



# HESSISCHER LANDTAG

## Kleine Anfrage

Rolf Kahnt (fraktionslos)

### MINT-Bildung und Lehrkräfteversorgung – Teil I

#### Vorbemerkung:

Der „MINT-Herbstreport 2023“ des Instituts der deutschen Wirtschaft Köln zeigt eine Versorgungslücke von MINT-Lehrkräften und stellt Handlungsempfehlungen für das deutsche Bildungswesen auf. Ein Kompetenzaufbau im MINT-Bereich bei Schülerinnen und Schülern aller Jahrgangsstufen und Schulformen sei wichtig und böte das Potenzial sehr guter Beschäftigungsperspektiven für MINT-Akademikerinnen und Akademiker. Das Wirtschaftsforschungsinstitut rechnet allerdings langfristig mit einem Rückgang von MINT-Absolventinnen und Absolventen an deutschen Hochschulen. In Zusammenhang mit dem sinkenden inländischen MINT-Nachwuchs stünden abnehmende mathematische Kompetenzen nachrückender Jahrgänge. Folglich sei die Sicherstellung ausreichender MINT-Lehrkräfte im Bildungswesen entscheidend. Zur Bewältigung des MINT-Fachkräftemangels und den Herausforderungen, die Qualität der MINT-Bildung auszubauen und zu sichern, bedarf es vielfältiger politischer Lösungen (Quellen: MINT-Herbstreport 2023. Mehr MINT-Lehrkräfte gewinnen, Herausforderungen der Zukunft meistern vom 07.11.2023, table.Bildung „Wachsender Bedarf an MINT-Lehrkräften – aber Nachwuchs fehlt“ vom 08.11.2023).

#### Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele Lehramtsstudierende für Mathematik gibt es in Hessen zum Stichtag 1.10.2023? Bitte nach Lehramtstypen aufschlüsseln.
2. Wie ist der derzeitige Stand zur Bildung eines eigenständigen Referats im Hessischen Kultusministerium für die Umsetzung und Begleitung der Handlungsempfehlungen der Expertenkommission im Rahmen der „Qualitätsoffensive Mathematik“?
3. Wie viele Lehramtsstudierende für Informatik, Naturwissenschaften und Technik gibt es in Hessen zum Stichtag 1.10.2023? Bitte nach Lehramtstypen aufschlüsseln.
4. Welche Erkenntnisse hat die Landesregierung über die Auslastung und Zielsetzung des einsemestrigen Schnupperstudiums „Hessen Technikum“ zur MINT-Studien- und Berufsorientierung für Frauen mit Hochschulzugangsberechtigung? Bitte nach Hochschulen aufschlüsseln.
5. Wie viele Studierende haben im Studienjahr 2022 an hessischen Universitäten eine Abschlussprüfung in einem der MINT-Fächer abgelegt?
6. Wie viele Studierende haben im Studienjahr 2022 einen MINT-Studiengang verlassen, ohne eine erfolgreiche Abschlussprüfung abzulegen?

**Wiesbaden, den 9. November 2023**



Rolf Kahnt