



## **Kleine Anfrage**

**des Abg. Quanz (SPD) vom 21.09.2015**

**betreffend Entwicklungen im Fremdsprachenunterricht**

**und**

**Antwort**

**des Kultusministers**

### **Vorbemerkung des Fragestellers:**

Im Fremdsprachenunterricht an den allgemeinbildenden Schulen in Hessen in den Sekundarstufen I und II sowie an Beruflichen Gymnasien gibt es offensichtlich Entwicklungen, die auf eine veränderte Anwahl durch Schülerinnen und Schüler in den letzten Jahren hinweisen. Für die zukünftige Entwicklung in Gesellschaft und Staat dürfte es gerade im Hinblick auf die wirtschaftlichen Beziehungen und die außenpolitischen Kontakte wichtig sein, welche Voraussetzungen im Bildungssektor dafür geschaffen werden.

### **Vorbemerkung des Kultusministers:**

Daten zur Sprachenfolge liegen dem Hessischen Kultusministerium erst seit der Einführung der zentralen Lehrer- und Schülerdatenbank für alle Schulformen flächendeckend vor. Die Auswertungen zu dieser Anfrage enthalten dementsprechend die Daten für die Schuljahre 2009/10 und 2014/15.

Diese Vorbemerkungen vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1. Wie viele Schüler und Schülerinnen insgesamt wählten in den Jahren 1990, 1995, 2000, 2005, 2010 und 2015 welche erste Fremdsprache in der Jahrgangsstufe 5?

Die Auswertung kann der Anlage 1 entnommen werden.

Bei Schüler(innen), die in Stufe 5 mit zwei Fremdsprachen beginnen, kann aus technischen Gründen nur eine der beiden gewählten Sprachen als erste Fremdsprache gezählt werden.

Frage 2. Wie viele Schüler und Schülerinnen insgesamt wählten in den Jahren 1990, 1995, 2000, 2005, 2010 und 2015 welche zweite Fremdsprache ab den Jahrgangsstufen 6 bzw. 7?

Die Auswertung kann der Anlage 2 entnommen werden.

Aufgrund der unter Frage 1 geschilderten Besonderheit werden bei Frage 2 auch die Fremdsprachen als zweite Fremdsprache gezählt, welche in Stufe 5 als weitere erste Fremdsprache begonnen wurden.

Frage 3. Wie viele Schülerinnen und Schüler insgesamt wählten in den Jahren 1990, 1995, 2000, 2005, 2010 und 2015 welche dritte Fremdsprache?

Die Auswertung kann der Anlage 3 entnommen werden.

Da erst ab Stufe 8 eine dritte Fremdsprache begonnen werden kann, bezieht sich die Auswertung auf die Stufen 8 bis 10.

Frage 4. Wie viele Schüler und Schülerinnen wählten in den Jahren 1990, 1995, 2000, 2005, 2010 und 2015 in den Realschulen bzw. Realschulzweigen welche zweite Fremdsprache ab Jahrgangsstufe 7?

Die Auswertung kann der Anlage 4 entnommen werden.

Frage 5. Wie viele Schüler und Schülerinnen wählten in den Jahren 1990, 1995, 2000, 2005, 2010 und 2015 welche zweite Fremdsprache in den gymnasialen Oberstufen bzw. den Beruflichen Gymnasien?

Die Auswertung kann der Anlage 5 entnommen werden.

In der gymnasialen Oberstufe gibt es keine zweite "gewählte" Fremdsprache, sondern nur eine fortgeführte Fremdsprache und eine neu zu beginnende Fremdsprache.

Die fortgeführte Fremdsprache kann die ursprünglich erste Fremdsprache sein, aber auch die zweite oder die ehemals in der Sekundarstufe I gewählte dritte Fremdsprache sein.

Die neu zu beginnende Fremdsprache ist für ehemalige Realschüler(innen) gedacht, die keine zweite Fremdsprache erlernt haben, oder für Schüler(innen), die die (zweite) Fremdsprache nicht durchgehend besucht haben.

Die Auswertung zur Frage 5 enthält dementsprechend die zweite aktive fortgeführte bzw. neu begonnene Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe.

Frage 6. Wie viele Schüler und Schülerinnen wählten in den Jahren 1990, 1995, 2000, 2005, 2010 und 2015 welche dritte Fremdsprache in den gymnasialen Oberstufen bzw. den Beruflichen Gymnasien?

Die Auswertung kann der Anlage 6 entnommen werden.

Entsprechend der Erläuterung unter Frage 5 gibt es auch keine dritte "gewählte" Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe.

Die Auswertung zur Frage 6 enthält dementsprechend die dritte aktive fortgeführte bzw. neu begonnene Fremdsprache in der gymnasialen Oberstufe.

Wiesbaden, 29. Oktober 2015

**Prof. Dr. Ralph Alexander Lorz**

**Anlagen**

**Frage 1: Erste Fremdsprache der Schüler(innen) der Stufe 5**

Schuljahr	1. Fremdsprache	Anzahl Schüler
2009/2010	Englisch	57.157
2009/2010	Französisch	571
2009/2010	Italienisch	15
2009/2010	Latein	105
2014/2015	Englisch	51.234
2014/2015	Französisch	496
2014/2015	Latein	66
2014/2015	Spanisch	28

**Frage 2: Zweite Fremdsprache der Schüler(innen) der Stufen 6 und 7**

Schuljahr	2. Fremdsprache	Anzahl Schüler
2009/2010	Englisch	2.384
2009/2010	Französisch	40.690
2009/2010	Italienisch	180
2009/2010	Latein	18.092
2009/2010	Litauisch	9
2009/2010	Russisch	146
2009/2010	Spanisch	4.892
2014/2015	Englisch	1.392
2014/2015	Französisch	28.709
2014/2015	Italienisch	139
2014/2015	Latein	11.129
2014/2015	Litauisch	12
2014/2015	Russisch	83
2014/2015	Spanisch	7.631

**Frage 3: Dritte Fremdsprache der Schüler(innen) der Stufen 8 bis 10**

Schuljahr	3. Fremdsprache	Anzahl Schüler
2009/2010	Chinesisch	160
2009/2010	Englisch	16
2009/2010	Französisch	3.778
2009/2010	Griechisch	433
2009/2010	Italienisch	1.778
2009/2010	Japanisch	85
2009/2010	Latein	3.019
2009/2010	Russisch	566
2009/2010	Schwedisch	73
2009/2010	Spanisch	9.505
2014/2015	Chinesisch	17
2014/2015	Französisch	1.229
2014/2015	Griechisch	231
2014/2015	Italienisch	500
2014/2015	Japanisch	31
2014/2015	Latein	661
2014/2015	Russisch	169
2014/2015	Spanisch	3.313

**Frage 4: Zweite Fremdsprache der Schüler(innen) in Realschulen bzw. Realschulzweigen**

Schuljahr	2. Fremdsprache	Anzahl Schüler
2009/2010	Englisch	25
2009/2010	Französisch	7.067
2009/2010	Italienisch	23
2009/2010	Latein	42
2009/2010	Spanisch	234
2014/2015	Französisch	3.870
2014/2015	Italienisch	20
2014/2015	Latein	70
2014/2015	Spanisch	327

**Frage 5: Zweite aktive fortgeführte bzw. neubegonnene Fremdsprache der Schüler(innen) in der gymnasialen Oberstufe**

Schuljahr	2. Fremdsprache in GOS	Anzahl Schüler
2009/2010	Chinesisch	35
2009/2010	Englisch	3.965
2009/2010	Französisch	25.710
2009/2010	Griechisch	94
2009/2010	Italienisch	1.201
2009/2010	Japanisch	16
2009/2010	Latein	10.608
2009/2010	Litauisch	30
2009/2010	Polnisch	5
2009/2010	Russisch	444
2009/2010	Spanisch	9.094
2014/2015	Chinesisch	44
2014/2015	Englisch	1.772
2014/2015	Französisch	23.514
2014/2015	Griechisch	116
2014/2015	Italienisch	877
2014/2015	Japanisch	11
2014/2015	Latein	11.685
2014/2015	Litauisch	41
2014/2015	Polnisch	9
2014/2015	Russisch	364
2014/2015	Spanisch	13.103

**Frage 6: Dritte aktive fortgeführte bzw. Neubegonnene Fremdsprache der Schüler(innen) der gymnasialen Oberstufe**

Schuljahr	3. Fremdsprache in GOS	Anzahl Schüler
2009/2010	Chinesisch	51
2009/2010	Englisch	39
2009/2010	Französisch	1.246
2009/2010	Griechisch	340
2009/2010	Italienisch	1.076
2009/2010	Japanisch	21
2009/2010	Latein	2.237
2009/2010	Russisch	444
2009/2010	Spanisch	5.236
2014/2015	Chinesisch	55
2014/2015	Französisch	431
2014/2015	Griechisch	203
2014/2015	Italienisch	425
2014/2015	Japanisch	15
2014/2015	Latein	272
2014/2015	Russisch	210