



HESSISCHER LANDTAG

31. 03. 2025

Kleine Anfrage

**Daniel May (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN) und
Katrin Schleenbecker (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN) vom 05.02.2025**

**„Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt“
an der Universität Frankfurt**

und

Antwort

Minister für Kultus, Bildung und Chancen

Vorbemerkung Fragesteller:

Die „Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt“ ist eine Einrichtung des Fachbereichs Erziehungswissenschaften der Goethe Universität Frankfurt in Kooperation mit dem Hessischen Kultusministerium und soll die Professionalisierung von Studierenden, Lehrkräften und Lehrkräften im Vorbereitungsdienst im Umgang mit Heterogenität und Diversität, insbesondere im Bereich der inklusiven Unterrichtsgestaltung und Schulentwicklung, fördern.

Vorbemerkung Minister für Kultus, Bildung und Chancen:

Das „Projektbüro Individuelle Förderung Südhessen/Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt“ sowie die „Projektbüros Individuelle Förderung Mittel- und Nordhessen“ bieten Schulen, Lehrkräften und Kollegien Fortbildungen, Abrufangebote und Fachberatungen an, um Konzepte zur Verbesserung der Lese- und Schreibkompetenz und des Rechnens zu implementieren und weiterzuentwickeln. Zudem unterstützen die Projektbüros Schulen dabei, ihr schulisches Förderkonzept zu optimieren.

Der Schwerpunkt des „Projektbüros Südhessen/Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt“ liegt auf Praxisprojekten zur Lese- und Mathematikförderung sowie auf der Fortbildung von Lehrkräften im Umgang mit heterogenen Lerngruppen oder mit herausforderndem Verhalten.

Diese Vorbemerkungen vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1 Wie bewertet die Landesregierung die Arbeit der Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung an der Universität Frankfurt?

Das „Projektbüro individuelle Förderung/Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt“ ist eine Einrichtung des Fachbereichs Erziehungswissenschaften der Johann Wolfgang Goethe-Universität Frankfurt am Main in Kooperation mit dem Hessischen Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen (HMKB) und fördert als eine von vielen Maßnahmen die Professionalisierung von Studentinnen und Studenten, Lehrkräften im Vorbereitungsdienst und Lehrkräften im Umgang mit Heterogenität und Diversität – insbesondere im Bereich der inklusiven Unterrichtsgestaltung und Schulentwicklung. Den Schulen steht damit eine zusätzliche fachlich fundierte Unterstützung im Bereich der individuellen Förderung zur Verfügung.

Im Übrigen wird auf die Vorbemerkung verwiesen.

Frage 2 In welchem quantitativen Umfang werden welche Angebote und Maßnahmen im Bereich der Lehrkräftebildung und der Lehrkräftefortbildung durch die Arbeitsstelle gemacht beziehungsweise durchgeführt? Bitte für die letzten fünf Jahre aufschlüsseln.

Auf die Anlage wird verwiesen.

Grundsätzlich gilt, dass sich die Angebote des „Projektbüros individuelle Förderung Südhessen/Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt“ in Form

und Inhalt nach den Bedarfen der Lehramtsstudentinnen und Lehramtsstudenten, der Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst und der Lehrkräfte sowie der Schulen richten und kontinuierlich angepasst werden. Die Angebote reichen von der telefonischen Einzelberatung, über den persönlichen Austausch vor Ort, Formate für Gruppen, zum Beispiel an den Studienseminaren, bis hin zu konkreten Fortbildungsangeboten. Insofern stellen die in der Anlage aufgeführten akkreditierten Fortbildungsveranstaltungen nur einen Ausschnitt des Gesamtangebots der Arbeitsstelle dar.

Frage 3 Wie viele Stellen wurden der Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung an der Universität Frankfurt von Seiten des Landes in den letzten fünf Jahren jeweils zugewiesen? Bitte für die letzten fünf Jahre aufschlüsseln.

In den Schuljahren 2019/2020 bis 2021/2022 wurden dem „Projektbüro individuelle Förderung Südhessen/Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung – Didaktische Werkstatt“ 3,06 Stellen zugewiesen. In den Schuljahren 2022/2023 und 2023/2024 wurden 2,96 Stellen und im aktuellen Schuljahr 2024/2025 werden 2,31 Stellen zugewiesen.

Ergänzend kann darauf verwiesen werden, dass der Bereich der individuellen Förderung an anderen Stellen verstärkt wurde. Beispielsweise wurde der Bereich für „besondere Schwierigkeiten im Lesen, Rechtschreiben oder Rechnen“ vom „Projektbüro individuelle Förderung – Mittelhessen“ übernommen.

Frage 4 Wie viele Stellen sollen der Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung an der Universität Frankfurt von Seiten des Landes im Haushaltsjahr 2025 zugewiesen werden?

Frage 5 Falls zum Haushaltsjahr 2025 eine Stellenkürzung erfolgt: Warum?

Frage 6 Falls zum Haushaltsjahr 2025 eine Stellenkürzung erfolgt, wie sollen die unter Frage 2 aufgeführten Angebote und Maßnahmen mit der reduzierten Stellenzuweisung aufrechterhalten werden?

Frage 7 Welche Angebote und Maßnahmen sollen gegebenenfalls wegfallen?

Die Fragen 4 bis 7 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Die Zuweisung erfolgt schuljahresbezogen.

Frage 8 Wie stellt die Landesregierung sicher, dass das Thema Inklusion, wie in der letzten Novelle des Hessischen Lehrkräftebildungsgesetzes verankert, in allen drei Phasen der Lehrkräftebildung (Studium, Vorbereitungsdienst und Fortbildungen) als verbindliches Querschnittsthema hessenweit umgesetzt wird? Bitte für die erste Phase für alle lehrkräftebildenden Universitäten einzeln darlegen.

Gemäß § 1 Abs. 3 des Hessischen Lehrkräftebildungsgesetzes sind die Querschnittsthemen „Integration von Schülerinnen und Schülern nicht deutscher Herkunftssprache – hier insbesondere Deutsch als Zweitsprache, Bildungssprache Deutsch, Inklusion, Medienbildung und Digitalisierung, sozialpädagogische Förderung, berufliche Orientierung sowie Ganztagsangebote und Ganztagschulen“ in allen drei Phasen der Lehrkräftebildung fest verankert.

Nach § 15 Abs. 1 der Verordnung zur Durchführung des Hessischen Lehrkräftebildungsgesetzes werden in der ersten Phase der Lehrkräftebildung für alle Lehrämter grundlegende berufliche Kompetenzen für Unterricht, Erziehung, Beratung, Lerndiagnostik und Evaluation in den Fachwissenschaften, Fachdidaktiken, Bildungswissenschaften und in der praktischen Ausbildung im Rahmen des Studiums erworben. Hierbei finden nach § 15 Abs. 2 der Verordnung zur Durchführung des Hessischen Lehrkräftebildungsgesetzes die in § 1 Abs. 3 des Hessischen Lehrkräftebildungsgesetzes genannten Inhalte besondere Berücksichtigung. Auch gemäß § 8 des Hessischen Lehrkräftebildungsgesetzes finden die in § 1 Abs. 3 des Hessischen Lehrkräftebildungsgesetzes genannten Inhalte im Studium besondere Berücksichtigung. Das Querschnittsthema Inklusion findet demnach in den entsprechenden Modulen Eingang in die Lehrkräftebildung innerhalb der ersten Phase. Die inhaltliche Ausgestaltung und thematische Schwerpunktsetzung obliegt den jeweiligen Modulverantwortlichen der lehrkräftebildenden Universitäten.

Analog zur ersten Phase wird auch in der zweiten Phase der Lehrkräftebildung das Querschnittsthema Inklusion gemäß § 1 Abs. 3 des Hessischen Lehrkräftebildungsgesetzes besonders berücksichtigt. Vor diesem Hintergrund erwerben Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst im Rahmen ihrer Ausbildung an den Studienseminaren Kompetenzen im Bereich der Inklusion, indem das Querschnittsthema in verschiedenen Modul- und Ausbildungsveranstaltungen behandelt wird. Gemäß dem Kerncurriculum für den pädagogischen Vorbereitungsdienst setzen sich Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst beispielsweise im Modul „Diversität in Lehr-/Lernprozessen nutzen (MDLL)“

damit auseinander, Diagnoseergebnisse gezielt einzusetzen, um Schülerinnen und Schüler individuell und kooperativ im Rahmen eines gemeinsamen Unterrichts zu fördern.

In der dritten Phase der Lehrkräftebildung besteht das Fortbildungsangebot zum Querschnittsthema Inklusion und sonderpädagogische Förderung im Kern aus drei Säulen für jeweils unterschiedliche Zielgruppen:

- Säule 1 umfasst die Fortbildungsmaßnahme „Inklusiv arbeitende Schulen gestalten“, die sich an Leitungs- und Steuergruppenteams aller Schulformen richtet, und die Fortbildungsmaßnahme „Schulentwicklung inklusiv arbeitender Schulen durch kollegiale Hospitation und Peer Review unterstützen“, die sich an Leitungs- und Schulentwicklungsteams aller Schulformen der allgemeinen Schule richtet.
- Säule 2 beinhaltet die Fortbildungsmaßnahme „Lernen in inklusiv arbeitenden Schulen gestalten“, die sich an Lehrkräfte der allgemeinen Schulen richtet, die mit BFZ-Lehrkräften im Tandem beziehungsweise Team unterrichten.
- Säule 3 umfasst die Fortbildungsmaßnahme „Lernen in Förderschulen gestalten“ für Schulleitungsmitglieder sowie Lehrkräfte und Steuergruppen von Förderschulen.

Ergänzt wird dieses Angebot durch die Fortbildungen „Alltagsgespräche mit Schülerinnen und Schülern gebärden (AGMIS)“, „Befähigung zum Unterricht der Deutschen Gebärdensprache (BUGS)“ und die PART®-Trainerausbildung (Professionell Handeln bei aggressivem Verhalten).

Wiesbaden, 22. März 2025

Armin Schwarz

Anlage

Akkreditierte Veranstaltungen der Arbeitsstelle für Diversität und Unterrichtsentwicklung seit 2020 (Stand: 7. Februar 2025)	
<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
17.01.2020	Diagnostik und Förderung in der Unterstützten Kommunikation
21.01.2020	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
23.01.2020	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
23.01.2020	Diagnostik in der Unterstützten Kommunikation
06.02.2020	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
17.02.2020	Unterstützte Kommunikation - Dialogworkshop
27.02.2020	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
27.02.2020	Interaktive PowerPoint-Präsentationen für den Unterricht mit Computer, iPad und Whiteboard erstellen
28.02.2020	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
05.03.2020	Fachtag Unterstützte Kommunikation
06.03.2020	Ins Auge gefasst – Entwicklungsbereiche blinder Kinder
11.03.2020	Irgendetwas stimmt da doch nicht?!...Umgang mit Kindern und Jugendlichen von psychisch erkrankten
11.03.2020	Pädagogik bei Krankheit: „Wer bin ich? – Nur normale Pubertät? Borderline? Transgender? – Die vielen Gesichter der Identität“
12.03.2020	Fachtag Unterstützte Kommunikation
12.03.2020	Große Gruppen großartig moderieren
14.03.2020	Outcome-Deeskalationsmanagement Umgang mit Aggression und Gewalt – „Ein beherrschbares Phänomen“ an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
22.09.2020	Gelingensbedingungen für eine erfolgreiche schulische Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Autismus Spektrum Störung im lernzielgleichen Unterricht
29.09.2020	Praxistag – Diagnostik kognitiver Fähigkeiten im Rahmen von Feststellungsverfahren im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
30.09.2020	Fachtag "Bildung braucht Erziehung- schulische Förderkonzeption"
22.10.2020	Modelling in der Unterstützten Kommunikation
29.10.2020	Modelling in der Unterstützten Kommunikation
29.10.2020	Mit herausforderndem Verhalten umgehen - Marte Meo in der Schule
19.11.2020	Fachtag "Bildung braucht Erziehung- schulische Förderkonzeption"
20.11.2020	Modelling in der Unterstützten Kommunikation Weiterführung
26.11.2020	Unterstützten Kommunikation und herausforderndes Verhalten
10.12.2020	Unterstützten Kommunikation und herausforderndes Verhalten
25.01.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
27.01.2021	Gebärden in der Sprach- und Kommunikationsförderung
04.02.2021	Nutzung von Bigbluebutton für Hybrid-und Distanzunterricht

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
08.02.2021	Austauschforum zum digitalen Lernen in den Förderschwerpunkten und sonderpädagogischen Arbeitsbereichen
09.02.2021	Austauschforum zum digitalen Lernen in den Förderschwerpunkten und sonderpädagogischen Arbeitsbereichen
10.02.2021	Austauschforum zum digitalen Lernen in den Förderschwerpunkten und sonderpädagogischen Arbeitsbereichen
18.02.2021	Nutzung des iPads im Rahmen des Lernens auf Distanz
19.02.2021	Netzwerk Fachaustausch
25.02.2021	Unterstützten Kommunikation und herausforderndes Verhalten
01.03.2021	Austauschforum Sonderpädagogik und Distanzunterricht
02.03.2021	Austauschforum Sonderpädagogik und Distanzunterricht
03.03.2021	Pädagogik bei Krankheit: Schulabsentismus - „Kein Bock auf Schule – oder steckt doch mehr dahinter? Was tun?!“
03.03. - 24.03.2021	„Gute Gründe“ für herausforderndes Verhalten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
04.03.2021	Austauschforum Sonderpädagogik und Distanzunterricht
04.03. - 18.03.2021	Online moderieren – aktiv, inspirierend, ergebnisorientiert
09.03.2021	Austauschforum Sonderpädagogik und Distanzunterricht
11.03.2021	Netzwerk Fachaustausch
16.03.2021	Austauschforum Sonderpädagogik und Distanzunterricht
18.03.2021	Nutzung des iPads im Rahmen des Lernens auf Distanz
23.03.2021	Teilhabe durch Nachteilsausgleich - Vermeidung von rechtlichen Schritten
25.03.2021	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
25.03.2021	Austauschforum Sonderpädagogik und Distanzunterricht
25.03.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
26.03.2021	Austauschforum Sonderpädagogik und Distanzunterricht
31.03.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
23.04.2021	„Ansätze zur Kommunikationsförderung bei hörgeschädigten Kindern mit komplexen Zusatzbeeinträchtigungen - Diagnostik, Förderplanung und Intervention“
29.04.2021	Modelling in der Unterstützte Kommunikation - eine Lehrstrategie
03.05.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
08.05.2021	Die Aspekte Gesundheit, Wohlbefinden und Lebensqualität in der schulischen Förderung von Menschen mit Körperbehinderung
20.05. - 25.06.2021	Herausforderndes Verhalten bei Kindern mit schwersten Beeinträchtigungen – ein Mittel sich Gehör zu verschaffen?

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
27.05.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
28.05.2021	Landes-Fachtagung Unterstützte Kommunikation „Unterstützte Kommunikation und Autismusspektrum“
08.06.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
10.06.2021	Austauschforum zum digitalen Lernen in den Förderschwerpunkten und sonderpädagogischen Arbeitsbereichen
14.06.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
15.06.2021	Was ist nur mit Dir los? ... mit Traumafolgestörungen in Schule umgehen
17.06.2021	Literacy in der Unterstützte Kommunikation
17.06.2021	Literacy in der Unterstützte Kommunikation
01.07.2021	Unterstützten Kommunikation und herausforderndes Verhalten
01.07.2021	Fach- / Wortschatz – Lernstrategie – Training (FWLT) – Eine Möglichkeit der Wortschatz-Förderung im sprachsensiblen und inklusiven Fachunterricht
01.07.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
09.09.2021	Der Klassenraum als Lebensraum?... Bindungsstörungen und schulische Beziehungsarbeit
11.09.2021	Die Marte Meo ® Methode im Förderschwerpunkt kmE
16.09.2021	Auf dem Weg zum Zahlbegriff: Wo beginnt Mathematik? Mathematikunterricht für alle Schüler*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
17.09.2021	Unterstützte Kommunikation und Teilhabe
18.09.2021	Essen und Trinken bei Menschen mit komplexer Behinderung
22.09.2021	Gelingsbedingungen für eine erfolgreiche schulische Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Autismus Spektrum Störung im lernzielgleichen Unterricht
23.09.2021	Interaktive PowerPoint-Präsentationen für den Unterricht mit Computer, iPad und Whiteboard erstellen
28.09.2021	Mit herausforderndem Verhalten umgehen - Marte Meo in der Schule
28.09.2021	Diagnostik kognitiver Fähigkeiten im Rahmen von Feststellungsverfahren im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
30.09.2021	DAZ (Deutsch als Zweitsprache) und Unterstützte Kommunikation

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
02.10.2021	Outcome-Deeskalationsmanagement Umgang mit Aggression und Gewalt – „Ein beherrschbares Phänomen“ an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
28.10.2021	Sprachförderung im inklusiven Unterricht
29.10.2021	"Hörbehinderung, Schule und Peers - Selbstwerdung und Identitätsbildung aus ressourcenorientierter Perspektive"
04.11.2021	Unterstützte Kommunikation in der Inklusion
10.11.2021	Hilfsmittelbeantragung und Versorgung in der Unterstützten Kommunikation
13.11.2021	Progrediente Erkrankungen und Behinderungen im Förderschwerpunkt kmE
18.11. - 02.12.2021	Gebärden in der Sprach- und Kommunikationsförderung
22.11.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
30.11.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
02.12.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
02.12.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
08.12.2021	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
12.01.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
13.01.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
17.01.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
18.01.2022	Implementierung der sonderpädagogischen Diagnostik im jeweiligen Förderschwerpunkt
20.01.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
20.01.2022	Implementierung der sonderpädagogischen Diagnostik im jeweiligen Förderschwerpunkt
24.01.2022	Implementierung der sonderpädagogischen Diagnostik im jeweiligen Förderschwerpunkt

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
24.01.2022	Implementierung der sonderpädagogischen Diagnostik im jeweiligen Förderschwerpunkt
26.01.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
27.01.2022	Implementierung der sonderpädagogischen Diagnostik im jeweiligen Förderschwerpunkt
02.02.2022	Implementierung der sonderpädagogischen Diagnostik im jeweiligen Förderschwerpunkt
03.02.2022	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
09.02.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
17.02.2022	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
17.02.2022	Interaktive PowerPoint-Präsentationen für den Unterricht mit Computer, iPad und Whiteboard erstellen
18.02.2022	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
18.02.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
22.02.2022	Cerebrale Hirnschädigung und/oder geistige Behinderung – Schwierigkeiten und besondere Bedürfnisse bei Kindern mit Hirnschädigungen
04.03.2022	Nutzung des iPads im Unterricht - erprobte Apps für Schülerinnen und Schüler mit einer Sehbeeinträchtigung
10.03.2022	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
10.03.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
17.03.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
17.03.2022	Ansprüche, Bedarfe und agile Reaktionen
28.03.2022	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
30.03.2022	Implementierung der sonderpädagogischen Diagnostik im jeweiligen Förderschwerpunkt
31.03.2022	Teilhabe durch Nachteilsausgleich - Vermeidung von rechtlichen Schritten
31.03.2022	Übergang in die Berufswelt und Unterstützte Kommunikation
02.04.2022	Kreativer Umgang mit Tod und Trauer
28.04.2022	Diagnostik und Förderung in der Unterstützten Kommunikation
06.05.2022	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
07.05.2022	AD(H)S und Hyperkinetische Störungen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
12.05.2022	Interaktion und Spiel mit Unterstützter Kommunikation

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
12.05.2022	Vorbeugende Maßnahmen als Kriterium zur Anspruchsfeststellung im Förderschwerpunkt Lernen
18.05.2022	Die Auswirkungen auf das Lernen von Schülerinnen und Schülern mit Problemen im Sozialverhalten und den Emotionen
20.05.2022	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
21.05.2022	Outcome-Deeskalationsmanagement Umgang mit Aggression und Gewalt – „Ein beherrschbares Phänomen“ an Schulen mit dem Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
21.05.2022	Werkstatt für Strategien zur Förderung des sozialen Miteinanders in heterogenen Klassen im Förderschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung in allen Schulformen
23.05.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
02.06.2022	Unterstützte Kommunikation und Zusammenarbeit mit Eltern
08.06.2022	Die Auswirkungen auf das Lernen und das Verhalten von Schülerinnen und Schülern bei Geschlechtsidentitätsfragen im schulischen Kontext
09.06. - 23.06.2022	Auf dem Weg zum Zahlbegriff: Wo beginnt Mathematik? Mathematikunterricht für alle Schüler*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
11.06.2022	Kommunikation und Förderung von Fähigkeiten mit Musik bei Kindern und Jugendlichen mit unterschiedlichsten Beeinträchtigungen
11.06.2022	Autismus-Spektrum-Störungen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
23.06.2022	Übergang Schule Beruf – Berufliche Möglichkeiten für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
24.06.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
30.06.2022	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
07.07.2022	Social stories und Unterstützte Kommunikation
09.07.2022	Schmerz und Schmerzerkennung bei Menschen mit komplexer Beeinträchtigung
16.09.2022	Materialideen zur Förderdiagnostischen Stellungnahme bei nicht oder kaum sprechenden Schüler:innen mit kognitiven Einschränkungen im Autismusspektrum
22.09. - 15.12.2022	Berufsalltag : Erziehung und Unterricht von Lernenden mit ASS in der allgemeinen Schule Kollegiale Fallberatung an konkreten Fällen

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
24.09.2022	Individuelle und körpernahe Hilfsmittel in der Schule im Arbeitsschwerpunkt körperliche und motorische Entwicklung.
24.09.2022	Landes-Fachtagung Unterstützte Kommunikation „Unterstützte Kommunikation und Autismusspektrum“
27.09.2022	Mit herausforderndem Verhalten umgehen - Marte Meo in der Schule
27.09. - 15.11.2022	Kollegiale Fallberatung
06.10.2022	Diagnostik und Förderung in der Unterstützten Kommunikation
06.10.2022	Die Auswirkungen auf das Lernen und das Verhalten von Schülerinnen und Schülern bei Identitätsfragen
06.10.2022	Sprachentwicklungsstörungen und mathematisches Lernen: Zusammenhänge und didaktische Herausforderungen
13.10.2022	Kinder mit CVI im Unterricht - ein Unterrichtskonzept und Workshop zur Materialgestaltung am Computer (unter Berücksichtigung des Whiteboards und iPads)
21.10.2022	„Tipp mal“ meets „Blick mal“
02.11. - 16.11.2022	„Gute Gründe“ für herausforderndes Verhalten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
03.11.2022	DAZ (Deutsch als Zweitsprache) und Unterstützte Kommunikation
04.11.2022	Fremdsprachenunterricht bei hörgeschädigten Schülerinnen und Schülern
08.11.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
10.11. - 24.11.2022	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
10.11.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
19.11.2022	Entwicklungsstörungen bei Kindern und Jugendlichen – Diagnostik, Therapie und pädagogische Bedeutung im schulischen Arbeitsfeld.
22.11.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
29.11.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
01.12.2022	Diagnostik und Förderung in der Unterstützten Kommunikation
01.12.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
03.12.2022	Hilfsmittelbeantragung und Versorgung in der Unterstützten Kommunikation

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
13.12.2022	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
15.12.2022	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
12.01.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
17.01.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
19.01.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
24.01.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
03.02. - 17.02.2023	Auf dem Weg zur Schrift – Schriftspracherwerb im Förderschwerpunkt Körperlich-Motorische Entwicklung und im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
07.02.2023	Diagnostisches Handeln im Förderschwerpunkt Sprachheilverfahren SET 5-10, CELF
09.02.2023	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
16.02.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
23.02.2023	Spielzeug selbst adaptieren für Unterstützte Kommunikation - ein Praxis-Workshop
08.03.2023	Austauschtreffen: Schulische Maßnahmen bei herausforderndem Verhalten – Welche Unterstützungsangebote gibt es?
09.03.2023	Netzwerk Fachaustausch
11.03.2023	FASD – Schüler*innen mit fetalem Alkoholsyndrom (Förderschwerpunkt geistige Entwicklung)
14.03.2023	Teilhabe durch Nachteilsausgleich - Vermeidung von rechtlichen Schritten
16.03.2023	Netzwerk Fachaustausch
18.03.2023	Elternarbeit im Arbeitsfeld Schülerschaft mit Förderanspruch körperliche und motorische Entwicklung
25.03.2023	Förderpflege als Bildungssituation pädagogisch gestalten
27.04. - 11.05.2023	Auf dem Weg zum Zahlbegriff: Wo beginnt Mathematik? Mathematikunterricht für alle Schüler*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
28.04.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
04.05.2023	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
09.05.2023	Der Berufsorientierte Abschluss im inklusiven Unterricht der Sekundarstufe I

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
11.05.2023	„Halt die Fresse – ein Beziehungsangebot an uns?“ Die Arbeit in der Schule mit sozial-emotional ausagierenden Schüler*innen
25.05.2023	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
25.05. - 15.06.2023	Sprachförderung im inklusiven Unterricht
25.05.2023	Die Auswirkungen auf das Lernen und das Verhalten von Schülerinnen und Schülern bei Identitätsfragen
26.05.2023	Schüler*innen mit Autismus und Sehbeeinträchtigung im Bildungsgang geistige Entwicklung
01.06.2023	Erscheinungsformen und Umgang mit depressiver Symptomatik bei Schüler*innen im Kontext Schule
01.06.2023	Wahrnehmung, Handeln, Bildung -Handlungskompetenz als Grundlage für Bildungsprozesse bei Schüler:innen mit Sehbeeinträchtigung und weiteren Beeinträchtigungen
22.06.2023	Übergang Schule Beruf – Berufliche Möglichkeiten für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
22.06.2023	Schriftspracherwerb mithilfe Unterstützter Kommunikation
29.06.2023	Diagnostik und Förderung in der Unterstützten Kommunikation
29.06.2023	Betriebspraktika für Schüler*innen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung auf dem ersten Arbeitsmarkt
04.07.2023	„Gelingende Kommunikation mit der SIGNbox und SIGNdigital“ - Einsatz von lautsprachunterstützenden Gebärden
08.07.2023	Entwicklungen im Kooperationsfeld Medizin und Schule bei Körperbehinderungen und chronischen Erkrankungen von Schüler*innen – neue Chancen für die Pädagogik?
13.07.2023	Unterstützte Kommunikation - Dialogworkshop
14.09.2023	Unterstützte Kommunikation basal - Wahrnehmungsunterstützte Spiel - und Lernideen
26.09. - 21.11.2023	Kollegiale Fallberatung
27.09.2023	Gelingensbedingungen für eine erfolgreiche schulische Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Autismus Spektrum Störung im lernzielgleichen Unterricht
28.09.2023	Mit Angst von Schüler*innen in der Schule pädagogisch umgehen
30.09.2023	Fachtag Unterstützte Kommunikation
13.10.2023	Austauschtreffen: Schulische Maßnahmen bei herausforderndem Verhalten – Welche Unterstützungsangebote gibt es?
18.10.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
20.10.2023	Unterstützte Kommunikation - Dialogworkshop
30.10. - 31.10.2023	LSCI (Modul2) Mit dem Modell der ‚Life-Space-Crisis-Intervention‘ Krisengespräche im Alltag erfolgreich meistern
01.11. - 15.11.2023	„Gute Gründe“ für herausforderndes Verhalten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Zeitraum	Thema
15.11.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
16.11.2023	Englisch lernen mithilfe Unterstützter Kommunikation
21.11.2023	Englischunterricht in der Förderschule – für Kinder der Klassen 5 und 6 -
22.11.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
28.11.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
30.11.2023	Visualisierung für „Talentfreie“ - Kommunikationsergebnisse mit Visualisierung sicher auf den Punkt bringen
01.12.2023	Diagnostik in der Unterstützten Kommunikation
07.12.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
08.12.2023	Hilfsmittelbeantragung und Versorgung in der Unterstützte Kommunikation
13.12.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
14.12.2023	Unterstützte Kommunikation - Dialogworkshop
14.12.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
21.12.2023	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
22.01.2024	Online Fortbildung zum Englischunterricht der BO Stufe der Förderschule Lernen
24.01.2024	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
25.01.2024	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
31.01.2024	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
02.02. - 16.02.2024	Auf dem Weg zur Schrift – Schriftspracherwerb im Förderschwerpunkt Körperlich-Motorische Entwicklung und im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
07.02.2024	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
08.02.2024	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
10.02.2024	Wahrnehmung und Wahrnehmungsverarbeitung von Schülerinnen und Schüler mit Autismus in der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
15.02.2024	Barrierefreie Dokumente und Arbeitsblätter erstellen sowie Erstellung von Braille-Ausdrucken
22.02.2024	Bilderbücher einsetzen im UK-Unterricht
23.02. - 01.11.2024	Schulung von Lehrenden im Bereich Orientierung und Mobilitätstraining bei blinden Schüler*innen
29.02.2024	Schülerinnen und Schüler mit depressiver Symptomatik – Pädagogisches Handeln im Unterricht
01.03.2024	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
05.03.2024	Teilhabe durch Nachteilsausgleich - Vermeidung von rechtlichen Schritten
06.03.2024	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
06.03.2024	Schülerinnen und Schüler mit schulabsentem Verhalten sowie ängstlicher Symptomatik im Unterricht
07.03.2024	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
07.03. - 14.05.2024	Deutsch im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – basale Lernprozesse anhand des erweiterten Lesebegriffs gestalten
08.03.2024	Spielzeug selbst adaptieren für Unterstützte Kommunikation - ein Praxis-Workshop
09.03.2024	Gelingender Kinderschutz von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen
12.03.2024	Frühenglisch für Klasse 3 und 4 mit Lernhilfekinder (IB und Förderschule) Unterricht
12.03.2024	Schülerinnen und Schüler im Autismus-Spektrum verstehen und bestmöglich unterstützen
14.03.2024	Netzwerk Fachaustausch
14.03.2024	"Sie sprengen mir alles!"- Die multiprofessionelle Arbeit mit expansiv-ausagierenden Kindern
20.03. - 20.04.2024	Fachtag Englisch für die Arbeit mit Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Lernen (VM und IB)
17.04.2024	Fördermöglichkeiten in der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung bei Schülerinnen und Schülern mit Autismus

Zeitraum	Thema
22.04. - 06.05.2024	Auf dem Weg zum Zahlbegriff: Wo beginnt Mathematik? Mathematikunterricht für alle Schüler*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
24.04.2024	Austauschtreffen: Schulische Maßnahmen bei herausforderndem Verhalten – Welche Unterstützungsangebote gibt es?
24.04.2024	"Ich kann heute nicht zur Schule!" - schulisch relevante Aspekte bei Kindern und Jugendlichen mit Ängsten
24.04.2024	Vermeiden von Sekundärfolgen von Sprachentwicklungsstörungen
25.04.2024	Netzwerk Fachaustausch
03.05.2024	Lesen Einmal Anders – der LEA Leseklub
03.05. - 04.05.2024	Beratungskompetenz in der Low Vision Arbeit
06.05.2024	Didaktisch-methodische Hilfen und besondere Vorkehrungen im lernzielgleichen Unterricht für Schüler:innen im Autismusspektrum
14.05.2024	Das rappende Klassenzimmer! Wolke 10 (Mero) Jugendliche fürs Musikmachen begeistern und mit Spaß die Sprachkompetenz steigern.
16.05.2024	Ängstliche Schülerinnen und Schüler – pädagogisches Handeln im Unterricht
23.05.2024	„Literatur kennt keine Barrieren. Oder?“ - UK-Angebote in einer barrierefreien Bibliothek
28.05.2024	Die Lernatmosphäre an der Förderschule Lernen durch aktive Pausen stärken
06.06.2024	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
06.06.2024	Kinder mit CVI im Unterricht - ein Unterrichtskonzept und Workshop zur Materialgestaltung am Computer (unter Berücksichtigung des Whiteboards und iPads)
20.06.2024	Übergang Schule Beruf – Berufliche Möglichkeiten für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
20.06.2024	Unterstützte Kommunikation bei progredienter
24.06.2024	"Ich bring Dich um!" – „Ich bringe mich um“ – Wie mit solchen Drohungen umgehen?
27.06.2024	Diagnostik und Förderung in der Unterstützten Kommunikation
27.06.2024	Betriebspraktika für Schüler*innen im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung auf dem ersten Arbeitsmarkt
04.07.2024	Unterstützte Kommunikation im Unterricht
05.09.2024	Diagnostik und Förderung in der Unterstützten Kommunikation
05.09.2024	Neurodidaktik in agilen Fortbildungsformaten
12.09.2024	Interaktive PowerPoint-Präsentationen für den Unterricht mit Computer, iPad und Whiteboard erstellen
13.09.2024	Einfache Lapbooks herstellen mit und für UK- Nutzer:innen.
21.09.2024	Jahres-Fachtagung des Landesnetzwerkes Unterstützte Kommunikation: Unterstützte Kommunikation interdisziplinär

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
23.09.2024	Infoveranstaltung zu Diagnostik und Förderplanung mit dem Testinstrument SEED-2
23.09.2024	Einführungsveranstaltung: Herausforderndem Verhalten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung entwicklungsgerecht begegnen- Diagnostik und Förderplanung mit dem Testinstrument SEED-2
24.09.2024	Feinfühlig Unterrichten Bindungstheoretische Aspekte als Grundlage für den Unterricht
25.09. - 09.10.2024	Autismus-Spektrum im schulischen Kontext. Gelingensbedingungen und Handlungswege für den pädagogischen Alltag.
01.10.2024	Der Klassenraum als Lebensraum Strategien zur Gestaltung eines förderlichen Klassenklimas und der Prävention von Unterrichtstörungen im Umgang mit kranken Schülerinnen und Schülern
08.10. - 29.10.2024	Kollegiale Fallberatung
13.10. - 13.11.2024	Mit herausforderndem Verhalten umgehen - Marte Meo in der Schule
28.10.2024	Austauschtreffen: Schulische Maßnahmen bei herausforderndem Verhalten – Welche Unterstützungsangebote gibt es?
28.10.2024	Aufbau von tragfähigen Zahlvorstellungen im Mathematikunterricht in der Schule für Lernhilfe
04.11. - 18.11.2024	„Gute Gründe“ für herausforderndes Verhalten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
07.11. - 09.11.2024	Intensive Interaction (Einführungskurs)
12.11.2024	Mit herausforderndem Verhalten umgehen - Marte Meo in der Schule
18.11.2024	Online Fortbildung zum Englischunterricht der BO Stufe der Förderschule Lernen
21.11.2024	Talking mats als Methode in der UK mit Potential zur partizipativen Forschung
21.11. - 23.06.2025	Herausforderndem Verhalten im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung entwicklungsgerecht begegnen- Diagnostik und Förderplanung mit dem Testinstrument SEED-2
06.12.2024	Hilfsmittelbeantragung und Versorgung in der Unterstützte Kommunikation
23.01. - 12.06.2025	Gruppenangebote für nicht und- kaum sprechende Kinder und Jugendliche aus dem Autismusspektrum mit geistiger Behinderung: Die Intensivgruppe Erleben & Lernen- Das IgEL®- Konzept“
29.01.2025	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
01.02.2025	Intensive Interaction (Einführungskurs)

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
10.02.2025	Online Fortbildung Basiswissen: Psychische Krisen bei SuS mit Förderschwerpunkt Lernen durch vielfältige Ursachen.
12.02.2025	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
13.02.2025	„Die Sache mit dem Du“
19.02.2025	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
19.02.2025	Ängstliche Schülerinnen und Schüler – pädagogisches Handeln im Unterricht
25.02.2025	Online Fortbildung: Risikoeinschätzung und Umgang mit Bedrohungen bei SuS im Förderschwerpunkt Lernen
26.02.2025	Kriteriengeleitete Intelligenzdiagnostik im Rahmen sonderpädagogischer Überprüfungsverfahren – Diagnostische Verfahren durchführen, auswerten und interpretieren
05.03. - 12.03.2025	Transition - Erwachsenwerden mit Beeinträchtigungen Teil 1: Transition in ein medizinisches Zentrum für Erwachsene mit Behinderung (MZEB) Teil 2: Erwachsenwerden mit Autismus-Spektrum-Störung (ASS)
06.03.2025	Kollegiale Fallberatung in der Schule – Die Experten sind wir selbst
06.03.2025	Interessengeleitete Berufsfeldrecherche für Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Lernen
10.03. - 31.03.2025	Auf dem Weg zum Zahlbegriff: Wo beginnt Mathematik? Mathematikunterricht für alle Schüler*innen im Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung
11.03.2025	Schülerinnen und Schüler mit AD(H)S unterrichten - Krankheitsbild, didaktisch-methodische Hinweise und Gestaltung eines Nachteilsausgleichs
12.03.2025	Schülerinnen und Schüler mit nicht-suizidalem-selbstverletzendem Verhalten im Unterricht
13.03.2025	Teilhabe durch Nachteilsausgleich - Vermeidung von rechtlichen Schritten
14.03. - 26.04.2025	Schülerinnen und Schüler mit komplexer Behinderung: Grundlagen zur Schülerschaft, Rahmenbedingungen und Bedürfnisse und die Gestaltung von Bildungssituationen
14.03.2025	Die Bedeutung des Hörens für gutes Verstehen im Unterricht
15.03.2025	Machtkämpfe und Widerstände
19.03.2025	Die Lernatmosphäre an der Förderschule Lernen durch aktive Pausen stärken
19.03.2025	Punktschrift lernen – Methoden & Materialien
21.03. - 22.03.2025	Gelingender Kinderschutz von Kindern und Jugendlichen mit Behinderungen

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
25.03.2025	Online Fortbildung: Kooperatives Lernen im Englischunterricht an der Förderschule oder im inklusiven Unterricht
26.03.2025	Schülerinnen und Schüler mit depressiver Symptomatik im Unterricht
27.03.2025	Schülerinnen und Schüler mit depressiver Symptomatik – Pädagogisches Handeln im Unterricht
29.03.2025	Kreative Drucktechniken für Schülerinnen und Schüler mit körperlichen Beeinträchtigungen
01.04. - 06.05.2025	Deutsch im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – basale Lernprozesse anhand des erweiterten Lesebegriffs gestalten
23.04.2025	Differenzierung und Leichte Sprache bzw. Differenzierung mit Leichter Sprache mit dem Schwerpunkt Berufsorientierung
24.04.2025	Förderung und Unterstützung im schulischen Kontext der weiterführenden Schulen bei psychischer Erkrankung von Schülerinnen und Schülern
26.04.2025	Schülerinnen und Schüler mit komplexer Behinderung: Bildungsanspruch, Bildungsplanung und Mittel der Unterrichtsdurchführung
29.04.2025	Austauschtreffen: Schulische Maßnahmen bei herausforderndem Verhalten – Welche Unterstützungsangebote gibt es?
05.05. - 05.11.2025	Online Fortbildung: Einsichten in den Lehrplan Englisch an der Förderschule Lernen mit methodisch-didaktischen Prinzipien und sonderpädagogischen Aspekten
07.05.2025	Förderung von sprachbeeinträchtigten Kindern und Jugendlichen im Unterricht der Sekundarstufe I
08.05.2025	Bilderbücher einsetzen im UK-Unterricht
09.05.2025	Das Unterrichtsfach Deutsch im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Schriftspracherwerb (Lesen und Schreiben) mit dem erweiterten Lese- und Schreibbegriff
12.05.2025	Modul I: Berufliche Orientierung & Berufsvorbereitung für Schülerinnen und Schüler mit dem Förderschwerpunkt Lernen
14.05.2025	Die Stärkung der Lernatmosphäre (und der Schulgemeinschaft) durch aktive Pausen und dadurch Steigerung der Unterrichtsqualität
15.05. - 16.05.2025	Langstock – genial und unersetzlich!
15.05.2025	„ICF 11 und UK“
17.05.2025	Wahrnehmung und Wahrnehmungsverarbeitung von Schülerinnen und Schüler mit Autismus in der Schule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung
20.05.2025	Der Einfluss von Essstörungen auf schulisches Lernen und Gestaltung von Nachteilsausgleichen
21.05.2025	Modul II: Die Rolle und Aufgaben der Akteure in der beruflichen Orientierung & Berufsvorbereitung
23.05.2025	Mathematik im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung – Grundlagen der Unterrichtsplanung mit Fokus auf „Zahlen & Operationen“ und „Raum & Form“
02.06.2025	Selektiver Mutismus im Unterricht

<u>Zeitraum</u>	<u>Thema</u>
03.06.2025	Neurodiversität als Chance für einen strukturierten und lebendigen Englischunterricht im Förderschwerpunkt Lernen
05.06.2025	„Würstchen im Schlafrock“ – Mathematische Einsichten im Kochunterricht für UK-Nutzende
26.06.2025	Gelingender Kunstunterricht mit KI-Unterstützung für Schülerinnen und Schüler mit körperlichen Beeinträchtigungen: Möglichkeiten und Grenzen bei der Bildgestaltung mit KI
03.09.2025	Didaktisch-methodische Hilfen und besondere Vorkehrungen im lernzielgleichen Unterricht für Schüler:innen im Autismusspektrum
04.09.2025	Berufe für (ehemalige) Schülerinnen und Schüler im Förderschwerpunkt Lernen
10.09.2025	Gestaltung des Bewerbungsprozesses im Berufsorientierungsunterricht mit Schülerinnen und Schülern im Förderschwerpunkt Lernen
12.09.2025	Herausforderndem Verhalten bei Schülerinnen und Schüler mit Hörbeeinträchtigung
20.09.2025	Schulische Förderung von Kindern mit verbaler Entwicklungsdyspraxie (VED)
23.09. - 30.09.2025	Kollegiale Fallberatung
24.09. - 22.10.2025	Autismus-Spektrum im schulischen Kontext. Gelingensbedingungen und Handlungswege für den pädagogischen Alltag.
25.09. - 27.09.2025	Intensive Interaction (Einführungskurs)
30.09.2025	Die Idee der Bündelung im Mathematikunterricht in der Schule für Lernhilfe / des inklusiven Unterrichtes
02.10. - 20.11.2025	Lernverlaufsdagnostik im Förderschwerpunkt Lernen
21.10.2025	Online Fortbildung: Kooperatives Lernen im Englischunterricht an der Förderschule oder im inklusiven Unterricht
23.10.2025	„Mathematikunterricht bei kaum und nicht sprechenden Schülerinnen und Schülern mit komplexer Behinderung“
28.10.2025	Aufbau von tragfähigen Zahlvorstellungen im Mathematikunterricht in der Schule für Lernhilfe
04.11. - 11.11.2025	Mit herausforderndem Verhalten umgehen – Marte Meo in der Schule
05.11. - 12.11.2025	Mit herausforderndem Verhalten umgehen – Marte Meo in der Berufsschule
14.11.2025	Das rappende Klassenzimmer! Grundstufe Jeder kann Kinder fürs Musikmachen begeistern und dabei noch die Sprachförderung anregen
21.11.2025	Hilfsmittelbeantragung und Versorgung in der Unterstützte Kommunikation
21.11.2025	Sport- und Bewegungsangebote für Menschen mit Sehbeeinträchtigung und mehrfacher Behinderung
04.12.2025	Literacy- Angebote für UK- Nutzende