



HESSISCHER LANDTAG

03. 11. 2021

Kleine Anfrage

Christoph Degen (SPD) vom 25.06.2021

Qualifikationen und Befristungen von hessischen Lehrkräften

und

Antwort

Kultusminister

Vorbemerkung Fragesteller:

Gemäß Antwort der Landesregierung auf die Kleine Anfrage 20/632 unterrichten im Jahr 2016 1.172 Lehrkräfte, im Jahr 2017 1.159 Lehrkräfte und im Jahr 2018 1.028 Lehrkräfte im Rahmen eines befristeten Angestelltenverhältnisses an hessischen Schulen.

Diese Vorbemerkung des Fragestellers vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1. Wie viele Personen, die derzeit (2021) als Lehrkräfte an hessischen Schulen im Rahmen von TV-H-Verträgen eingesetzt werden, sind befristet beschäftigt? (Darstellung nach Lehramt der Stelle)

Die Daten der Lehrkräftestatistik 2021 liegen ab Mitte November eines Jahres vor. Aus diesem Grunde können zum jetzigen Zeitpunkt noch keine Angaben zu den erfragten Werten gemacht werden.

Frage 2. Wie gestalten sich diese Angaben für 2019 und 2020?

Dem Hessischen Kultusministerium liegen Angaben zum Lehramt der jeweiligen Lehrkraft vor. Eine entsprechende nach Schultypgruppen differenzierte Darstellung der befristet beschäftigten Lehrkräfte zum 1. Oktober 2020 kann Anlage 1 entnommen werden. Zu den erfragten Werten zum Stichtag 1. Oktober 2019 wird auf die Beantwortung der Kleinen Anfrage, Drucks. 20/2043, verwiesen.

Darüber hinaus wird darauf hingewiesen, dass zum Abfragezeitpunkt 2020 pandemiebedingt viele zusätzliche befristete Verträge abgeschlossen werden mussten, um Lehrkräfte, die beispielsweise aufgrund von Vorerkrankungen nicht am Präsenzunterricht teilnehmen konnten, kurzfristig zu vertreten. Mit dieser Maßnahme stellte die Landesregierung den Schulen eine pragmatische Lösung während der weltweiten Corona-Virus-Pandemie zur Verfügung, um kurzfristig auf die pandemiebedingten Personalbedarfe reagieren zu können. Von diesen zusätzlichen Kräften profitierten auch die Schülerinnen und Schüler, da die jeweilige Lehrkraft, für die befristet im Präsenzunterricht Ersatz erforderlich war, nach wie vor im Dienst blieb und zum Beispiel im Distanzunterricht eingesetzt oder mit anderen Aufgaben an den Schulen betraut werden konnte.

Frage 3. Wie viele Personen, die derzeit als Lehrkräfte an hessischen Schulen unterrichten, verfügen über kein Lehramt? (Darstellung nach Schulform oder Schultyp)

Anlage 2 stellt die zum 1. Oktober 2020 aktiven, befristet und unbefristet beschäftigten Lehrkräfte ohne erfasste Lehramtsqualifikation differenziert nach Schultypgruppe sowie Qualifikation dar. Personen mit Gestellungsverträgen und nicht-unterrichtende Erzieherinnen und Erzieher sowie sozialpädagogische Fachkräfte sind in der Anlage 2 nicht enthalten.

Frage 4. Wie viele Personen, die derzeit als Lehrkräfte an hessischen Schulen unterrichten, verfügen über ein Lehramt, das nicht der Schulform entspricht, an der sie eingesetzt sind? (Darstellung nach Lehramt der Stelle)

Die Anzahl der Lehrkräfte mit Lehramtsqualifikation, die an einem Schultyp unterrichten, der

nicht ihrem erworbenen Lehramt entspricht, kann Anlage 3 entnommen werden. Diese Lehrkräfte werden nach der Schultypgruppe des Unterrichtseinsatzes der Lehrkräfte differenziert.

Frage 5. Wie gestaltet sich prozentual landesweit der Anteil der Lehrkräfte, die über das Lehramt verfügen, das der Schulform entspricht, an welcher sie eingesetzt sind? (Darstellung nach Schulform oder Schultyp)

Die Anteile der Lehrkräfte mit entsprechender Lehramtsqualifikation an allen Lehrkräften mit Lehramtsqualifikation differenziert nach Schultypgruppe können Anlage 4 entnommen werden.

Wiesbaden, 22. Oktober 2021

Prof. Dr. R. Alexander Lorz

Anlagen

Zu Frage 2: Befristet beschäftigte Lehrkräfte an öffentlichen Schulen differenziert nach Schultyp
- ohne Personen mit Gestellungsverträgen sowie ohne nicht unterrichtende Erzieher und Sozialpädagogen -

Schultyp(gruppe)	Stichtag: 01.10. des Jahres
	2020
Reine Grundschulen	2.073
Grund-Haupt-Realschulen (ohne reine Grundschulen)	475
Schulformübergreifende Gesamtschulen (IGS)	801
Schulformbezogene Gesamtschulen (KGS)	777
Förderschulen	882
Gymnasien	730
Schulen für Erwachsene	21
Berufliche Schulen	954

Zu Frage 3: Lehrkräfte ohne Lehramtsqualifikation differenziert nach Schultyp(gruppe) zum 01.10.2020
- ohne Personen mit Gestellungsverträgen sowie ohne nicht unterrichtende Erzieher und Sozialpädagogen -

Schultyp(gruppe)	Qualifikation				
	Erzieher / Sozialpädagogen	Lehrbefähigungen	Unterrichtserlaubnisse	kein Eintrag	Gesamt
Reine Grundschulen	231	344	2.077	7	2.659
Grund-Haupt-Realschulen (ohne reine Grundschulen)	22	49	418		489
Schulformübergreifende Gesamtschulen (IGS)	10	22	631	1	664
Schulformbezogene Gesamtschulen (KGS)	12	35	585		632
Förderschulen	163	98	817	1	1.079
Gymnasien	1	5	418	1	425
Schulen für Erwachsene			18		18
Berufliche Schulen	32	1.003	1.426	1	2.462

Zu Frage 4: Lehrkräfte mit Lehramtsqualifikation, die nicht dem Schultyp des Unterrichtseinsatzes entspricht zum 01.10.2020
- ohne Personen mit Gestellungsverträgen sowie ohne nicht unterrichtende Erzieher und Sozialpädagogen -

Schultyp(gruppe)	Anzahl Lehrkräfte mit „nicht entsprechendem Lehramt“
Reine Grundschulen	250
Schulformbezogene Gesamtschulen (KGS)	2
Förderschulen	423
Gymnasien	6
Schulen für Erwachsene	26

Zu Frage 5: Anteile der Lehrkräfte mit dem Schultyp entsprechender Lehramtsqualifikation an allen Lehrkräften mit Lehramtsqualifikation zum 01.10.2020
- ohne Personen mit Gestellungsverträgen sowie ohne nicht unterrichtende Erzieher und Sozialpädagogen -

Schultyp(gruppe)	Anzahl Lehrkräfte mit entsprechendem Lehramt	Anzahl Lehrkräfte mit Lehramt	Anteil Lehrkräfte mit entsprechendem Lehramt
Reine Grundschulen	12.549	12.801	98,0%
Grund-Haupt-Realschulen (ohne reine Grundschulen)	4.430	4.430	100,0%
Schulformübergreifende Gesamtschulen (IGS)	5.497	5.498	100,0%
Schulformbezogene Gesamtschulen (KGS)	7.552	7.554	100,0%
Förderschulen	4.713	5.136	91,8%
Gymnasien	8.975	8.981	99,9%
Schulen für Erwachsene	192	218	88,1%
Berufliche Schulen	6.796	6.796	100,0%