprüfte Dozentin für Deutsche Gebärdensprache, Frankfurter Stiftung für Gehörlose und

Andrea Kaiser

Schwerhörige, Frankfurt am Main Staatlich geprüfte Dolmetscherin für Gebärdensprache, Diplom-Sozialpädagogin, Erfurt

Claudia Oelze Josefine

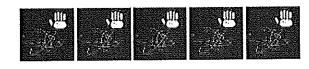
Schelenz

Marc-Oliver

Vorköper

Dozentin für Deutsche Gebärdensprache, GIS-Fachkraft, Frankfurt am Main

Staatlich geprüfter Dolmetscher für Gebärdensprache, Linguist, Frankfurt am Main



## KOMPLETTKURS: VORBEREITUNG AUF DIE STAATLICHE PRÜFUNG

Modul 0	Aufnahmeverfahren	10./11. Dezember 2010			
Modul 1	Einführung und Einstufung	11./12. Februar 2011			
Modul 2		25./26. Februar 2011			
	Deutsche Gebärdensprache kontrastiv – Basis	03./04. März 2011			
		11./12. März 2011			
		25./26. März 2011			
Modul 3	Deutsche Gebärdensprache kontrastiv – Aufbau	01./02. April 2011			
		08./09, April 2011			
Modul 4	Lautsprachbegleitendes Gebärden	15./16. April 2011			
	Gebärdensprachdolmetschen – Basis:	13./14. Mai 2011			
Modul 5	Techniken und Strategien	20./21. Mai 2011			
	recommendate of a tegret	27./28. Mai 2011			
Modul 6	Dolmetschen - Schriftliche Prüfung (Video) und Klausur	10:/11. Juni 2011			
Inodai o	Dominion - Committion of Tarang (Viaco) and Madage	17./18. Juni 2011			
		01./02. Juli 2011			
Modul 7	Gebärdensprachdolmetschen – Aufbau: Praxis	08./09. Juli 2011			
		15./16 Juli 2011			
		05./06. August 2011			
Modul 8	Gebärdensprachdolmetschen – Voicen	12./16. August 2011			
*1		19./20. August 2011			
Modul 9	Gehörlosenkultur - Freies Gespräch	02./03. September 2011			
Modul 10	Gebärdensprachdolmetschen – Verstärkung,	09./10. September 2011			
Would To	individuelle Aufarbeitung von Lücken	16./17. September 2011			
Modul 11	Prüfungsvorbereitung	30./01. September/Oktober 2011			
	raidingororostollarig	07./08. Oktober 2011			

UNTERRICHTS ZEITEN

Freitag:

16.00-19.00 Uhr; 19.30-21.00 Uhr (6 Unterrichtseinheiten)

Samstag:

09.00-12.00 Uhr, 13.00-16.00 Uhr (8 Unterrichtseinheiten)

Der Terminplan ist so gestaltet, dass die Teilnahme an der Staatlichen Prüfung in Darmstadt im Herbst/Winter 2011 möglich ist. Der darauf folgende Termin der Staatlichen Prüfung liegt im Frühjahr/Sommer 2011

VERANSTALTUNGSORT: Gehörlosenzentrum, Rothschildallee 16a, 60389 Frankfurt-Bornheim

### TEILNAHMEENTGELTE (INKL. MEHRWERTSTEUER)

Modul 0 Komplettkurs Module 1-11	€	238 4080	Einzeln buchbar (nur für TeilnehmerInnen früherer Kurse):			
			Kompaktkurs Module 1, 3, 7, 8, 11	€	2618	
			Modul 2	€	774	
			Modul 3	€	774	
		•	Modul 4	€	286	
			Modul 5	€	774	
			Modul 6	€	536	
			Modul 7	€	774	
			Modul 8	€	774	
			Modul 9	€	286	
•			Modul 10 (Kleingruppe)	€	982	
			Modul 11	€	982	

ANMELDES CHLUSS:

Für Modul 0:

01.12.2010

Für den Komplettkurs:

15.01.2011

Für einzelnen Module:

2 Wochen vor dem entsprechenden Modul

ANMELDUNG UND AUSKÜNFTE

Marc-Oliver Vorköper

Seckbacher Lands traße 74

60389 Frankfurt

T: 069.469 12 01

F: 069.46 99 72 96

E-Mail: Marc-Oliver. Vorkoeper@lingua.uni-frankfurt.de











Anlage 2

http://www.kestner.de/n/dolmetschen/dolmetschen-ausbildung.htm

# Wie kann ich Gebärdensprachdolmetscher werden? Ausbildungen

In Deutschland gibt es verschiedene Möglichkeiten Gebärdensprachdolmetscher-Ausbildungen zu machen. Die Ausbildungsgänge unterscheiden sich in Vollzeitstudiengänge, die mit einem Uni- bzw. Fachhochschul-Diplom bzw. Bachelor abschließen und berufsbegleitende Ausbildungsgänge mit unterschiedlichen Abschlüssen. Die berufsbegleitenden Ausbildungen setzen in der Regel Gebärdensprachkenntnisse voraus. Die Berufssausichten sind sehr gut!

Die meisten heute tätigen Gebärdensprachdolmetscher Innen arbeiten jedoch ohne spezielle Ausbildung. Diese Gebärdensprachdolmetscher Innen können sich in Darmstadt beim staatl. Prüfungsamt für Gebärdensprachdolmetscher Innen prüfen lassen. Abschluss: staatlich geprüfte/r Gebärdensprachdolmetscher/in. Die Prüfung berechtigt zum Gerichtsdolmetschen in Bundesländern, die eine staatl. Prüfung vorschreiben.

#### Kontakt:

Amt für Lehrerbildung
Rheinstraße 95
64295 Darmstadt
Tel. (06151) 368 25 50
Fax: (06151) 368 25 51
www.afl.hessen.de Internationales > Staatliche Prüfungen > Sprachprüfungen > Gebärdensprachdolmetscher//innen
hier die Prüfungsverordnung

Änderungen des Prüfungsablaufes zur Staatlichen Prüfung für Gebärdensprachdolmetscherinnen und Gebärdensprachdolmetscher ab 2006

Praktikantenstellen für DolmetscherInnen in Ausbildung bietet Salo und Partner Schwerin



## Universität Hamburg

## Kontakt:

Fachbereich Sprachwissenschaften Institut für Gebärdensprache Binderstr. 34 (Raum 201) 20146 Hamburg Tel: (040) 428 38 32 40 Fax: (040) 428 38 61 09

## Profil:

- ohne Vorkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache
- 7-semestriger BA-Studiengang
- Abschluss: Gebärdensprachdolmetscherin BA/Gebärdensprachdolmetscher BA
- 4-semestriger MA Studiengang mit den Schwerpunkten "Betreutes Forschen", sowie einer Spezialisierung auf das Gerichts- und Konferenzdolmetschen

- Voraussetzungen für den MA Studiengang: abgeschlossenes BA-Studium Gebärdensprachdolmetschen (Uni oder FH), oder staatliche Prüfung zum/zur Gebärdensprachdolmetscher/in mit einem Hochschulabschluss in einem anderweitigen Studium.
- Abschluss:Gebärdensprachdolmetscherin MA/Gebärdensprachdolmetscher MA



## Hochschule Magdeburg-Stendal (FH)

#### Kontakt:

Fachbereich Gesundheit und Pflegewissenschaften Immatrikulationsamt der Fachhochschule Magdeburg Am Krökentor 8 39104 Magdeburg Tel: (0391) 671 61 01

Fax: (0391) 671 61 04
Mail: Immatrikulationsamt

## Profil:

- Bacheior-Studiengang Gebärdensprachdolmetschen
- ohne Vorkenntnisse der Deutschen Gebärdensprache
- 8 Semester (inkl. 2 Praxissemester)



## Westsächsische Hochschule Zwickau (FH)

#### Kontakt:

Zentrale Studienberatung - Frau Wiesner

Tel.: (0375) 536 1184

Gebäude Schillerstraße, Zi. R I 228

Fachbereich Gesundheits- und Pflegewissenschaften i. G.

Tel.: (0375) 536 3259

oder bei Frau Spranger: Studiengang Gebärdensprachdolmetschen

## Profil:

- mit Vorkenntnissen der Deutschen Gebärdensprache
- 8 Semester
- Die Absolventen dieses Studiengangs sind Diplom-Gebärdensprachdolmetscher (FH)



## Johann-Wolfgang Goethe Universität Frankfurt

## Fachhochschule Frankfurt am Main

## Kontakt:

Johann-Wolfgang Goethe Universität Frankfurt Heike Doussier Tel.: (069) 79 83 22 06

## oder bei:

Fachhochschule Frankfurt am Main, Referat Weiterbildung Nibelungenplatz 1 60318 Frankfurt

Tel.: (069) 15 33 26 81 Fax.: (069) 15 33 26 83 Email: Klaus Knöss

#### Profil:

- weiterführendes Studium "Qualifikation zum Gebärdensprachdolmetscher"
- mit Vorkenntnissen der Deutschen Gebärdensprache
- Das berufsbegleitende, weiterführende Studium erstreckt sich über 20 Monate und umfasst 588 Lehrveranstaltungs- und 80 Praktikumsstunden, es schließt mit einer Prüfung ab.
- Die Prüfung entspricht den Anforderungen der "Staatlichen Prüfung als Gebärdensprachdolmetscherin und Gebärdensprachdolmetscher in Hessen". Hierüber stellen die beiden Hochschulen ein Zeugnis aus.



## Humboldt-Universität zu Berlin

## Kontakt:

Humboldt-Universität zu Berlin Institut für Rehabilitationswissenschaften Sekretariat der Abteilung Gebärdensprachdolmetschen Tel: (030) 20 93 18 48

Fax: (030) 20 93 18 47 Studienganginfo

## Profil:

- Voraussetzung: sehr gute Gebärdensprachkenntnisse und praktische Erfahrungen mit gehörlosen und schwerhörigen Menschen
- Regelstudienzeit: 6 Semester
- Abschluss: Bachelor Master Gebärdendolmetscher



## Hochschule Fresenius

### Kontakt:

Hochschulè Fresenius - Idstein Dr. Carla Wegener Tel: (0 61 26) 93 52 913 Studienganginfo

### Profil:

- Voraussetzung: Abgeschlossenes Hochschulstudium auf Bachelor-Niveau
- Kenntnisse der DGS mind. auf B2 Niveau
- Regelstudienzeit: 5 Semester in Teilzeit
- Abschluss: Master of Arts



## Institut für Gebärdensprache in Baden-Württemberg

## Kontakt:

Institut für Gebärdensprache in Baden-Württemberg

Ansprechpartner: Rita Wagner

Tel.: 07195 695 197 Fax: 07195 695 198 Email: Paulinenpflege

## Profil:

- Berufsbegleitende Ausbildung zur Gebärdensprachdolmetscherin (Vorbereitung zur staatlichen Prüfung)
- Realschulabschluss oder Berufsausbildung und Gebärdensprachkenntnisse

## GIB.

## Gehörlosen Institut Bayern

## Kontakt:

Gehörlosen Institut Bayern Fürther Str. 212 90429 Nürnberg Tel-Nr.: (0911) 321 57 80

Fax-Nr.: (0911) 321 57 81

Email: GIB

## Profil:

- dreijährige Berufsbegleitende Ausbildung zur Gebärdensprachdolmetscherin (Vorbereitung zur staatlichen Prüfung)
- Voraussetzung: sehr gute Gebärdensprachkenntnisse, Realschulabschluss