



HESSISCHER LANDTAG

27. 03. 2025

KPA

Dringlicher Berichts Antrag

**Heiko Scholz (AfD), Lothar Mulch (AfD), Andreas Lobenstein (AfD),
Marcus Resch (AfD), Markus Fuchs (AfD), Karsten Bletzer (AfD) und
Christian Rohde (AfD)**

Weiterführung des Faches „Digitale Welt“ im Rahmen der Ganztagsbetreuung in Hessen

Einem Bericht der „Frankfurter Rundschau“ vom 26. März 2026 zufolge soll das Fach „Digitale Welt“, das seit dem Schuljahr 2022/23 als Pilotprojekt an einigen hessischen Schulen eingeführt wurde, wieder abgeschafft werden. Laut diesem Bericht soll die Maßnahme erst nach den Osterferien per Erlass veröffentlicht werden.

Die Landesregierung wird ersucht, im Kultuspolitischen Ausschuss (KPA) über folgenden Gegenstand zu berichten:

1. Wann wurde mit den Planungen für die Einführung des Faches „Digitale Welt“ an den hessischen Schulen begonnen?
2. Welche Kosten waren mit der Einführung des Faches „Digitale Welt“ an den hessischen Schulen verknüpft?
Bitte nach den jeweiligen Kostenpositionen auch im Hinblick auf den Erwerb entsprechend benötigter Hard- und Software aufschlüsseln.
3. Wie viele DIN A4-Seiten Lehr- und Unterrichtsmaterial wurden für die Unterrichtung des Faches „Digitale Welt“ seit seiner Einführung entwickelt und herausgegeben?
4. An wie vielen Schulen wird das Fach „Digitale Welt“ zum letzten Stichtag der Datenerfassung unterrichtet?
5. Wie viele Lehrkräfte unterrichten das Fach „Digitale Welt“ zum letzten Stichtag der Datenerfassung?
Bitte nach Schulform aufschlüsseln.
6. Wie viele Schüler nehmen am Unterricht des Faches „Digitale Welt“ teil?
Bitte nach Schulform und Jahrgangsstufe aufschlüsseln.
7. Wie viele Wochenstunden wurde das Fach „Digitale Welt“ im zurückliegenden Schuljahr 2024/2025 insgesamt unterrichtet?
Bitte nach Schulform aufschlüsseln.
8. Vor dem Hintergrund, dass das Schulfach „Digitale Welt“ zumeist fachfremd unterrichtet wird: Wie viele Lehrer haben eine etwaige Fortbildung zum Erwerb der Lehrerausbildung im Fach „Digitale Welt“ bis zum letzten Stichtag der Datenerfassung absolviert?
9. In Bezug auf Frage 8: In wie vielen Fällen wurde das Fach „Digitale Welt“ durch eine Lehrkraft ohne eine entsprechende Qualifizierung oder eine gegebenenfalls zugehörige Fortbildung unterrichtet?
10. In Bezug auf Frage 8: Welche Kosten sind insgesamt durch etwaige Fortbildungen oder Weiterbildungsangebote der besagten Lehrkräfte entstanden?
11. Laut medialer Berichterstattung können die Inhalte von „Digitale Welt“ beispielsweise in ein AG-Konzept im Rahmen der Ganztagsbetreuung überführt werden. Inwiefern werden die entsprechenden Inhalte unbürokratisch allen Schulen in Hessen zur Verfügung gestellt?

12. In Bezug auf Frage 11: Wird die Vermittlung der Inhalte von „Digitale Welt“ im Rahmen einer schulischen Arbeitsgemeinschaft auf das Pflichtstundenkontingent der entsprechenden Lehrkraft angerechnet?
Wenn Nein: Warum nicht? Die Antwort bitte begründen.
13. Welche Einsparungen ergeben sich durch die Streichung des Faches „Digitale Welt“ aus dem regulären Fächerkanon nach Berechnungen des Ministeriums für Kultus, Bildung und Chancen?
14. Wie begründet das Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen die nunmehrige Streichung aus dem regulären Fächerkanon und die Überführung von „Digitale Welt“ in ein AG-Konzept im Rahmen des Ganztagsunterrichtes?
15. Werden für die Integration von „Digitale Welt“ in den Ganztagsunterricht – laut Pressemitteilung des Ministeriums für Kultus, Bildung und Chancen könnte dies in mehr als 600 hessischen Schulen erfolgen – zusätzliche finanzielle Mittel zur Verfügung gestellt? Etwa für die Anschaffung von benötigten digitalen Endgeräten etc. Die Antwort bitte begründen.

Wiesbaden, 27. Dezember 2025

Heiko Scholz
Lothar Mulch
Andreas Lobenstein
Marcus Resch
Markus Fuchs
Karsten Bletzer
Christian Rohde