



HESSISCHER LANDTAG

27. 11. 2025

Kleine Anfrage

Daniel May (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN) vom 29.09.2025**Lehrkräftenachwuchs im Lehramt für berufliche Schulen****und**

Antwort

Minister für Kultus, Bildung und Chancen

Vorbemerkung Minister für Kultus, Bildung und Chancen:

Bildung ist ein zentraler politischer Schwerpunkt der Landesregierung. So steigt in einer herausfordernden Zeit, die maßgeblich auf die bundesweit schwache wirtschaftliche Entwicklung zurückzuführen ist, der Bildungsetat in Hessen im Haushalt 2025 im Vergleich zum Vorjahr auf den Rekordwert von rund 5,8 Milliarden Euro. Aufgrund dieser im Landeshaushalt zur Verfügung gestellten Ressourcen ist die Unterrichtsversorgung an Hessens Schulen nachweislich sehr gut. So hatten die beruflichen Schulen im Schuljahr 2024/2025 durchschnittlich über 16 Prozent mehr Vollzeitäquivalente an Lehrkräften zur Verfügung, als zur Abdeckung des Grundunterrichts notwendig wären.

Um die strukturelle Versorgung an beruflichen Schulen mit qualifizierten Lehrkräften sicherzustellen, hat die Landesregierung in den letzten Jahren verschiedene Maßnahmen auf den Weg gebracht. Beispielsweise wurden passgenaue Maßnahmen für den Quereinstieg im Lehramt an beruflichen Schulen geschaffen. Seit dem 01.05.2025 wird in Hessen im Lehramt an beruflichen Schulen neben der etablierten und bewährten Maßnahme des Quereinstiegs in den Vorbereitungsdienst mit zwei Fächern zusätzlich die Option des Quereinstiegs in den Vorbereitungsdienst für Akademikerinnen und Akademiker mit einem Fach angeboten. Lehramtsübergreifend konnte die Zahl der Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger für den genannten Einstellungstermin mit dieser Maßnahme verdoppelt werden.

Im Bereich des Quereinstiegs in den Schuldienst werden Personen, die über einen universitären Abschluss in Mangelbereichen verfügen, der kein Bachelorabschluss ist, oder einen akkreditierten Masterabschluss, aus dem eine berufliche Fachrichtung und ein Unterrichtsfach für das berufliche Lehramt ableitbar sind, berufsbegleitend qualifiziert.

Zusätzlich bestand im Schuljahr 2017/2018 für 40 Personen die Möglichkeit, an einer berufsbegleitenden Weiterbildungsmaßnahme zum Quereinstieg in den beruflichen Schuldienst teilzunehmen. Voraussetzung war ein Hochschulabschluss aus dem Bereich Metall- oder Elektrotechnik. Diese Maßnahme wurde im Schuljahr 2020/2021 wiederholt und auf Informatik ausgedehnt. Darüber hinaus wird Lehrkräften im Vorbereitungsdienst für das Lehramt an beruflichen Schulen in den ausgewiesenen Mangelfachrichtungen seit dem 01.05.2020 ein Anwärtersonderzuschlag in Höhe von 70 Prozent des Anwärtergrundbetrages gewährt.

Seit 2021 können zudem bis zu 40 Studentinnen und Studenten mit einem Bachelorabschluss in Metalltechnik oder Elektrotechnik während ihres Master of Education-Studiums an den Universitäten Darmstadt und Kassel eine studienbegleitende Förderung erhalten, die den Einstieg in den hessischen Schuldienst unterstützen soll. Die genannten Maßnahmen werden außerdem durch die landesweite Kampagne zur Lehrkräftegewinnung „Werde Lehrerin oder Lehrer in Hessen. Die Zukunft braucht Dich!“ ergänzt.

Diese Vorbemerkung vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage im Einvernehmen mit dem Chef der Staatskanzlei sowie dem Minister für Wissenschaft und Forschung, Kunst und Kultur wie folgt:

Frage 1 Wie viele Anfängerinnen und Anfänger eines für das Lehramt an beruflichen Schulen qualifizierenden Studiengangs gab es an den Hessischen Hochschulen in den vergangenen zehn Jahren? Bitte jährlich nach Bachelor- und Masterstudiengang darstellen.

Frage 2 Wie hoch war der Anteil der Studienanfängerinnen und Studienanfänger für das Lehramt an beruflichen Schulen an allen Studienanfängerinnen und Studienanfänger eines für ein Lehramt qualifizierenden Studiengangs an Hessischen Hochschulen in den vergangenen zehn Jahren? Bitte nach Jahren sowie Bachelor- und Masterstudiengang für das Lehramt an beruflichen Schulen aufschlüsseln.

Die Fragen 1 und 2 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Auf Anlage 1 wird verwiesen.

Frage 3 Wie viele bestandene Abschlüsse für das Lehramt an beruflichen Schulen gab es in den vergangenen zehn Jahren in Hessen? Bitte jährlich nach Bachelor- und Masterabschluss aufschlüsseln.

Auf Anlage 2 wird verwiesen.

Frage 4 Wie viele Personen mit Masterabschluss für das Lehramt an beruflichen Schulen wurden in den vergangenen zehn Jahren in den Vorbereitungsdienst an hessischen Studienseminaren eingestellt? Bitte jährlich darstellen.

Es liegen keine automatisiert auswertbaren Daten im Sinne der Fragestellung vor. Eine nachträgliche Erhebung wäre nur durch die Sichtung aller individuellen Aktenbestände möglich und damit mit einem unverhältnismäßig hohen Verwaltungsaufwand verbunden. Die Darstellung bezieht sich daher auf die Gesamtzahl der in den Vorbereitungsdienst eingestellten Personen im Bereich Lehramt an beruflichen Schulen in den jeweils betrachteten Jahren. Ergänzend wird darauf hingewiesen, dass hierin auch die Personen erfasst sind, die über den Quereinstieg in den Vorbereitungsdienst eingestellt wurden.

Auf Anlage 3 wird verwiesen.

Frage 5 Wie viele von diesen Personen schlossen den Vorbereitungsdienst erfolgreich ab? Bitte jährlich darstellen.

Personen, die zum 01.05.2015 in den 21-monatigen Vorbereitungsdienst in Hessen aufgenommen wurden, haben diesen im Regelfall im Jahr 2017 mit der Zweiten Staatsprüfung abgeschlossen, sodass in Anlage 4 die Absolventenzahlen ab 2017 aufgeführt werden.

Auf Anlage 4 wird verwiesen.

Frage 6 Wie war die durchschnittliche Studiendauer von Studierenden eines für das Lehramt an beruflichen Schulen qualifizierenden Studiengangs an Hessischen Universitäten in den vergangenen zehn Jahren? Bitte nach Bachelor- und Masterstudiengang differenzieren.

Auf Anlage 5 wird verwiesen.

Frage 7 In welchen für die Studienfächer B.Ed. und M.Ed. „Elektro- und Informationstechnik“ sowie „Metalltechnik“ notwendigen Klausuren sind in den vergangenen fünf Jahren mehr als einmal mehr als ein Drittel der Prüflinge durchgefallen?

Die Abschlüsse Bachelor of Education (B. Ed.) beziehungsweise Master of Education (M. Ed.) in den Studienfächern „Elektro- und Informationstechnik“ sowie „Metalltechnik“ können an der Universität Kassel, der Technischen Universität Darmstadt und der Justus-Liebig-Universität in Gießen erworben werden. Die Studiengänge weisen teilweise eine geringe Fallzahl an Prüfungen auf, sodass die erfragte Durchfallquote bereits durch wenige Personen erreicht wird.

Auf Anlage 6 wird verwiesen.

Frage 8 Zu welchen Ergebnissen kommt die im Wintersemester 2017 an Hessens Hochschulen eingeführte Studienverlaufsstatistik mit Blick auf die Studienabbruchquote beziehungsweise Studienerfolgsquote in für das Lehramt an beruflichen Schulen qualifizierenden Bachelor- und Masterstudiengängen?

Ergebnisse zur Studienabbruch- beziehungsweise Studienerfolgsquote für Studiengänge im Lehramt an beruflichen Schulen liegen nicht vor. Eine Auswertung der Studienverlaufsdatenbank des

Statistischen Bundesamts führt aktuell aufgrund der geringen Fallzahlen und der noch insgesamt unzureichenden Datengrundlage zu keinen belastbaren Zahlen.

Frage 9 Wie viele Personen haben in den vergangenen fünf Jahren den Quereinstieg in den Schuldienst und den Quereinstieg in den Vorbereitungsdienst für das Lehramt an beruflichen Schulen begonnen? Bitte jährlich darstellen und nach den beiden Quereinstiegsvarianten differenzieren.

Auf Anlage 7 wird verwiesen.

Frage 10 Wie viele der Personen im Quereinstieg für den Vorbereitungsdienst schlossen diesen mit dem zweiten Staatsexamen ab? Bitte nach Jahren aufschlüsseln.

Es liegen keine automatisiert auswertbaren Daten im Sinne der Fragestellung vor. Eine nachträgliche Erhebung wäre nur durch die Sichtung aller individuellen Aktenbestände möglich und damit mit einem unverhältnismäßig hohen Verwaltungsaufwand verbunden.

Wiesbaden, 20. November 2025

Armin Schwarz

Studienanfängerinnen und Studienanfänger (1. Fachsemester) für das Lehramt an den Hochschulen in Hessen in den Studienjahren (Sommer- und darauf folgendes Wintersemester) 2014 bis 202.
(Ausgewertet wurden nur grundständige (Vol-)Studiengänge ohne Zusatz-, Ergänzungs- und Erweiterungsstudien für das Lehramt und ohne Promotionsstudierende)

Art des Studiengangs	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Anzahl	% von insgesamt	Anzahl	% von insgesamt	Anzahl	% von insgesamt	Anzahl	% von insgesamt	Anzahl	% von insgesamt	Anzahl	% von insgesamt	Anzahl	% von insgesamt	Anzahl	% von insgesamt	Anzahl	% von insgesamt	Anzahl	% von insgesamt	Anzahl	% von insgesamt
Lehramtsstudiengänge	4 273	100%	4 024	100%	4 080	100%	4 333	100%	4 550	100%	4 732	100%	4 557	100%	3 820	100%	3 614	100%	3 783	100%	3 553	100%
LA Berufliche Schulen	507	11,9%	487	12,1%	442	10,8%	418	9,6%	477	10,5%	514	10,9%	471	10,3%	435	11,4%	416	11,5%	357	9,4%	352	9,9%
Bachelor	330	7,7%	288	7,2%	286	7,0%	249	5,7%	309	6,8%	364	7,7%	318	7,0%	291	7,6%	254	7,0%	206	5,4%	210	5,9%
Master	177	4,1%	199	4,9%	156	3,8%	169	3,9%	168	3,7%	150	3,2%	153	3,4%	144	3,8%	162	4,5%	151	4,0%	142	4,0%

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2025. Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet

**Bestandene Lehramtsprüfungen (1. Staatsprüfung) an den Hochschulen in Hessen
in den Prüfungsjahren (Winter- und darauf folgendes Sommersemester) 2014 bis 2024**
**(Ausgewertet wurden nur grundständige (Voll-) Studiengänge OHNE Zusatz- Ergänzungs- und Erweiterungsprüfungen für das
Lehramt und ohne Promotionen)**

Art der Lehramtsprüfung	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
LA Berufliche Schulen	336	330	307	265	262	274	227	245	249	210	197
Bachelor	169	182	128	116	132	146	122	101	127	112	105
Master	151	145	178	149	130	128	105	144	122	98	92
LA Berufliche Schulen	3	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—
Diplom-Lehrer	13	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—

© Hessisches Statistisches Landesamt, Wiesbaden, 2025. Vervielfältigung und Verbreitung, auch auszugsweise, mit Quellenangabe gestattet.

**Anzahl der seit 2015 in den Vorbereitungsdienst eingestellten
Personen
für das Lehramt an beruflichen Schulen**

Jahr	Personen
2015	207
2016	214
2017	229
2018	191
2019	174
2020	195
2021	181
2022	158
2023	160
2024	152
2025*	73

* Berücksichtigt nur den Einstellungstermin 01.05.2025

**Absolventinnen und Absolventen der Zweiten
Staatsprüfung seit 2017**

Jahr	Personen
2017	218
2018	222
2019	227
2020	218
2021	197
2022	210
2021	181
2023	207
2024	175
2025	162

Bestandene Lehramtsprüfungen (1. Staatsprüfung) für Berufliche Schulen an den Hochschulen in Hessen
in den Prüfungsjahren (Winter- und darauf folgendes Sommersemester) 2014 bis 2024
(Ausgewertet wurden nur grundsätzliche (Voll-)Studiengänge ohne Zusatz-, Ergänzungs- und Erweiterungsprüfungen für das Lehramt und ohne Promotionen)

Art der Lehramtsprüfung	2014		2015		2016		2017		2018		2019		2020		2021		2022		2023		2024	
	Anz.	Gesamtstudienzeit (Median in Semestern)	Anz.	Gesamtstudienzeit (Median in Semestern)	Anz.	Gesamtstudienzeit (Median in Semestern)	Anz.	Gesamtstudienzeit (Median in Semestern)	Anz.	Gesamtstudienzeit (Median in Semestern)	Anz.	Gesamtstudienzeit (Median in Semestern)	Anz.	Gesamtstudienzeit (Median in Semestern)	Anz.	Gesamtstudienzeit (Median in Semestern)	Anz.	Gesamtstudienzeit (Median in Semestern)	Anz.	Gesamtstudienzeit (Median in Semestern)	Anz.	Gesamtstudienzeit (Median in Semestern)
LA Berufliche Schulen																						
Bachelor	169	7	182	8	128	8	116	8	132	8	146	9	122	8	101	8	127	8	112	8	105	8
Master	151	4	145	5	178	5	149	5	130	5	128	5	105	5	144	5	122	5	98	6	92	5
LA Berufliche Schulen	3	20	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Diplom (U) - Lehrer	13	17	3	22	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

— = genau Null (nicht vorhanden) bzw. keine Veränderung eingetret
• = Zahlenwert unklar oder gehen zu Null

Module der Studientfächer „Elektro- und Informationstechnik“ sowie „Metalltechnik“ in den Studiengängen Bachelor of Education (B. Ed.) und Master of Education (M. Ed.), in denen in den vergangenen fünf Jahren mehr als ein Drittel der Prüflinge häufiger als einmal durchgefallen sind

Universität	Studiengang	Module, in denen in den vergangenen fünf Jahren mehr als ein Drittel der Prüflinge häufiger als einmal durchgefallen sind
Universität Kassel ¹⁾	Bachelorstudiengang Berufliche Schulen (B. Ed.) Elektrotechnik	Analysis für Elektrotechnik
		Digitale Logik
		Elektrische Messtechnik
		Grundlagen der Elektrotechnik 1
		Grundlagen der Elektrotechnik 2
	Bachelorstudiengang Berufliche Schulen (B. Ed.) Metalltechnik	Grundlagen der Regelungstechnik
		Lineare Algebra für Elektrotechnik
		Technische Systeme im Zustandsraum
		CAD (Computer-Aided Design)
		Elektrotechnik und Elektronik 1
Technische Universität Darmstadt ²⁾	Studiengang B. Ed. Metalltechnik	Elektrotechnik und Elektronik 2
		Fertigungstechnik 3
		Grundlagen der Programmierung
		Mathematik 1
		Mathematik 2
		Mathematik 3
		Produktionstechnik für Wirtschaftsingenieure 1
		Technische Mechanik 1
		Technische Mechanik 2
		Werkstofftechnik 2
Justus-Liebig-Universität Gießen	Studiengang B. Ed. Metalltechnik	Höhere Mathematik I
		Technische Mechanik I für das Lehramt
		Höhere Mathematik II
		Technische Thermodynamik für das Lehramt
		Technologie der Fertigungsverfahren
		Werkstoffkunde I
	Studienfach Elektro- und Informationstechnik (B. Ed.)	Elektronik
		Elektrotechnik 1
		Elektrotechnik 2
		Mathematik 1
		Mathematik 2
	Studienfach Metalltechnik (B. Ed.)	Messtechnik
		Mikrorechnerntechnik
		Fertigungsverfahren 1
		Messtechnik
		TZ/CAD Grundlagen Technische Produktdokumentation
Justus-Liebig-Universität Gießen	Studienfach Metalltechnik (B. Ed.)	Technische Mechanik 1
		Technische Mechanik 2
		Werkstofftechnik 1

¹⁾ In den Masterstudiengängen Elektrotechnik und Metalltechnik für das Lehramt an beruflichen Schulen (M. Ed.) werden Prüfungen nur vereinzelt nicht bestanden, ohne jedoch die in der Frage genannte Schwelle zu überschreiten.

²⁾ In keiner Prüfung, die für den Studiengang „Gewerblich-technische Bildung – Elektrotechnik und Informationstechnik“ (B. Ed.)²⁾ relevant ist, ist in den letzten fünf Jahren mehr als ein Drittel der Studierenden bei einer Prüfung mehr als einmal durchgefallen.

Quereinstieg in den Schuldienst

2020	2021	2022	2023	2024
3	32*	5	4	7

*Im Jahr 2021 wurde für Personen mit den beruflichen Fachrichtungen Elektrotechnik, Metalltechnik oder Informatik eine zusätzliche Möglichkeit zum Quereinstieg in den hessischen Schuldienst angeboten. Diese Maßnahme wurde durch die Masterförderung abgelöst.

Quereinstieg in den Vorbereitungsdienst

2020	2021	2022	2023	2024
39	40	36	54	45