



HESSISCHER LANDTAG

25. 01. 2018

EUA

Berichts Antrag der Abg. Geis, Grüger, Franz, Kummer, Waschke, Quanz (SPD) und Fraktion betreffend Einrichtung eines europäischen Bildungsraumes

Am 14. November 2017 hat die Europäische Kommission ihre Vorstellungen von der Einrichtung eines europäischen Bildungsraums bis 2025 vorgelegt. Diese dienen als Grundlage des Treffens der Europäischen Staats- und Regierungschefs am 17. November 2017 in Göteborg. Der europäische Bildungsraum soll u.a. folgende Aspekte umfassen: gegenseitige Anerkennung der Abschlüsse von der Schule bis zur Hochschule, engere Zusammenarbeit bei der Ausarbeitung von Lehrplänen, Schaffung eines Netzes europäischer Universitäten und Investitionen in die Bildung. Auf dem Sozialgipfel in Göteborg wurde auch die europäische Säule sozialer Rechte proklamiert. Die hier festgelegten Grundsätze und Rechte sollen in gemeinsamer Verpflichtung und Verantwortung durch die Europäische Union, die Mitgliedstaaten und die Sozialpartner umgesetzt werden.

Die Landesregierung wird ersucht, im Europaausschuss (EUA) über folgenden Gegenstand zu berichten:

1. Wie wird bei einer gemeinsamen europäischen Ausarbeitung der Lehrpläne gewährleistet, dass der Bildungsföderalismus in Deutschland gewahrt bleibt?
2. Auf welcher institutionellen Ebene wird die gemeinsame Ausarbeitung der Lehrpläne erfolgen?
3. In welchem rechtlichen Rahmen soll die Implementierung der gemeinsamen Lehrpläne auf der Landesebene erfolgen?
4. Welche Maßstäbe und Kriterien sollen herangezogen werden, um die Grundlage für die Erarbeitung gemeinsamer Lehrpläne zu schaffen? (Bitte aufschlüsseln anhand der Beispiele Mathe, Deutsch und Gesellschaftslehre.)
5. Wie gewährleistet das Land Hessen, dass junge Menschen ihr Recht auf eine Weiterbildungsmaßnahme, einen Ausbildungs- oder einen Praktikumsplatz oder ein Beschäftigungsangebot von gutem Ansehen innerhalb von vier Monaten, nachdem sie arbeitslos geworden sind oder ihre Ausbildung abgeschlossen haben, nach Kapitel 1, Artikel 4b der Europäischen Säule sozialer Rechte wahrnehmen können?
6. Welche Institution ist für die Kontrolle der Wahrung dieses Rechts verantwortlich und auf welcher rechtlichen Grundlage arbeitet sie?
7. Welche hessischen Sozialpartner, die nach Kapitel 2, Artikel 8a der Europäischen Säule sozialer Rechte eine zentrale Rolle bei der Konzeption und Umsetzung der sozialen Rechte und der Förderung nachhaltigen und inklusiven Wachstums einnehmen sollen, werden auf Landes-, Bundes- oder europäischer Ebene angehört?
8. Nach welchem Verfahren erfolgt die in Frage 7 aufgegriffene Anhörung?
9. Beabsichtigt die Landesregierung einen Ausbau der Sozialpartnerschaften und eine Verstärkung von Kollektivverträgen nach Kapitel 2, Artikel 8a der Europäischen Säule sozialer Rechte auf Landesebene?
10. Welche Anreize sollen gesetzt werden, um das Ziel des "Europäischen Bildungsraumes bis 2025", die Teilnahme am Programm ERASMUS+ und am europäischen Solidaritätskorps auszubauen, zu verwirklichen?

11. Welche Mittel werden für die Erreichung des Ziels bis 2025 aufgewendet? (Bitte aufschlüsseln nach institutionellem Geldgeber und Jahr.)
12. Mittels welcher Maßnahmen soll die gegenseitige Anerkennung von Hochschulabschlüssen gewährleistet werden?
13. Wie und durch welche Institution werden Maßstäbe festgelegt, um zu sichern, dass alle Hochschulabsolventinnen und Hochschulabsolventen denselben Bildungsstandard erlangen, um eine europaweite Anerkennung der Hochschulabschlüsse zu gewährleisten?
14. Welche Institution wird entscheiden, in welchen zwei Fremdsprachen die jungen Europäerinnen und Europäer beim Abschluss der Sekundarstufe II über gute Kenntnisse verfügen sollen?
15. Welche Maßnahmen unternimmt die Landesregierung, um die geplante Erhöhung des Anteils der Menschen, die lebenslang weiterlernen, auf 25 % im Jahr 2025 umzusetzen?
16. Welche Mittel stehen der Landesregierung für die Umsetzung dieses Ziels zur Verfügung? (Bitte aufschlüsseln nach Finanzierungsmitteln und geförderten Einrichtungen in Hessen.)
17. Welche politischen Orientierungshilfen für die berufliche Entwicklung von Lehrkräften und Schulleitungen werden im Rahmen des Ziels der Unterstützung der Lehrkräfte im "Europäischen Bildungsraum bis 2025" durch die Landesregierung unternommen? (Bitte aufschlüsseln nach Orientierungshilfen und Finanzierungsmitteln.)
18. Wo soll im Rahmen der Schaffung eines Netzes europäischer Universitäten die "Fakultät für europäische und transnationale Governance" eingerichtet werden?
19. Welche Mittel aus dem Europäischen Sozialfonds stehen dem Land Hessen zur Verwirklichung der bildungspolitischen Ziele des "Europäischen Bildungsraumes bis 2025" zur Verfügung?
20. Welche weiteren Mittel aus anderen EU-Förderprogrammen stehen dem Land Hessen zur Verwirklichung der Ziele zur Verfügung?
21. Nach welchem Schlüssel werden die Bildungszuschüsse durch die Europäische Union an die einzelnen Bundesländer zugeteilt?
Besteht eine Verteilung nach Bedarfsgerechtigkeit?
22. Welche europäische Institution überwacht die Umsetzung der bildungspolitischen Ziele in den Ländern?
Welche Maßnahmen stehen ihr bei Nicht-Einhaltung der vereinbarten Benchmarks zur Verfügung?
23. Nach Kapitel 3, Artikel 11a der europäischen Säule sozialer Rechte haben Kinder ein Recht auf hochwertige, bezahlbare, frühkindliche Bildung und Betreuung. Werden europäische Mindeststandards zur Orientierung festgelegt, um gemeinsam zu definieren, was als hochwertig und bezahlbar gilt?
24. Mittels welcher Maßnahmen und mithilfe welcher Fördermittel und -beträge soll in Hessen das Ziel der Stärkung der europäischen Dimension von Euronews erfolgen? (Bitte aufschlüsseln nach Fördermittel und -höhe.)
25. Welche Mitglieder aus dem Ausschuss der Regionen sollen der Taskforce für Subsidiarität, Proportionalität und "weniger, aber effizienteres Handeln", die am 14. November 2017 eingesetzt wurde, angehören?
26. Nach welchen Kriterien wird die Taskforce prüfen, welche Zuständigkeiten auf regionaler Ebene behandelt werden?

Wiesbaden, 25. Januar 2018

Der Fraktionsvorsitzende:
Schäfer-Gümbel

**Geis
Grüger
Franz
Kummer
Waschke
Quanz**