



HESSISCHER LANDTAG

24. 11. 2021

Kleine Anfrage

Sabine Waschke (SPD) vom 02.11.2020**Unterrichtsausfall im Bereich des Staatlichen Schulamts für den Landkreis Fulda****und****Antwort****Kultusminister**

Vorbemerkung Fragesteller:

Entgegen den Darstellungen des Kultusministeriums, dass es in Hessen keinen signifikanten Unterrichtsausfall in allen Schulen des Landes gäbe, weil die sogenannte „Unterrichtsgarantie“ funktioniere und die Lehrerzuweisung statistisch – auf die Unterrichtsversorgung bezogen – 104 oder mehr Prozent betrage, stellen wir fest, dass es immer wieder von Lehrerverbänden, von Elternvertretungen sowie aus der Schülerschaft und auch in der Presse Verlautbarungen gibt, die konkreten Unterrichtsausfall mitteilen.

Vorbemerkung Kultusminister:

Auf die Vorbemerkung in der Kleinen Anfrage, Drucksache 19/6010, wird verwiesen. Jede hessische Schule verfügt über ein Vertretungskonzept, das für die jeweilige Schule pädagogisch sinnvoll und entsprechend den Bedingungen vor Ort praktikabel ist. Grundsätzlich kommt es daher am Vormittag nicht zum Ausfall von Unterrichtsstunden, sondern der Unterricht von abwesenden Lehrkräften, die beispielsweise Exkursionen oder Schulfahrten begleiten, wird in der Regel von ausgebildeten Lehrkräften vertreten. Zusätzlich beinhaltet das Vertretungskonzept jeder Schule auch Regelungen zu sinnvollen Arbeitsaufträgen für höhere Jahrgangsstufen, in denen grundsätzlich nicht mehr vertreten wird. Vertretungsstunden und fachfremder Unterricht sind daher nicht mit Unterrichtsausfall gleichzusetzen. Darüber hinaus hat das Hessische Kultusministerium zur Lehrkräftegewinnung in bestimmten Fächern, in denen der Lehrerarbeitsmarkt angespannt ist, eine Vielzahl an Maßnahmen aufgelegt.

Diese Vorbemerkungen vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1. An wie vielen Schulen und in welchen Fächern wurde in welchem Umfang in den Schuljahren 2018/19 und 2019/20 (bis März 2020) Unterricht fachfremd erteilt? (Bitte aufschlüsseln nach Schuljahren, Schulformen und Unterrichtsfächern.)

Auf die Anlagen 1 und 2 wird verwiesen.

Lehrkräfte, die über Unterrichtserfahrung in den genannten Fächern verfügen, aber nicht über die dem Fach entsprechende Fakultas, werden statistisch dem fachfremden Unterricht zugerechnet. Eine Lehrkraft beispielsweise, die seit 20 Jahren im Mathematikunterricht eingesetzt ist und ein Mathematikstudium, allerdings kein Lehramtsstudium und keinen pädagogischen Vorbereitungsdienst abgeschlossen hat, wird statistisch als fachfremd aufgeführt. Pauschale Rückschlüsse vom Anteil des fachfremden Unterrichts am gesamten Unterricht auf dessen Güte sind daher nicht statthaft.

Bei den Anlagen 1 und 2 ist außerdem zu berücksichtigen, dass die ausgewiesenen Schulzahlen nicht addiert werden können, da beispielsweise eine kooperative Gesamtschule die Schulformen Förderstufe, Hauptschule, Realschule und Gymnasium abdeckt und deshalb mehrfach genannt sein kann. Darüber hinaus sind Grund- und Förderschulen in den anliegenden Übersichten ausgeschlossen, da dort in der Regel durchgängig vom Klassenlehrerprinzip Gebrauch gemacht wird. Auch für berufliche Schulen erfolgte keine Auswertung von fachfremd erteiltem Unterricht, da für die Lernfelder an beruflichen Schulen statistisch keine fachlichen Qualifikationen hinterlegt sind.

Frage 2. Welche Ursachen sind bzw. waren für den Unterrichtsausfall verantwortlich?

Frage 3. Welche Ursachen sind bzw. waren für das Erteilen von fachfremdem Unterricht verantwortlich?

Die Fragen 2 und 3 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Fachfremder Unterricht kann nicht mit Unterrichtsausfall gleichgesetzt werden. Auf die Vorbemerkung und die Antwort zur Frage 1 wird verwiesen. Die Dienstordnung für Lehrkräfte, Schulleiterinnen und Schulleiter und sozialpädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sieht die Möglichkeit des fachfremden Einsatzes von Lehrkräften ausdrücklich vor. Davon wird insbesondere an Gesamtschulen, aber auch an weiteren Schulformen vor allem im Bildungsgang Hauptschule zur Umsetzung pädagogischer Leitlinien Gebrauch gemacht. Nach dem sogenannten Klassenlehrerprinzip werden Lehrkräfte mit möglichst vielen Unterrichtsstunden in einer bestimmten Klasse eingesetzt und übernehmen damit – häufig auf eigenen Wunsch und aus pädagogischen Gründen – fachfremden Unterricht. Darüber hinaus arbeiten viele Schulen in sogenannten Team-Strukturen, um jahrgangsbezogene Absprachen hinsichtlich der Förderung von Schülerinnen und Schülern durch kurze Kommunikationswege zu erleichtern. Dabei kann es, ähnlich wie beim Klassenlehrer-Prinzip, sinnvoll sein, dass Lehrkräfte eines Jahrgangs fachfremden Unterricht übernehmen.

Zusätzlich wird auch in schulspezifischen, schulamtsspezifischen oder hessenweiten Mangelfachbereichen fachfremd unterrichtet. Dies trifft zum Beispiel auf das Fach Informatik zu. Dieser Unterricht wird von fachlich kompetenten und an Informatik interessierten Lehrkräften übernommen. Darüber hinaus unterrichten beispielsweise Lehrkräfte mit zwei naturwissenschaftlichen Fächern in der Unter- oder Mittelstufe oft im Zusammenhang mit dem zuvor bereits genannten Klassenlehrerprinzip auch Mathematik.

Frage 4. Welche Maßnahmen sind von der Landesregierung angedacht, um die Missstände abzuschaffen?

Der Einsatz von Lehrkräften ohne entsprechende Fakultas ist kein neues Phänomen und kann in bestimmten Konstellationen pädagogisch sinnvoll sein.

Zur Lehrkräftegewinnung in bestimmten Fächern, in denen der Lehrerarbeitsmarkt angespannt ist, hat das Hessische Kultusministerium eine Vielzahl an Maßnahmen aufgelegt. So können bereits unbefristet eingestellte Lehrkräfte an einem Weiterbildungskurs teilnehmen, in dem die Fakultas für diese Fächer erworben wird. Derzeit ist dies zum Beispiel in Physik, Informatik und Ethik möglich. Ein weiterer Weg der Lehrkräftegewinnung in Mangelfächern besteht in einem Quereinstieg in den Vorbereitungsdienst. Dieser ist unter bestimmten Voraussetzungen für Personen mit einem universitären Studienabschluss in einem Mangelfach möglich, wenn aus den Studieninhalten ein zweites Fach ableitbar ist. Im Jahr 2019 nutzten beispielsweise im gymnasialen Lehramt 23 Personen im Fach Physik und 13 Personen im Fach Kunst diese Möglichkeit.

Um fachrichtungsspezifischen Bedarfssituationen in beruflichen Schulen zu begegnen, wurde die Maßnahme Quereinstieg Elektro, Metall, Informatik (QuEMI) konzipiert, die es Hochschulabsolventen, die über einen Studienabschluss in einem der Mangelfächer und fünf Jahre Berufserfahrung verfügen, ermöglicht, berufsbegleitend zur Tätigkeit in einer beruflichen Schule eine dem Lehramt gleichgestellte Qualifikation zu erwerben.

Frage 5. In welchen fünf Fächern – verteilt über alle Schulformen – wird statistisch gesehen am meisten fachfremd unterrichtet?

Auf die Antwort zur Frage 1 wird verwiesen.

Wiesbaden, 17. November 2021

Prof. Dr. R. Alexander Lorz

Anlagen

Fachfremder Unterricht in der Sek. I und Sek. II im Schuljahr 2018/2019 im Bereich des Staatlichen Schulamts (SSA) für den Landkreis Fulda

Pro Fach wird aufgeführt:

1. Die Anzahl der öffentlichen allgemeinen Schulen im Bereich des SSA Fulda pro Schulform, an denen fachfremder Unterricht (ffU) stattfindet (Anzahl Schulen mit ffU).
 2. Der Anteil des fachfremden Unterrichts bezogen auf den gesamten Unterricht mit Lehrerzuordnung im Bereich des SSA Fulda pro Schulform an öffentlichen allgemeinen Schulen (Anteil ffU in Prozent).
- ffU: fachfremder Unterricht

	Biologie		Chemie		Deutsch		Englisch		Erdkunde		Ethik		Französisch		Geschichte		Gesellschaftslehre		Informatik	
Schulamt mit Schulformen	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent
SSA für den Landkreis Fulda																				
Förderstufe	1	10,5	-	-	0	0,0	0	0,0	2	50,0	1	50,0	-	-	0	0,0	1	77,8	1	100,0
Gymnasium (G9)	1	2,9	1	0,8	0	0,0	0	0,0	4	8,7	3	19,2	0	0,0	1	1,3			4	44,4
Gymnasium (G8)	1	5,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	9,1	0	0,0	0	0,0	0	0,0				
Hauptschule	2	3,5	1	2,3	9	15,5	4	13,0	12	65,0	9	93,1	-	-	8	27,0	1	80,0	5	100,0
Realschule	2	1,3	2	7,3	5	4,8	1	1,2	10	50,5	8	72,7	1	2,1	8	17,8	0	0,0	6	100,0

	Kunst		Latein		Mathematik		Musik		Naturwissenschaften		Physik		Politik und Wirtschaft		evangelische Religion		katholische Religion		Sport	
Schulamt mit Schulformen	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent
SSA für den Landkreis Fulda																				
Förderstufe	3	42,1	-	-	2	8,7	1	10,5	-	-	-	-	-	-	1	14,3	0	0,0	2	15,7
Gymnasium	3	14,2	2	3,9	3	2,2	2	2,8	0	0,0	0	0,0	7	15,6	1	1,8	0	0,0	2	0,9
Gymnasium (G8)	1	26,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	22,2	1	18,2	0	0,0	0	0,0
Hauptschule	10	56,8	-	-	9	21,9	3	23,9	-	-	2	3,6	10	49,4	3	18,6	1	2,7	2	7,5
Realschule	8	57,7	-	-	6	6,3	4	9,5	0	0,0	3	2,7	9	38,1	4	10,0	2	2,9	2	1,7

Erläuterung:

In Feldern mit "-" gekennzeichnet, gibt es in dieser Kombination keinen Unterricht

Fachfremder Unterricht in der Sek. I und Sek. II im Schuljahr 2019/2020 im Bereich des Staatlichen Schulamts (SSA) für den Landkreis Fulda

Pro Fach wird aufgeführt:

1. Die Anzahl der öffentlichen allgemeinen Schulen im Bereich des SSA Fulda pro Schulform, an denen fachfremder Unterricht (ffU) stattfindet (Anzahl Schulen mit ffU).
2. Der Anteil des fachfremden Unterrichts bezogen auf den gesamten Unterricht mit Lehrerszuordnung im Bereich des SSA Fulda pro Schulform an öffentlichen allgemeinen Schulen (Anteil ffU in Prozent).

ffU: fachfremder Unterricht

	Biologie		Chemie		Deutsch		Englisch		Erdkunde		Ethik		Französisch		Geschichte		Gesellschaftslehre		Informatik	
Schulamt mit Schulformen	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent
SSA für den Landkreis Fulda																				
Förderstufe	2	15,0	-	-	1	5,0	0	0,0	2	60,0	2	60,0	-	-	1	25,0	1	60,0	1	100,0
Gymnasium	1	2,6	2	1,6	0	0,0	1	0,5	7	21,3	4	25,3	0	0,0	2	3,0	-	-	7	38,9
Gymnasium (G8)	1	8,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	0	0,0	0	0,0	-	-	-	-
Hauptschule	4	14,4	2	13,6	7	13,8	3	16,6	12	72,3	11	91,0	-	-	9	32,0	0	0,0	4	100,0
Realschule	2	1,8	1	4,1	6	6,7	3	3,0	10	43,4	7	57,1	2	4,1	8	21,8	1	50,0	7	100,0

	Kunst		Latein		Mathematik		Musik		Naturwissenschaften		Physik		Politik und Wirtschaft		evangelische Religion		katholische Religion		Sport	
Schulamt mit Schulformen	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent	Anzahl Schulen mit ffU	Anteil ffU in Prozent
SSA für den Landkreis Fulda																				
Förderstufe	3	57,9	-	-	2	8,6	1	10,5	-	-	-	-	-	-	2	42,9	0	0,0	0	0,0
Gymnasium	3	17,6	2	4,0	1	1,4	2	2,2	0	0,0	1	1,5	6	10,8	1	3,6	0	0,0	0	0,0
Gymnasium (G8)	1	12,5	0	0,0	0	0,0	0	0,0	-	-	0	0,0	0	0,0	1	16,7	0	0,0	0	0,0
Hauptschule	8	59,0	-	-	10	23,3	4	34,7	-	-	1	5,6	10	57,8	2	16,2	2	5,8	3	7,1
Realschule	8	55,1	-	-	6	5,2	3	14,3	-	-	3	5,1	9	37,9	4	13,2	4	7,4	1	0,9

Erläuterung:

In Feldern mit "-" gekennzeichnet, gibt es in dieser Kombination keinen Unterricht