



HESSISCHER LANDTAG

22. 12. 2025

Kleine Anfrage

**Andreas Ewald (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN) und
Sascha Meier (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN) vom 02.10.2025**

Queerfeindlichkeit an Schulen

und

Antwort

Minister für Kultus, Bildung und Chancen

Vorbemerkung Fragesteller:

Im Jahr 2024 wurden in Hessen 135 queerfeindlich motivierte Straftaten registriert – 52 mehr als im Vorjahr. Diese Straftaten beziehen sich auf Hasskriminalität aufgrund sexueller Orientierung sowie geschlechterbezogener Diversität. Dabei ist von einer hohen Dunkelziffer auszugehen. Auch an hessischen Schulen nimmt die Problematik queerfeindlicher Anfeindungen zu und belastet Schülerinnen sowie Lehrkräfte erheblich. Durch den Aktionsplan für Akzeptanz und Vielfalt (APAV) werden Projekte wie „SCHLAU Hessen“ gefördert, die queersensible Aufklärungsarbeit an Schulen leisten. Um das Wohlbefinden aller Schülerinnen zu sichern, muss queerfeindliche Diskriminierung strukturell und landesweit in allen Schulformen und Klassenstufen wirksam bekämpft werden.

Vorbemerkung Minister für Kultus, Bildung und Chancen:

Sämtliche Formen gruppenbezogener Menschenfeindlichkeit – wozu auch Queerfeindlichkeit zählt – sind weder in unserer Gesellschaft noch an unseren Schulen hinnehmbar. Schulen müssen Orte der Neugier, des Lernens, des Wissens und des Austauschs bleiben. Hass und Gewalt haben dort keinen Platz. Sie müssen als geschützte Räume erhalten bleiben, in denen sich alle Beteiligten sicher fühlen können.

Aus diesem Grund sollen Schulen verstärkt als Schutz- und Präventionsorte wirken. Auch deshalb sind hessische Schulen seit 2022 gesetzlich dazu verpflichtet, ein Schutzkonzept gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch zu entwickeln. Neben der schulpsychologischen Beratung im konkreten Einzelfall unterstützt außerdem die hessische Schulpsychologie Schulen und deren multiprofessionelle Teams unter anderem bei der Einführung von entsprechenden Präventionsprogrammen und Schutzkonzepten. Die Staatlichen Schulämter haben in jedem Schulamtsverbund zudem eine schulpsychologische Ansprechperson für Fragen zur geschlechtlichen und sexuellen Antidiskriminierung eingerichtet. Gleichzeitig werden die schulischen Ansprechpersonen für sexualisierte Gewalt regelmäßig über Fortbildungsangebote informiert.

Darüber hinaus soll die neue Plattform zur Werte- und Demokratiebildung „WERTvoll“ einen Beitrag zur Antidiskriminierung in Schule und Gesellschaft leisten. Dort finden Schulen und Lehrkräfte unter anderem erprobte Maßnahmen, Unterrichtsbeispiele, Projekte, Fortbildungen, Kooperationspartner und regionale Ansprechpersonen zur Werte- und Demokratiebildung.

Diese Vorbemerkungen vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage im Einvernehmen mit der Hessischen Ministerin für Arbeit, Integration, Jugend und Soziales wie folgt:

- Frage 1 Wie viele Meldungen zu queerfeindlichen Vorfällen an Schulen liegen der Landesregierung für die letzten fünf Jahren vor?
- Frage 2 Gibt es in Hessen eine systematische Erfassung darüber, wie viele Schulwechsel aufgrund von queerfeindlichen Vorfällen an Schulen beantragt und durchgeführt wurden?
Wenn ja: Bitte für die letzten fünf Jahre und nach Schulform auflisten.

Die Fragen 1 und 2 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Meldungen zu Vorfällen im Sinne der Fragestellung und darauf zurückzuführenden Schulwechseln werden nicht statistisch erfasst.

Frage 3 Welche konkreten Maßnahmen plant die Landesregierung, um queerfeindliche Diskriminierung und queerfeindlich motivierte Straftaten an hessischen Schulen strukturell und umfassend in allen Schulformen und Jahrgangsstufen zu bekämpfen?

Auf die Vorbemerkung sowie die Antworten auf die nachfolgenden Fragen wird verwiesen.

Frage 4 In welchem Umfang wurden Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte in den letzten fünf Jahren zu queerfeindlicher Diskriminierung und queersensibler Pädagogik fortgebildet?
Bitte Anzahl der Fortbildungen, Teilnehmenden und Inhalte angeben.

Auf die Anlage wird verwiesen.

Frage 5 Wie ist der aktuelle Stand der zum 1. April 2025 geplanten Vorbereitung und Vergabe der wissenschaftlichen Evaluation des APAV 2.0?

Frage 6 Welche Hochschule wurde mit der Durchführung der Evaluation beauftragt?

Frage 7 Inwiefern ist vorgesehen, die Ergebnisse dieser Evaluation in Entscheidungen über eine mögliche Versteigerung des APAV bzw. einzelner Projekte wie „SCHLAU Hessen“ einfließen zu lassen?

Frage 8 Wie schätzt die Landesregierung die derzeitige Abdeckung des Bedarfs durch das Projekt „SCHLAU Hessen“ ein und sind ihr Engpässe bei der Bearbeitung von Anfragen bekannt?

Die Fragen 5 bis 8 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Die wissenschaftliche Evaluation des APAV 2.0 wurde ausgeschrieben und befindet sich derzeit in der zuwendungsrechtlichen Prüfung. Da diese noch nicht abgeschlossen ist, können zur Beauftragung der Hochschule derzeit keine Angaben gemacht werden.

Nach Angaben von SCHLAU Hessen ist aufgrund der begrenzten ehrenamtlichen Kapazitäten derzeit nicht davon auszugehen, dass im aktuellen Förderzeitraum alle Anfragen bedient werden können.

Frage 9 Wie bewertet die Landesregierung den Einfluss von Sichtbarkeit queerer Lebensrealitäten auf die Reduzierung von Diskriminierung und Gewalt gegenüber LSBTIQA+-Personen?

Die Sichtbarkeit vielfältiger Lebensrealitäten, darunter auch die queerer Personen, ist eine wichtige Voraussetzung für deren Akzeptanz und Anerkennung.

Frage 10 Welche Maßnahmen und Strategien zur Förderung der Sichtbarkeit queerer Lebensrealitäten erachtet sie als besonders wirkungsvoll?

Auf die übergeordneten Ziele des APAV 2.0, die Antwort auf die Kleine Anfrage Drucksache 21/1300 sowie auf die Vorbemerkung wird verwiesen. Als nachhaltig wirksame Strategie erachtet die Landesregierung die Stärkung der Selbstorganisation queerer Personen, etwa durch die Projektförderung aus Mitteln des APAV 2.0.

Wiesbaden, 15. Dezember 2025

Armin Schwarz

Anlagen

Von der Hessischen Lehrkräfteakademie akkreditierte Fortbildungen zu den Themen queerfeindliche Diskriminierung und queersensible Pädagogik im Zeitraum 01.07.2020 bis 07.10.2025

Thema	Teilnehmerzahl
Kampffeld Bildung und Schule; Für eine demokratische und vielfältige Gesellschaft streiten	21
Sexismus und Rassismus in meiner Klasse / in meiner Schule - Wie damit umgehen?	7
Einführung in die sexuelle Vielfalt mit Nik Schinzler	12
Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt	15
Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt	20
Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt	21
Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt	34
Sexismus und Rassismus in meiner Klasse / in meiner Schule - Wie damit umgehen?	10
Trans, Inter, nicht-binär: geschlechtliche Vielfalt in Bildungseinrichtungen	8
Geschlechtliche Vielfalt im schulischen Kontext!	23
Gendersensible Unterrichtsarbeit	8
Vielfalt in der Schule - Ein online-Seminar zum Umgang mit tin-Kindern und -Jugendlichen (tin: trans, inter, nonbinär) für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiterinnen/sozialarbeiter aller Schulformen von pro familia Marburg und KTD	34
Sexismus und Rassismus in meiner Klasse / in meiner Schule - Wie damit umgehen?	14
Einführung in die Anti-Bias-Arbeit	5
Diversity Training - Vorurteile kennen, erkennen und abbauen.	9
Trans, Inter, nicht-binär: geschlechtliche Vielfalt in Bildungseinrichtungen	11
Einführung in die Anti-Bias-Arbeit	5

Vielfalt in der Schule - Ein online-Seminar zum Umgang mit tin-Kindern und - Jugendlichen (tin: trans, inter, nonbinär) für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiterinnen/sozialarbeiter aller Schulformen von pro familia Marburg und KTD	8
Gendersensibilität und -kompetenz	8
Diversität im Schulkontext	9
elan-Werkstatt: Anti-Bias-Arbeit und Schule (Grundlagen)	14
Gender und Diversity kompetent ins Klassenzimmer	2
Queere Vielfalt in der Schule	17
LGBTIQA - Geschlechtliche Vielfalt in der Schule	7
Geschlechtliche Vielfalt in pädagogischen Kontexten	10
Grundlagen der Psychotraumatologie und Traumapädagogik für die Arbeit mit traumatisierten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	12
Vielfalt in der Schule - Ein online-Seminar zum Umgang mit tin-Kindern und Jugendlichen (tin: trans, inter, nonbinär) für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiterinnen/sozialarbeiter aller Schulformen von pro familia Marburg und KTD	11
Fortbildungsbaustein für Ausbildungskräfte: Gendersensible Ausbildungsarbeit – Aufbau I – Der Lehrplan Sexualerziehung: Gendersensible Schul- und Unterrichtsarbeit	10
elan-Werkstatt: Anti-Bias-Arbeit und Schule (Grundlagen)	9
Queer in Offenbach	9
Trans, Inter, nicht-binär: geschlechtliche Vielfalt in Bildungseinrichtungen	17
Grundlagen zu einer gendersensiblen Schul- und Unterrichtsarbeit	9
Trans, Inter, nicht-binär: geschlechtliche Vielfalt in Bildungseinrichtungen	18
Queerness im Sport (-unterricht)	8
Grundlagen der sexuellen Bildung an Schulen	11
LGBTIQA - Geschlechtliche Vielfalt in der Schule	7
Querschnittsthema „Demokratiebildung und gesellschaftliche Vielfalt“ – Was heißt das eigentlich und wie können wir dies umsetzen?	33

Vielfalt in der Schule - Ein online-Seminar zum Umgang mit tin-Kindern und - Jugendlichen (tin: trans, inter, nonbinär) für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiterinnen/sozialarbeiter aller Schulformen von pro familia Marburg und KTD	8
Geschlechtergerechte Schule - Grundlagen der Gendersensibilität	10
Gendersensible Unterrichtsarbeit	8
Vielfalt in der Schule - Ein online-Seminar zum Umgang mit tin*Kindern und Jugendlichen (tin*: trans*, inter, nonbinär) für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiterinnen/sozialarbeiter aller Schulformen von pro familia Marburg und KTD	34
Diversity Training - Vorurteile kennen, erkennen und abbauen.	9
Sexualität ist mehr als Biologie - Warum und wie wir ein sexualpädagogisches Konzept einrichten sollten.	65
Vielfalt in der Schule - Ein online-Seminar zum Umgang mit tin-Kindern und - Jugendlichen (tin: trans, inter, nonbinär) für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiterinnen/sozialarbeiter aller Schulformen von pro familia Marburg und KTD	8
Gendersensibilität und -kompetenz	8
Diversität im Schulkontext	9
Gender und Diversity kompetent ins Klassenzimmer	2
Vielfalt in der Schule - Ein online-Seminar zum Umgang mit tin-Kindern und - Jugendlichen (tin: trans, inter, nonbinär) für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiterinnen/sozialarbeiter aller Schulformen von pro familia Marburg und KTD	11
Werkstatt Schutzkonzepte gegen Gewalt und sexuellen Missbrauch in Schule	14
Queerness im Sport (-unterricht)	8
Vielfalt in der Schule - Ein online-Seminar zum Umgang mit tin-Kindern und Jugendlichen (tin: trans, inter, nonbinär) für Lehrkräfte und Schulsozialarbeiterinnen/sozialarbeiter aller Schulformen von pro familia Marburg und KTD	8

Nicht ganz normal - Queere Kinder und Jugendliche an Schulen und in der Jugendarbeit	9
Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt	21
Sexualität ist mehr als Biologie - Warum und wie wir ein sexualpädagogisches Konzept einrichten sollten.	65
LSBTIQ im Schulalltag - Basiswissen zum Thema queer und Möglichkeiten zur Förderung von Vielfalt und Akzeptanz in Schule	12
Denkanstöße. Lesbisch, schwul, trans ... queere Lebenswelten! Und was hat das mit mir zu tun?!	15
Queer in Offenbach	9
Selbstbetrug statt Selbstbestimmung; Kritische Betrachtung zum Selbstbestimmungsgesetz	26
Queere Vielfalt gestalten	52
In einer bunten Welt. Querness bei Kindern und Jugendlichen verstehen	
Regenbogenwissen für Eltern	31
Gottes gute Botschaft auch für queere Menschen; Queer-integrierende Bibelauslegung	16
DaZ - Religion und Gender	20
Queere Vielfalt in der Schule	17
Aus der Praxis für die Praxis: „Partnerschaft und Liebe“	8
"Sexualpädagogik" LGBTQIA...habe ich das richtig gesagt?	10
Nicht ganz normal - Queere Kinder und Jugendliche an Schulen und in der Jugendarbeit	9
Einführung in die sexuelle Vielfalt mit Nik Schinzler	12
Sexuelle und geschlechtliche Vielfalt	34
Was ist schon normal? LSBTIQ im Handlungsfeld Schule - Eine Workshopreihe	22
Geschlechtliche Vielfalt im schulischen Kontext!	23
Vortrags- und Workshopreihe "Total normal?!" - Psychosoziale Bedingungen von Schülerinnen und Schülern	37
Denkanstöße. Lesbisch, schwul, trans ... queere Lebenswelten! Und was hat das mit mir zu tun?!	15