20. Wahlperiode

Drucksache **20/1508**

HESSISCHER LANDTAG

06. 11. 2019

KPA

Berichtsantrag

Manuela Strube (SPD), Christoph Degen (SPD), Kerstin Geis (SPD), Karin Hartmann (SPD), Turgut Yüksel (SPD) und Fraktion

Aktueller und drohender Personalnotstand und Unterrichtsausfall an Grundschulen durch Lehrkräftemangel

Immer wieder wird seit Jahren von verschiedenen Akteuren, beispielsweise im Rahmen von Studien, sowie durch Arbeitgeber- und Arbeitnehmerverbände auf den aktuellen und drohenden Personalmangel an hessischen Grundschulen hingewiesen.

Die Landesregierung wird ersucht, im Kulturpolitischen Ausschuss (KPA) über folgenden Gegenstand zu berichten:

I. Aktuelle Situation an hessischen Grundschulen

1. An welchen hessischen Grundschulen fehlen aktuell wie viele Grundschullehrkräfte? (Bitte getrennt nach Fächern angeben.)

2. Wie viele Unterrichtsstunden sind an welchen Grundschulen in diesem Schuljahr bis zum 1. November 2019 ausgefallen und aus welchen Gründen?

3. Wie viele Unterrichtsstunden konnten an welchen Grundschulen in diesem Schuljahr bis zum 1. November 2019 aufgrund des Lehrkräftemangels nicht erteilt werden?

4. Wie viele Stellen stehen für Grundschullehrkräfte derzeit landesweit zur Verfügung?

5. Wie viele der Stellen zu Nr. 4 sind unbefristet besetzt? (Angabe bitte in Vollzeitäquivalenten.)

6. Wie viele Personen, die als Grundschullehrkräfte derzeit tätig sind, sind befristet beschäftigt?

7. Wie viele dieser Stellen zu Nr. 4 sind mit Lehrkräften des entsprechenden Lehramts besetzt?

8. Über welche Qualifikationen verfügen die Personen jeweils, die derzeit als Lehrkräfte an hessischen Grundschulen eingesetzt sind, aber über kein Lehramt verfügen?
   Wie viele Studierende sind darunter?

9. In welchem Umfang sind grundsätzlich besetzte Stellen aufgrund von Langzeiterkrankungen oder aus anderen Gründen derzeit nicht unterrichtswirksam?

10. Wie viele Krankheitstage fielen unter den hessischen Grundschullehrkräften 2016, 2017 und 2018 pro Jahr jeweils an?

11. Wie hoch ist der Anteil an männlichen Grundschullehrkräften im Schuljahr 2019/2020 und wie hoch war er in den letzten fünf Jahren? (Bitte getrennt nach Jahren aufgliedern.)

12. Wie viele zusätzliche Stellen werden für die geplante Erhöhung der Wochenstunden an Grundschulen voraussichtlich benötigt?
    Werden diese aus Sicht der Landesregierung voraussichtlich durch voll ausgebildete Grundschullehrkräfte besetzt werden können?

Eingegangen am 6. November 2019 · Ausgegeben am 12. November 2019

Herstellung: Kanzlei des Hessischen Landtags · Postfach 3240 · 65022 Wiesbaden · www.Hessischer-Landtag.de

II. Altersstruktur und Pensionierung

13. Wie setzt sich die Lehrerschaft an hessischen Grundschulen unter dem Aspekt der Altersgruppen unter 30, 30 bis 39 Jahre, 40 bis 49 Jahre, 50 bis 59 Jahre, 60 und älter zusammen?
Wie hat sich die Altersstruktur in den letzten zehn Jahren verändert?

14. Mit wie vielen Abgängen von Grundschullehrkräften rechnet die Landesregierung bis zum Jahr 2030?

III. Ausbildung von Grundschullehrkräften

15. Mit wie vielen Zugängen rechnet die Landesregierung angesichts der aktuellen Studierendenzahlen und der prognostizierten Entwicklung bis zum Jahr 2030?

16. Wie viele Studienplätze, die zum Lehramt an Grundschulen befähigen, standen an welchen hessischen Hochschulen jeweils in diesem und in den letzten fünf Jahren zum Winter- und Sommersemester für Studienanfänger zur Verfügung? (Bitte Studienplätze nach Jahren, Hochschulen sowie jeweils Winter- und Sommersemester getrennt angeben.)

17. Ist darüber hinaus eine weitere Aufstockung der L1-Studienplätze absehbar oder gar notwendig?

18. Wie viele dieser Studienplätze aus Nr. 14 wurden im letzten Winter- und Sommersemester erfolgreich an Bewerberinnen und Bewerber vergeben?

19. Welche Erwartungen stellt die Landesregierung an den kommenden hessischen Hochschulpakt bezüglich des quantitativen Angebots der Finanzierung der L1-Studienplätze, wie sie dies in ihrer Antwort auf Frage 7 der Kleinen Anfrage 19/5359 angekündigt hat?

20. Welche allgemeinen Zulassungsvoraussetzungen gelten für das Studium Lehramt an Grundschulen?

21. An welchen hessischen Hochschulen ist der Studiengang Lehramt an Grundschulen zulassungsbeschränkt?

22. Welche besonderen Zulassungsvoraussetzungen gelten für diese zulassungsbeschränkten Studiengänge?

23. In welchem Maße hat sich der Numerus Clausus für den Lehramtsstudiengang L1 an den hessischen Hochschulen in den letzten drei Jahren verändert?

24. Welche Möglichkeiten haben Personen mit Fachhochschulreife, um die Zugangsvoraussetzungen für den Studiengang Lehramt an Grundschulen zu erreichen?

25. Wie viele Stellen stehen aktuell und wie viele in den nächsten fünf Jahren für den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an Grundschulen zur Verfügung?

26. Wie viele Plätze zur Weiterbildung zur Grundschullehrkraft wurden 2018 und 2019 angeboten?
Wie viele dieser Plätze wurden jeweils besetzt?

IV. Maßnahmen der Landesregierung

27. Welche Maßnahmen hat die Landesregierung in den letzten 20 Jahren ergriffen, um dem Lehrkräftemangel an Grundschulen entgegenzuwirken und einem drohenden, zunehmenden Lehrkräftemangel vorzubeugen?

28. Welche Maßnahmen wird die Landesregierung ergreifen, um den Mangel an männlichen Lehrkräften in der Grundschule zu beheben?

29. Welche Maßnahmen sind geplant, um den Beruf Grundschullehrkraft attraktiver zu gestalten?

Wiesbaden, 6. November 2019

Die Fraktionsvorsitzende:
Nancy Faeser

Manuela Strube
Christoph Degen
Kerstin Geis
Karin Hartmann
Turgut Yüksel