



HESSISCHER LANDTAG

04. 04. 2025

Kleine Anfrage

Sascha Meier (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN)
und Daniel May (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN) vom 11.02.2025

Gewalt an Schulen

und

Antwort

Minister für Kultus, Bildung und Chancen

Vorbemerkung Fragesteller:

Laut einer Forsa-Umfrage, die Ende 2024 deutschlandweit mit 1.311 Schulleitungen durchgeführt wurde, gaben 60 Prozent der Befragten an, dass ihrer Wahrnehmung nach sowohl physische als auch psychische Gewalt in den letzten fünf Jahren an ihrer Schule zugenommen habe. Gleichzeitig werden bürokratische und aufwändige Strukturen bei der Meldung von Gewaltfällen und unzureichende Unterstützung durch den Dienstherrn beklagt. Fast ein Fünftel der Schulleitungen gab demnach an, dass die Meldung von Gewaltvorfällen seitens der Schulbehörde nicht gewünscht sei. Zwei Drittel der Befragten gaben an, dass Fort- und Weiterbildungsangebote im Bereich Prävention und Deeskalation für sie ein entscheidender Aspekt bei der Vorbeugung von Gewalt an Schulen sind.

Vorbemerkung Minister für Kultus, Bildung und Chancen:

Gemäß § 23 Abs. 1 der Dienstordnung für Lehrkräfte, Schulleiterinnen und Schulleiter und sozialpädagogische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter sind die Schulleiterinnen und Schulleiter verpflichtet, der Schulaufsichtsbehörde unverzüglich fernmündlich sowie per E-Mail über alle wichtigen Vorkommnisse zu berichten und erforderlichenfalls einen schriftlichen Bericht nachzureichen. Besonders wichtige Vorkommnisse sind unverzüglich auch dem Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen (HMKB) fernmündlich sowie per E-Mail mitzuteilen. Die Staatlichen Schulämter dokumentieren Gewaltvorfälle, die von den Schulen gemeldet werden. Das HMKB fordert diese aggregierten Daten in regelmäßigen Abständen sowie bei Bedarf anlassbezogen von den Staatlichen Schulämtern an.

Jeglicher Form von Gewaltanwendung an hessischen Schulen wird konsequent nachgegangen. Die strafrechtliche Bearbeitung bleibt davon unberührt, wobei im schulischen Kontext auch die Frage der Strafmündigkeit eine Rolle spielt.

Im Grundschul- und Förderschulbereich handeln Schülerinnen und Schüler bei körperlichen Kontakten jedoch oft nicht mit dem Vorsatz, jemanden zu verletzen. Wenn es in diesem Bereich zu körperlichen Übergriffen kommt, liegt das häufig an einer fehlenden Impulskontrolle, die sich beispielsweise in Wutausbrüchen äußert. Aufgrund der fehlenden Strafmündigkeit oder einer fraglichen Schuldfähigkeit bei diesen Schülerinnen und Schülern wird in solchen Fällen regelmäßig keine Strafanzeige erstattet. Den Übergriffen wird aber unter anderem mit pädagogischen Maßnahmen oder in besonders gravierenden Fällen mit Ordnungsmaßnahmen begegnet, die nach § 82 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG) den Schulen obliegen. Darüber hinaus dienen grundsätzlich alle gewaltpräventiven Maßnahmen im schulischen Kontext dazu, Gewalt unter Mitmenschen zu vermeiden und in Konfliktfällen konstruktiv miteinander umzugehen. Dies entspricht auch dem Bildungs- und Erziehungsauftrag der hessischen Schulen gemäß § 3 des HSchG. Gleichwohl können bei rund 801.000 Schülerinnen und Schülern an öffentlichen allgemein bildenden und beruflichen Schulen und rund 67.000 Lehrkräften im Schuljahr 2024/2025 Konflikte nicht gänzlich ausgeschlossen werden.

Im letzten Schuljahr wurde den Schulleiterinnen und Schulleitern in Hessen der „Handlungsleitfaden für Schulen bei Gewalterfahrungen von Lehrkräften“ zur Verfügung gestellt. Er bietet Hilfestellungen zum Umgang mit Belastungen bei Lehrkräften, die von Gewalterfahrungen in der Schule betroffen sind und soll gewährleisten, dass Schulleiterinnen und Schulleiter gemeinsam mit dem zuständigen Staatlichen Schulamt bei entsprechenden Vorfällen möglichst effektiv handeln und betroffene Lehrkräfte und schulische Bedienstete angemessen unterstützen können.

Betroffenen Lehrkräften im hessischen Schuldienst stehen außerdem verschiedene etablierte Unterstützungsmöglichkeiten zur Verfügung. Sie können zum Beispiel die Möglichkeit einer schulpсихologischen Beratung oder eine Betreuung durch den Medical Airport Service nutzen. Zudem werden Lehrkräften Fortbildungen zu Themen wie Konfliktbewältigung, Resilienz und Deeskalation oder sozialem Lernen angeboten, um sie im Umgang mit herausfordernden Situationen im schulischen Alltag zu unterstützen.

Konfliktlösungsfähigkeit ist eine zentrale Kompetenz für das gesellschaftliche Miteinander – sowohl im schulischen als auch im außerschulischen Bereich. Den Lehrkräften kommt bei der gewaltfreien Lösung von Konflikten eine besondere Vorbildfunktion zu, indem sie Schülerinnen und Schülern eine gewaltfreie Konfliktlösung vorleben und konstruktive Lösungswege aufzeigen. Daher entwickeln in Hessen alle Lehrkräfte bereits im Rahmen des Vorbereitungsdienstes pädagogisch umsichtige Handlungsstrategien im Umgang mit Konflikten.

Ergänzend wird darauf hingewiesen, dass es sich bei der in der Vorbemerkung der Fragesteller zitierten Forsa-Umfrage um eine bundesweite Erhebung handelt, die keine gesonderten Daten für Hessen ausweist.

Diese Vorbemerkungen vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage im Einvernehmen mit der Ministerin für Arbeit, Integration, Jugend und Soziales wie folgt:

Frage 1 Wie viele Fälle physischer Gewalt gegenüber Lehrkräften an hessischen Schulen wurden in den Jahren 2018 und 2024 gemeldet?

Ergänzend zu den in der Kleinen Anfrage, Drucksache 20/3746, aufgeführten Vorfällen im Jahr 2018 wurden den Staatlichen Schulämtern im Kalenderjahr 2024 26 Fälle physischer Gewalt gegenüber Lehrkräften gemeldet. Die Mehrzahl der Fälle ereignete sich an Grund- und Förderschulen.

Frage 2 Welche Vorgaben gibt es für die Meldung von Gewaltfällen von Schulen an die Staatlichen Schulämter in Hessen?

Frage 3 Welche Unterstützung erhalten Schulleitungen in solchen Fällen?

Aufgrund des Sachzusammenhangs werden die Fragen 2 und 3 gemeinsam beantwortet.
Auf die Vorbemerkung wird verwiesen.

Frage 4 Wie viele Fälle sind dem Kultusministerium bekannt, in denen hessische Schulen bei der Meldung von Gewaltfällen von einem Staatlichen Schulamt abgewiesen beziehungsweise nicht ernstgenommen wurden oder nicht die erbetene Unterstützung erhalten haben?

Frage 5 Wie wurde mit diesen Fällen umgegangen?

Frage 6 Liegen der Landesregierung anderweitige Hinweise beziehungsweise Fälle vor, dass beziehungsweise in denen Staatliche Schulämter in Hessen den in ihrer Zuständigkeit liegenden Schulen in irgendeiner Form vermitteln beziehungsweise vermittelt haben, dass die Meldung von Gewaltfällen nicht gewünscht sei?

Aufgrund des Sachzusammenhangs werden die Fragen 4 bis 6 gemeinsam beantwortet.
Dem HMKB sind keine Fälle im Sinne der Fragestellung bekannt.

Frage 7 Welche Fortbildungsmaßnahmen und weitere Maßnahmen der Gewaltprävention gibt es in welcher Quantität für hessische Lehrkräfte beziehungsweise an Hessens Schulen? Bitte die Zahl der Angebote pro Schuljahr für jede Maßnahme angeben.

Auf die Anlage mit durchgeführten und geplanten Maßnahmen wird verwiesen.

Veranstaltungen, die ohne Datumsangabe aufgeführt werden, können von den Schulen jederzeit nach Bedarf in Anspruch genommen werden.

Zusätzlich stehen den Schulen unter anderem folgende gewaltpräventive Programme zur Verfügung:

- „Prävention im Team (PiT Hessen)“ in Kooperation mit dem Netzwerk gegen Gewalt,
- „Mobbing-Interventions-Teams in der Schule (MIT)“,
- „Gemeinsam Klasse sein!“ in Kooperation mit der Techniker Krankenkasse,

- „Digitale Helden“ zur Prävention von Cybermobbing sowie
- weitere Angebote des HMKB-Projekts „Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD)“.

Um die Prävention von Gewalt und sexuellem Missbrauch an Schulen zu stärken, entwickeln alle hessischen Schulen Schutzkonzepte gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch. Dafür stellt die Hessische Landesregierung seit dem Schuljahr 2023/2024 allen Schulen eine zusätzliche Stundenzuweisung für Beratungslehrkräfte zur Gewaltprävention und Schutzkonzeptentwicklung zur Verfügung.

Im Übrigen wird auf die Vorbemerkung verwiesen.

Frage 8 Welche finanziellen Mittel erhalten die Projekte Prävention im Team (PiT) und Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) in den Haushaltsjahren 2024 und 2025? Bitte einzeln auflühren.

Dem Programm „Prävention im Team (PiT)“ wurden im Haushaltsjahr 2024 Mittel im Gesamtumfang von 84.000 Euro sowie eine Abordnungsstelle für die Programmleitung zur Verfügung gestellt. Dem HMKB-Projekt „Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD)“ wurden im Haushaltsjahr 2024 Mittel im Gesamtumfang von 100.900 Euro sowie 8,5 Abordnungsstellen bereitgestellt.

Frage 9 Plant die Landesregierung eine Evaluierung von „PiT“ und „GuD“, um die ergriffenen Maßnahmen auf ihre Wirksamkeit hin zu untersuchen und gegebenenfalls Anpassungen vorzunehmen?

Das Programm PiT-Hessen wurde in der Vergangenheit bereits mehrfach von der Philipps-Universität in Marburg evaluiert. Die durchgeführten Evaluationen haben die Effizienz und Wirksamkeit des Programms wiederholt bestätigt. Aktuell ist eine Anpassung des Konzepts für den Einsatz in Grundschulen in Planung.

Das Angebot „Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD)“ wurde durch die Hessische Lehrkräfteakademie evaluiert. Die Überprüfung der Wirksamkeit des GuD-Angebots „Mobbing-Interventions-Teams“ erfolgte im Jahr 2021 durch das Kompetenzzentrum Schulpsychologie Hessen an der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main. Im Zusammenhang mit der „WERTvoll“-Initiative zur Wertevermittlung des HMKB werden aktuell unter anderem die Angebote des Projekts „Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD)“ weiterentwickelt.

Wiesbaden, 22. März 2025

Armin Schwarz

Anlage

Zeitraum	Anbieter	Thema
17.02. - 26.03.2025	SSA Darmstadt- Dieburg/Darmstadt	Achtsame Kommunikation in herausfordernden Zeiten
18.02. - 05.03.2025	Hessische Lehrkräfteakademie	Umgang mit sexualisierter Gewalt und schulische Schutzkonzeptentwicklung
18.02.2025	SSA Schwalm-Eder- Kr/LK Waldeck- Frankenb.	Digital Native Waldeck-Frankenberg
18.02.2025	SSA Landkreis Fulda	Gesprächsführung und Handlungssicherheit für Lehrkräfte bei Verdacht auf sexualisierte Gewalt
19.02.2025	Hessische Lehrkräfteakademie	Mit und gegen Partner kämpfen (P5)
19.02.2025	SSA Schwalm-Eder- Kr/LK Waldeck- Frankenb.	Digital Native Waldeck-Frankenberg
21.02. - 27.05.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Fortbildung für "Coaches von Schülermediatorengruppen"
21.02. - 27.05.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Fortbildung für "Coaches von Schülermediatorengruppen"
21.02.2025	lea gemeinnützige bildungsgesellschaft mbH der GEW Hessen	Wertschätzende Kommunikation mit Schülerinnen und Schüler und Eltern
25.02. - 06.03.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Grundlagen zum Thema Mobbing in Theorie und Praxis
25.02.2025	Medienzentrum Offenbach	Medienbildung im Unterricht - Jugendlichen Sicherheit auf Social Media bieten

25.02.2025	Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung	Online Fortbildung: Risikoeinschätzung und Umgang mit Bedrohungen bei Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt Lernen
26.02.2025	SSA Hochtaunuskreis/Wettera ukreis	Veranstaltung zu Antisemitismus und Extremismus
27.02. - 11.03.2025	SSA Rheingau-Taunus- Kreis u. Wiesbaden	Basisqualifizierung für Beratungslehrkräfte der Gewaltprävention sowie für schulische Ansprechpersonen zur Prävention sexualisierter Gewalt
03.03.2025	Sportjugend Hessen im Landessportbund Hessen e.V.	Kindeswohl im Sport- Handlungssicherheit im sportlichen Alltag (Blended-Learning-Format)
06.03. - 30.09.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Fortbildung für "Coaches von Schülermediatorengruppen"
06.03.2025	SSA Schwalm-Eder- Kr/LK Waldeck- Frankenb.	Digital Native Waldeck-Frankenberg
08.03. - 03.04.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Als Schulmediator im und am System Schule arbeiten
11.03. - 25.04.2025	Medical Airport Service GmbH	Pilotseminar: Psychologische Deeskalation und Gewaltprävention
13.03. - 29.04.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Konfliktlösung in der Grundschule - Die Friedensbrücke als partizipatives Modell einer positiven Streitkultur
13.03.2025	SSA Lahn-Dill-Kreis/LK Limburg-Weilburg	Das „Kartenfeedback" in der Klasse – Eine Methode zur nachhaltigen Verbesserung des Klassenklimas

13.03.2025	SSA Schwalm-Eder-Kr/LK Waldeck-Frankenb.	Digital Native Waldeck-Frankenberg
14.03.2025	SSA Lahn-Dill-Kreis/LK Limburg-Weilburg	„Gewaltfreie Kommunikation klar äußern - verständnisvoll zuhören - eine Fortbildung für wertschätzende und erfolgreiche Kommunikation
18.03. - 01.04.2025	Hessische Lehrkräfteakademie	Umgang mit sexualisierter Gewalt und schulische Schutzkonzeptentwicklung
18.03.2025	Hessische Lehrkräfteakademie	Schutzkonzepte – Schule als sicherer Ort für Kinder und Jugendliche
19.03. - 17.05.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Konfliktbearbeitung in Klassen und Gruppen - auf der Grundlage des Mediationsverfahrens
19.03.2025	SSA Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	Schutzkonzeptentwicklung sexualisierte Gewalt Entwicklung eines Verhaltenskodex in Schulen
19.03.2025	SSA Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	Schutzkonzeptentwicklung sexualisierte Gewalt Entwicklung eines Verhaltenskodex in Schulen
19.03.2025	Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen, Referat III.A.1 Grundschule	Online-Fokusveranstaltung: „Jetzt fang doch mal an!“ – Kommunikation mit Kindern demokratieförderlich gestalten
19.03.2025	Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen, Referat III.A.1 Grundschule	„Jetzt fang doch mal an!“ – Kommunikation mit Kindern demokratieförderlich gestalten

20.03.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Der Klassenrat, themenspezifisch, Modul 10: Kompetenzen für den Klassenrat – Einführung in die gewaltfreie Kommunikation (GfK)
21.03. - 22.03.2025	Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung	Gelingender Kinderschutz von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen
24.03.2025	Amt für katholische Religionspädagogik Frankfurt	Wenn Lebenswelten Risse bekommen ...Kindeswohlgefährdung in der Schule
24.03. - 02.04.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Kooperatives Lernen: aktivierend, partizipativ und inklusiv Demokratische Unterrichtsentwicklung - Einführung in das kooperative Lernen
24.03.2025	SSA Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	Schutzkonzeptentwicklung sexualisierte Gewalt: Entwicklung eines Verhaltenskodex in Schulen
28.03. - 28.06.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Grundlagentraining "Konstruktive Konfliktbearbeitung und Partizipation in der Klasse"
01.04.2025	Weilburg erinnert e. V.	Argumentationstraining: STARK gegen Diskriminierung - Meine demokratische Haltung halten und stärken
02.04.2025	Hessische Lehrkräfteakademie	Mit und gegen Partner kämpfen (P5)
02.04.2025	Religionspädagogisches Institut der Ev. Kirche von Kurhessen-Waldeck und der Ev. Kirche in Hessen, und Nassau	Friedensbildung - Ökumenischer Studiennachmittag in Hanau
03.04.2025	SSA Darmstadt- Dieburg/Darmstadt	Stärke statt Macht – Einführung in die Pädagogik und Haltung von Haim Omer

03.04.2025	Weilburg erinnert e. V.	Argumentationstraining: STARK gegen Diskriminierung - Meine demokratische Haltung halten und stärken
04.04. - 06.04.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Mobbingintervention an Schule kompakt
14.04. - 16.04.2025	Pädagogisches Zentrum der Bistümer im Lande Hessen	Wertschätzende Kommunikation in der Schule Ferienakademie Osterferien
28.04. - 13.05.2025	Hessische Lehrkräfteakademie	Umgang mit sexualisierter Gewalt und schulische Schutzkonzeptentwicklung
28.04.2025	Hessische Lehrkräfteakademie	Geschlechtergerechte Ausbildungs-, Schul- und Unterrichtsarbeit
29.04.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Kooperatives Lernen als demokratische Unterrichtsentwicklung - Vertiefungsworkshop
06.05. - 20.05.2025	HISTAP, Hamburger Institut für Systemische Transaktionsanalyse und Psychotraumatologie	Psychotraumatologie für Lehrkräfte und pädagogisches Fachpersonal. Ein "Erste-Hilfe- Koffer" für den Umgang mit traumatischen Erfahrungen bei Schülerinnen und Schülern
10.05. - 11.05.2025	Wendo Marburg e.V.	WENDO - Selbstbehauptung und Gewaltprävention für Frauen
12.05.2025	SSA Stadt Frankfurt	Handeln in Krisensituationen: Bedrohungsmanagement
13.05. - 22.05.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Grundlagen zum Thema Mobbing in Theorie und Praxis
14.05.2025	Hessische Lehrkräfteakademie	Mit und gegen Partner kämpfen (P5)

15.05. - 19.05.2025	SSA Stadt Frankfurt	Handeln in Krisensituationen: Krisenmanagement für Schulleitungen
15.05.2025	SSA Stadt Frankfurt	Gesprächsführung in komplexen (Schul-)Situationen
17.05.2025	Weilburg erinnert e. V.	Argumentationstraining: STARK gegen Diskriminierung - Meine demokratische Haltung halten und stärken
17.05. - 14.09.2025	Lernlust Akademie	Mental Health Coach
19.05.2025	SSA Landkreis Marburg-Biedenkopf	Gewaltfreie Kommunikation - ein konstruktives Miteinander an der Schule erfolgreich gestalten
20.05.2025	leia gemeinnützige bildungsgesellschaft mbH der GEW Hessen	Einblicke in die Lebenswelten rechtsextrem orientierter Jugendlicher
21.05.2025	Sportjugend Hessen im Landessportbund Hessen e.V.	Kindeswohl im Sport- Handlungssicherheit im sportlichen Alltag (Blended-Learning-Format)
22.05.2025	SSA Landkreis und Stadt Kassel	Gewaltfreie Kommunikation – Prozessbegleitung: Vertiefendes Üben anhand eigener Fallbeispiele und Reflexion der Anwendung im Schulalltag
26.05. - 29.10.2026	SSA Lahn-Dill-Kreis/LK Limburg-Weilburg	Praxisberatung zum Schutzkonzept gegen sexualisierte Gewalt
03.06. - 26.06.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Der Klassenrat: Nachqualifizierung für Lehrkräfte und sozialpädagogische Fachkräfte von "Klassenratsschulen"
04.06.2025	SSA Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	Schutzkonzeptentwicklung sexualisierte Gewalt Entwicklung eines Verhaltenskodex in Schulen
11.06.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Praxis und Vernetzungstag Gemeinsam Klasse sein

16.06.2025	lea gemeinnützige bildungsgesellschaft mbH der GEW Hessen	Die Kraft der Empathie (nach Marshall B. Rosenberg)
18.06.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Praxis- und Vernetzungstag für MIT-Schulen
01.07.2025	Sportjugend Hessen im Landessportbund Hessen e.V.	Kindeswohl im Sport- Handlungssicherheit im sportlichen Alltag (Blended-Learning-Format)
12.08.2025	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Der Klassenrat: Nachqualifizierung für Lehrkräfte und sozialpädagogische Fachkräfte von "Klassenratsschulen"
08.09.2025	Sportjugend Hessen im Landessportbund Hessen e.V.	Kindeswohl im Sport- Handlungssicherheit im sportlichen Alltag (Blended-Learning-Format)
30.09. - 04.10.2025	Religionspädagogisches Institut der Ev. Kirche von Kurhessen-Waldeck und der Ev. Kirche in Hessen, und Nassau	Gewaltfreie Kommunikation
01.10.2025	SSA Landkreis Gießen und Vogelsbergkreis	Schutzkonzeptentwicklung sexualisierte Gewalt Entwicklung eines Verhaltenskodex in Schulen
14.10. - 28.10.2025	HISTAP, Hamburger Institut für Systemische Transaktionsanalyse und Psychotraumatologie	Psychotraumatologie für Lehrkräfte und pädagogisches Fachpersonal. Ein "Erste-Hilfe- Koffer" für den Umgang mit traumatischen Erfahrungen bei Schülerinnen und Schülern
27.10. - 03.11.2025	SSA Main-Kinzig-Kreis	Bedrohungsmanagement - problematische Entwicklungen erkennen, einschätzen und entschärfen

12.11.2025	Sportjugend Hessen im Landessportbund Hessen e.V.	Kindeswohl im Sport- Handlungssicherheit im sportlichen Alltag (Blended-Learning-Format)
	COGNOSCIS - COACHING - SUPERVISION - WEITERBILDUNG - MODERATION	Interkulturelle Gesprächsführung in Schule
	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Einführung des Klassenrats (Basisseminar), Modul 1 + 2
	SSA LK und Stadt Offenbach	Friedenspädagogik in Zeiten „Gerechter Kriege“ - Fachwissenschaftlich- didaktische Überlegungen zu einem Dilemma
	AAP Lehrerwelt GmbH SchILf Akademie	Die Schule und die Flüchtlingssituation: Individuelle Handlungsplanung für Ihre Schule
	Medical Airport Service GmbH	Stressfrei kommunizieren (Workshop halbtägig)
	Medical Airport Service GmbH	Stressfrei kommunizieren (Workshop ganztägig)
	Lerne Träume Lebe	Wertschätzend und achtsam im Schulalltag kommunizieren
	Lerne Träume Lebe	Glücklichsein, wie geht das?
	Klinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie	Sexualisierte Gewalt gegen Kinder und Jugendliche - Grundlagen, Prävention und Intervention
	Hessisches Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen, Kompetenzzentrum Schulpsychologie Hessen	"Was ist los mit Jaron?" - Digitaler Grundkurs zum Schutz von Schülerinnen und Schülern vor sexuellem Missbrauch

	Engel, Martina	Wertschätzende Kommunikation
	Klett EduLabs GmbH / Schulfix	Gewaltprävention & Krisenmanagement an Schulen
	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Der Klassenrat, Vertiefung (Wahlmodule), Modul 3: Implementierung
	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Der Klassenrat, Vertiefung (Wahlmodule), Modul 4: Gesprächskultur fördern
	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Der Klassenrat, Vertiefung (Wahlmodule), Modul 5: Entwicklung eines SchülerInnen- und Schüler- Parlaments
	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Der Klassenrat, themenspezifisch, Modul 6: Klassenrat ab Jahrgang 8
	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Der Klassenrat, themenspezifisch, Modul 7: Klassenrat in sprachheterogenen Gruppen
	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Der Klassenrat, themenspezifisch, Modul 8: Klassenrat und BNE
	Projektbüro Gewaltprävention und Demokratielernen (GuD) / HMKB	Der Klassenrat, themenspezifisch, Modul 9: Klassenrat als Baustein eines schulischen Schutzkonzeptes
	Medienzentrum Darmstadt	Risiken für Kinder und Jugendliche im Internet
	Temme, Katharina	Konflikt-Coaching

	Nauroschat, Cecylia	Selbstbehauptung und Resilienztraining Antimobbing und Gewaltprävention
	Nauroschat, Cecylia	Pubertät, Selbstbehauptung und Resilienz, Anti-Mobbing und Gewaltprävention,
	Salzmann, Hanna	Lebenskompetenz- & Resilienztraining für Mobbing- & Gewaltprävention
	Nicole Will	Mobbingprävention und Gewaltprävention - Sozialkompetenz und Resilienz für Schüler
	SSA Rheingau-Taunus-Kreis u. Wiesbaden	Beratung und Information zu Teilzertifikaten von Schule & Gesundheit
	SSA Landkreis Bergstraße/Odenwaldkreis	Informations- und Beratungsveranstaltung „Schüler als Mitverantwortliche: Gewaltprävention gemeinsam gestalten“
	SSA LK Hersfeld-Rotenburg/Werra-Meißner	PeP-Unterrichtsprogramm zur Gesundheitsförderung, Sucht- und Gewaltprävention
	SSA Schwalm-Eder-Kr/LK Waldeck-Frankenk.	"Wenn es passiert ist" Vorbereitung auf krisenhafte Ereignisse im Schulleben und dem Umgang mit Trauer und drohender Traumatisierung.
	SSA Schwalm-Eder-Kr/LK Waldeck-Frankenk.	Bedrohungsmanagement in der Schule
	SSA Landkreis Marburg-Biedenkopf	Know-how für Schüler Sicherer Umgang mit Neuen Medien Präventionsprojekte mit Cool Strong Kids Verein für Gewalt- und Kriminalprävention e.V.
	SSA Main-Kinzig-Kreis	Faustlos - Basistraining für das Grundschulcurriculum (schulintern)
	SSA Main-Kinzig-Kreis	Faustlos - Basistraining für das Grundschulcurriculum (schulübergreifend)

	Studienseminar GHF Marburg	Fortbildungsreihe Inklusion Herausforderung und Chance von Heterogenität in Schule Baustein 4 Schwierige Kinder und Jugendliche in Schule und Unterricht
	SSA LK und Stadt Offenbach	Soziales Lernen- Gewaltprävention-Konstruktive Konfliktbearbeitung
	SSA LK und Stadt Offenbach	Wenn nicht brüllen - was dann?
	SSA LK Hersfeld-Rotenburg/Werra-Meißner	Klasse 2000
	SSA LK Groß-Gerau/Main-Taunus-Kreis	Gewaltfreie Kommunikation in der pädagogischen Arbeit- Tagesfortbildung
	SSA Landkreis Marburg-Biedenkopf	Gewalt zum Thema machen: Zusammen Aktiv Präventiv – Angebot erlebnisorientierter Workshop für Lerngruppen mit Schülerinnen und Schülern in Deutsch als Zweitsprache-Erwerb Workshop zur Gewaltprävention im öffentlichen Raum – sprachsensibel aufbereitet
	SSA Rheingau-Taunus-Kreis u. Wiesbaden	KLASSE KLASSE – Ein ganzheitliches Präventionsspiel für die Klassen 1-4
	SSA Stadt Frankfurt	Qualifizierung schulischer Krisenteams
	SSA Landkreis Bergstraße/Odenwaldkreis	Mobbing- und Cybermobbingprävention: Gemeinsam Klasse sein!
	SSA Lahn-Dill-Kreis/LK Limburg-Weilburg	Gewaltfreie Kommunikation - Umgang mit Konflikten im Schulalltag
	Hutter, Armin	Gewaltprävention durch Gewaltverstehen
	Sprachmittlung Kanaan	Peer-Gewalt-Formen, Ursachen und Intervention
	Anti-Mobbing-Netzwerk e.V.	Umgang mit Gewalt im Schulalltag