

HESSISCHER LANDTAG

29. 11. 2022

Kleine Anfrage
Rolf Kahnt (fraktionslos) vom 18.08.2022
Schulpsychologie in Hessen
und
Antwort
Kultusminister

Vorbemerkung Fragesteller:

Die Corona-Pandemie und damit verbundene Maßnahmen haben weitreichende Folgen für die psychische Gesundheit. Studienergebnisse legen offen, dass Sorgen und Ängste auch unter Kindern und Jugendlichen zugenommen haben. Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner in den Schulen vor Ort können ebenso wie Unterrichtsprogramme zu einer intensiven Auseinandersetzung mit dem Thema psychischer Gesundheit beitragen. Schulpsychologinnen und Schulpsychologen in Hessen decken ein breites Aufgabenfeld ab (Quelle: COPSY Längsschnittstudie).

Vorbemerkung Kultusminister:

Die Hessische Landesregierung betrachtet das Erhalten und Fördern der psychischen Gesundheit der Schülerinnen und Schüler als zentrale Aufgabe und Kennzeichen einer gesunden Schule. Die Zunahme von Ängsten und Sorgen bei Kindern und Jugendlichen im Zuge der Corona-Pandemie stellt ein ernstzunehmendes gesamtgesellschaftliches Problem dar, auf das auch im schulischen Kontext gezielt und professionell reagiert werden muss. Hierzu hat die Hessische Landesregierung nicht erst seit der Corona-Pandemie entsprechende Maßnahmen in Schulen auf den Weg gebracht. Um jedoch der besonderen Situation der Corona-Pandemie und der dadurch gestiegenen psychischen Belastung von Schülerinnen und Schülern an den hessischen Schulen gerecht zu werden, wurden zum Beispiel zusätzliche Angebotswege zur schulpsychologischen Beratung eröffnet sowie neue präventive Unterstützungsangebote zur psychischen Gesundheit im Rahmen des Landesprogramms "Löwenstark- der BildungsKICK" geschaffen.

Die Schulpsychologie stellt in diesem Zusammenhang ein unverzichtbares Element für die professionelle Beratung der Schülerinnen und Schüler, Lehr- und pädagogischen Fachkräfte sowie Schulleitungen dar und wurde daher seit 2016 kontinuierlich und bedarfsgerecht ausgebaut.

Diese Vorbemerkungen vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

- Frage 1. Wie viele Voll- und Teilzeitstellen von Schulpsychologinnen und Schulpsychologen weisen die Staatlichen Schulämter in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 auf? Bitte nach Schulamtsbezirken aufschlüsseln.
- Frage 2. Wie viele Voll- und Teilzeitstellen von Schulpsychologinnen und Schulpsychologen weisen die Staatlichen Schulämter im Schuljahr 2020/2021 auf? Bitte nach Schulamtsbezirken aufschlüsseln.
- Frage 3. Wie viele der in Frage 1 und Frage 2 erfragten Stellen sind zeitlich befristet? Bitte nach Schulamtsbezirk aufschlüsseln.

Die Fragen 1 bis 3 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Die Auswertungen der einzelnen Jahre nach voll- und teilzeitbeschäftigten Schulpsychologinnen und Schulpsychologen und Schulamtsbezirken kann Anlage 1 entnommen werden. Bezogen auf die drei in der Fragestellung angeführten Schuljahre wurde jeweils der 1. August als Stichtag zugrunde gelegt. Bei den befristeten Schulpsychologinnen und Schulpsychologen handelt es sich in aller Regel um Elternzeit- oder Krankheitsvertretungen oder um Personen im Sabbatjahr. Darüber hinaus hat jedes Staatliche Schulamt die Möglichkeit, eine Psychologin beziehungsweise einen Psychologen befristet in Vollzeit im Rahmen des Landesprogramms "Löwenstark – der BildungsKICK" einzustellen. Diese Schulpsychologinnen und Schulpsychologen sind ebenfalls in Anlage 1 enthalten.

Frage 4. Wie viele Voll- und Teilzeitstellen von Schulpsychologinnen und Schulpsychologen sind in den hessischen Staatlichen Schulämtern derzeit vakant? Bitte nach Schulamtsbezirken aufschlüsseln.

Folgende Anzahl an Stellen von Schulpsychologinnen und Schulpsychologen waren zum Stichtag 1. September 2022 an den Staatlichen Schulämtern vakant:

- Staatliches Schulamt für den Hochtaunuskreis und Wetteraukreis: 1,0 Stellen,
- Staatliches Schulamt für den Landkreis Hersfeld-Rotenburg und den Werra-Meißner-Kreis: 0,25 Stellen,
- Staatliches Schulamt für die Stadt Frankfurt am Main: 1,0 Stellen,
- Staatliches Schulamt für den Landkreis Gießen und den Vogelsbergkreis: 1,0 Stellen,
- Staatliches Schulamt für den Landkreis und die Stadt Kassel: 0,25 Stellen,
- Staatliches Schulamt f
 ür den Landkreis Offenbach und die Stadt Offenbach am Main: 1,5 Stellen.
- Staatliches Schulamt f
 ür den Lahn-Dill-Kreis und den Landkreis Limburg-Weilburg: 1,0 Stellen und
- Staatliches Schulamt für den Rheingau-Taunus-Kreis und die Landeshauptstadt Wiesbaden: 0.5 Stellen.
- Frage 5. Wie hoch ist der Betreuungsschlüssel von Schulpsychologinnen und Schulpsychologen zu denen im Zuständigkeitsgebiet liegenden Schulen?

Bezogen auf die im Haushaltsjahr 2022 zur Verfügung stehenden 120 Planstellen und die aktuell 1.808 öffentlichen Schulen in Hessen betreut jede Schulpsychologin bzw. jeder Schulpsychologe aktuell ungefähr 15 Schulen. Hinzu kommen 15 im Rahmen von "Löwenstark- der Bildungs-KICK" befristet beschäftigte Psychologinnen und Psychologen an den Staatlichen Schulämtern.

Frage 6. Inwieweit plant die Landesregierung den Betreuungsschlüssel von Schulpsychologinnen und Schulpsychologen hinsichtlich multipler Problemlagen und vielfältigen Arbeitsfeldern der Beschäftigten zu verändern?

Das Hessische Kultusministerium prüft kontinuierlich den Bedarf für einen Ausbau der Schulpsychologie an den Staatlichen Schulämtern und hat im Haushaltsjahr 2022 sechs zusätzliche Stellen geschaffen. Hinzu kommen die 15 im Rahmen von "Löwenstark- der BildungsKICK" befristet beschäftigten Psychologinnen und Psychologen an den Staatlichen Schulämtern, um angemessen auf die Herausforderungen im Rahmen der Corona-Pandemie eingehen zu können.

Frage 7. Welche Erkenntnisse hat die Landesregierung, wie sich die Zusammenarbeit der Schulpsychologie mit anderen Institutionen, wie beispielsweise Jugendämtern, der Jugendhilfe, der Polizei, mit Ärzten oder Therapeuten in den Schuljahren 2021/2022 und 2022/2023 im Vergleich zum Schuljahr 2019/2020 und 2020/2021 verändert hat?

Es bestehen vielfältige und langjährig etablierte lokale und regionale Netzwerke der Schulpsychologie mit anderen Institutionen wie beispielsweise den Jugendämtern, der Jugendhilfe, der Polizei, mit Ärztinnen und Ärzten sowie Psychotherapeutinnen und Psychotherapeuten, die insbesondere in Verdachtsfällen auf Kindeswohlgefährdung aktiviert werden. Diese multiprofessionellen Netzwerke werden bedarfsorientiert stetig weiterentwickelt.

Frage 8. Wie viele Klassen haben im Schuljahr 2021/2022 an den Unterrichtsprogrammen IMPRES und Safe Place teilgenommen? Bitte nach Schulamtsbezirken, Schultyp und Jahrgangsstufe aufschlüsseln

Die Übersicht zur Teilnahme an den Programmen "Psychische Gesundheit und Schule" IMPRES und Safe Place im Schuljahr 2021/2022 in den einzelnen Schulamtsbezirken, aufgeschlüsselt nach Schultypen und Jahrgangsstufen, kann Anlage 2 entnommen werden.

Frage 9. Wie viele Schulen planen im Schuljahr 2022/2023 an den Unterrichtsprogrammen IMPRES und Safe Place teilzunehmen? Bitte nach Schulamtsbezirk, Schultyp und Jahrgangsstufe aufschlüsseln.

Zum Stichtag 1. September 2022 haben sich bereits 110 Schulen für eine Durchführung des Programms "Psychische Gesundheit und Schule" (IMPRES) und 148 Schulen für die Teilnahme am Programm Safe Place im Schuljahr 2022/2023 angemeldet. Eine Aufschlüsselung der geplanten Teilnahmen nach Schulamtsbezirken, Schultypen und Jahrgangsstufen kann Anlage 3 entnommen werden.

Es ist davon auszugehen, dass sich im Laufe des Schuljahres noch weitere Schulen zu einer Teilnahme an einem der beiden Programme anmelden.

Frage 10. Welche Maßnahmen sieht die Landesregierung vor, um die Schulpsychologie in Hessen zu verbessern?

Im Rahmen der kontinuierlichen Qualitätsentwicklung der hessischen Schulpsychologie wird unter anderem daran gearbeitet, Beratungsangebote – insbesondere für Schülerinnen und Schüler – niedrigschwelliger anzubieten.

So wird das im vergangenen Schuljahr unter Beteiligung der Landesschülervertretung erfolgreich erprobte Angebot einer schulpsychologischen Videosprechstunde ab diesem Schuljahr grundsätzlich allen Schülerinnen und Schülern an weiterführenden Schulen zugänglich gemacht. Alle Informationen zu diesem Angebot und die Zugangsdaten wurden und werden unter anderem über die Schulleitungen, die Landesschülervertretung und das Kultusministerium über verschiedene Kommunikationskanäle bekannt gemacht.

Des Weiteren werden Schülerinnen und Schüler, Eltern, Lehrkräfte und pädagogische Fachkräfte ab diesem Schuljahr ihren Wunsch nach einer schulpsychologischen Beratung auch online über ein entsprechendes Formular anmelden können.

Darüber hinaus stellt das im Jahr 2017 gegründete Kompetenzzentrum Schulpsychologie Hessen an der Goethe-Universität Frankfurt am Main durch einen Wissenschafts-Praxis-Transfer eine professionelle Unterstützung insbesondere durch Maßnahmen zur Qualifizierung und Professionalisierung der Schulpsychologinnen und Schulpsychologen sowie zur Qualitätssicherung und Evaluation schulpsychologischer Methoden und Angebote für die hessische Schulpsychologie dar.

Wiesbaden, 21. November 2022

Prof. Dr. R. Alexander Lorz

Anlagen

Anzahl der Schulpsychologinnen und Schulpsychologen

für das Schuljahr 2020/2021 (Stichtag 01.08.2020)

idi das collaijam ecestesei (chollag chosteses)				
				davon befristet
Staatliches Schulamt (SSA)	Gesamtsumme	davon Vollzeit	davon Teilzeit	beschäftigt
für den Rheingau-Taunus-Kreis und der Landeshauptstadt Wiesbaden	10	9	9	2
für den Landkreis Fulda	2	7	2	2
für die Stadt Frankfurt am Main	13	2	9	3
für den Landkreis Marburg-Biedenkopf	2	0	2	3
für den Main-Kinzig-Kreis	6	3	9	_
für den Landkreis Offenbach und die Stadt Offenbach am Main	10	9	4	3
für den Landkreis Gießen und den Vogelsbergkreis	10	8	2	1
für den Hochtaunuskreis und den Wetteraukreis	10	6	1	1
für den Landkreis Darmstadt-Dieburg und die Stadt Darmstadt	6	9	3	1
für den Schwalm-Eder-Kreis und den Landkreis Waldeck-Frankenberg	6	2	2	3
für den Landkreis Groß-Gerau und den Main-Taunus-Kreis	11	4	7	4
für den Landkreis Hersfeld-Rotenburg und den Werra-Meißner-Kreis	4	3	1	1
für den Landkreis Kassel und die Stadt Kassel	2	9	2	0
für den Lahn-Dill-Kreis und den Landkreis Limburg-Weilburg	8	9	2	1
für den Landkreis Bergstraße und den Odenwaldkreis	8	4	4	2
	132			

für das Schuljahr 2021/2022 (Stichtag 01.08.2021)

				davon befristet
Staatliches Schulamt (SSA)	Gesamtsumme	davon Vollzeit	davon Teilzeit	beschäftigt
für den Rheingau-Taunus-Kreis und der Landeshauptstadt Wiesbaden	11	9	9	7
für den Landkreis Fulda	5	8	2	l
für die Stadt Frankfurt am Main	14	9	8	7
für den Landkreis Marburg-Biedenkopf	6	0	9	2
für den Main-Kinzig-Kreis	11	9	9	8
für den Landkreis Offenbach und die Stadt Offenbach am Main	10	6	l	8
für den Landkreis Gießen und den Vogelsbergkreis	9	3	9	1

für den Hochtaunuskreis und den Wetteraukreis	6	5	4	1
für den Landkreis Darmstadt-Dieburg und die Stadt Darmstadt	10	9	4	2
für den Schwalm-Eder-Kreis und den Landkreis Waldeck-Frankenberg	6	1	8	3
für den Landkreis Groß-Gerau und den Main-Taunus-Kreis	6	3	9	3
für den Landkreis Hersfeld-Rotenburg und den Werra-Meißner-Kreis	5	4	1	0
für den Landkreis Kassel und die Stadt Kassel	10	8	2	3
für den Lahn-Dill-Kreis und den Landkreis Limburg-Weilburg	8	9	2	1
für den Landkreis Bergstraße und den Odenwaldkreis	8	4	7	2
	134			

für das Schuljahr 2022/2023 (Stichtag 01.08.2022)

idi das ociidijam zozerzozo (onemas o noozeoze)					
				davon befristet	
Staatliches Schulamt (SSA)	Gesamtsumme	davon Vollzeit	davon Teilzeit	beschäftigt	
für den Rheingau-Taunus-Kreis und der Landeshauptstadt Wiesbaden	10	9	4	l	
für den Landkreis Fulda	2	4	3	2	
für die Stadt Frankfurt am Main	17	8	6	4	
für den Landkreis Marburg-Biedenkopf	9	_	2	1	
für den Main-Kinzig-Kreis	11	4	7	3	
für den Landkreis Offenbach und die Stadt Offenbach am Main	11	6	2	7	
für den Landkreis Gießen und den Vogelsbergkreis	6	3	9	2	
für den Hochtaunuskreis und den Wetteraukreis	11	7	4	7	
für den Landkreis Darmstadt-Dieburg und die Stadt Darmstadt	11	5	9	3	
für den Schwalm-Eder-Kreis und den Landkreis Waldeck-Frankenberg	11	2	6	5	
für den Landkreis Groß-Gerau und den Main-Taunus-Kreis	12	2	7	7	
für den Landkreis Hersfeld-Rotenburg und den Werra-Meißner-Kreis	2	9	1	7	
für den Landkreis Kassel und die Stadt Kassel	11	8	3	7	
für den Lahn-Dill-Kreis und den Landkreis Limburg-Weilburg	2	2	2	l l	
für den Landkreis Bergstraße und den Odenwaldkreis	12	9	9	9	
	153				

	Inehmende Klassen am Un		n
P: im Schuljahr 2021/202	sychische Gesundheit und	Schule (IMPRES)	
Staatliches Schulamt für		Jahrgangsstufe	Anzahl Klassen
den Hochtaunuskreis un	51	3 3	
	Gymnasium	9	2
len Landkreis Hersfeld-	Rotenburg und den Werra-Meißn	_	
	Kooperative		
	Gesamtschule	8	1
len Landkreis Darmstad	dt-Dieburg und die Stadt Darmsta	dt	
	Kooperative		4
	Gesamtschule	9	1
	Kooperative	40	4
	Gesamtschule	10	1
	Integrierte Gesamtschule	8	2
	Integrierte Gesamtschule	10	2
	Gymnasium	10	1
	Gymnasium	9	1
		Berufs-	4
	Förderschule	orientierungsstufe	1
die Stadt Frankfurt am N	<i>M</i> ain		
	Integrierte Gesamtschule	11	3
	Gymnasium	11	6
	Gymnasium	10	2
den Schwalm-Eder-Kreis	s und den Landkreis Waldeck-Fra	ankenberg	
	Haupt- und Realschule	9	2
	Kooperative	0	-
	Gesamtschule	8	5
	Kooperative	0	1
	Gesamtschule	9	l
	Integrierte Gesamtschule	8	3
	Gymnasium	10	2
	Gymnasium	11	2
den Landkreis Fulda			
	Kooperative	10	1
	Gesamtschule	10	Į.
	Gymnasium	8	1
	Gymnasium	11	1
den Landkreis Gießen u	ınd den Vogelsbergkreis		
	Integrierte Gesamtschule	10	1
	Gymnasium	10	8
	Gymnasium	11	2
	Berufsschule	11	3
den Main-Kinzig-Kreis			
	Berufsschule	11	4
	Haupt- und Realschule	9	2
den Landkreis Bergstraß	Se und den Odenwaldkreis		
	Gesamtschule	7	1
	Gymnasium	9	1
	Gymnasium	9	5
	Berufsschule	10	1
	Förderschule	8	1
	Förderschule	9	1
den Landkreis Kassel ur	nd die Stadt Kassel		
	Kooperative	0	4
	Gesamtschule	9	1

17		
Kooperative	10	2
Gesamtschule		
Realschule	9	2
Gesamtschule	10	2
Berufsschule	11	4
Berufsschule	Fachoberschule	2
den Landkreis Marburg-Biedenkopf		
Gesamtschule	9	1
Gymnasium	8	1
Gymnasium	9	1
Berufsschule	10	3
Berufsschule	11	2
den Landkreis Offenbach und die Stadt Offen	bach am Main	
Haupt- und Rea	lschule 10	2
Kooperative		0
Gesamtschule	10	6
Gymnasium	10	1
Gymnasium	11	2
den Landkreis Groß-Gerau und den Main-Tau	inus-Kreis	
Integrierte Gesa	mtschule 8	1
Integrierte Gesa		1
Gymnasium	10	1
den Lahn-Dill-Kreis und den Landkreis Limbur	g-Weilburg	
Kooperative	40	4
Gesamtschule	10	1
Gymnasium	12	1
Berufsschule	11	16
den Rheingau-Taunus-Kreis und die Stadt Wi	esbaden	<u>-</u>
Förderschule	1	4
. 5.2010011410	· ·	•

Teilnel Schuljahr 2021/2022	hmende Klassen am Pı	rogramm Safe Plac	e
Staatliches Schulamt für	Schultyp	Jahrgangsstufe	Anzahl Klassen
den Hochtaunuskreis und de		T danigarigasture	Anzani Nasson
don' i locitta di lacito di la di	Gymnasium	5	2
	Gymnasium	7	2
den Landkreis Hersfeld-Rote	enburg und den Werra-Meiß		<u> </u>
	Kooperative		
	Gesamtschule	5	1
	Kooperative		
	Gesamtschule	6	1
	Kooperative	_	
	Gesamtschule	7	2
	Grundschule	4	2
den Landkreis Darmstadt-Di	eburg und die Stadt Darmsta	adt	
	Grundschule und H/R	4	1
	Grundschule und H/R	7	1
	Kooperative	-	4
	Gesamtschule	5]1
	Kooperative	C	4
	Gesamtschule	6	1
	Kooperative	7	4
	Gesamtschule	7	4
	Integrierte Gesamtschule	5	1
	Integrierte Gesamtschule	6	2
	Integrierte Gesamtschule	7	2
	Gymnasium	5	1
	Gymnasium	7	1
	Gymnasiale Oberstufe	7	1
	Förderschule	4	3
	Förderschule	5	1
die Stadt Frankfurt am Main			
	Grundschule	4	2
	Integrierte Gesamtschule	6	2
	Integrierte Gesamtschule	7	4
den Schwalm-Eder-Kreis un		ankenberg	
	Grundschule	4	4
	Haupt- und Realschule	5	3
	Haupt- und Realschule	6	3
	Haupt- und Realschule	7	2
		Familienklassen	
	Förderschule Lernen	(jahrgangsübergreife	3
		nd Klassen 1-6)	
		Klassenverband	
	Förderschule Lernen	(jahrgangsübergreife	2
		nd Klassen 7-10)	
den Landkreis Fulda	<u> </u>	T.	lo.
	Grundschule	4	3
	Grund- und Hauptschule	5	1
	Kooperative	7	2
	Gesamtschule	7	
dan Landlessis Ois Ossa I	Haupt- und Realschule	[/	[1
den Landkreis Gießen und d		I	le .
	Integrierte Gesamtschule	7	5
	Gymnasium	6	1

den Landkreis Bergstraße und den	Odenwaldkreis		
<u> </u>	Ischule	3-4	2
Grund	Ischule	3	2
Grund	Ischule	4	2
Haupt	- und Realschule	5	2
Haupt	- und Realschule	6	1
	- und Realschule	7	2
Förde	rschule	4-5	1
Förde	rschule	5-6	1
den Landkreis Kassel und die Stadt	Kassel		
Grund	Ischule	4	7
den Landkreis Marburg -Biedenkop			
Grund	Ischule	4	1
Reals	chule	7	2
Кооре	erative	5	1
Gesar	mtschule	၁	1
Кооре	erative	7	2
Gesar	mtschule	1	2
	asium	5	1
den Landkreis Offenbach und die S	tadt Offenbach am M	ain	
	Ischule	4	2
den Landkreis Groß-Gerau und der	Main-Taunus-Kreis		
Grund	Ischule	4	6
Integr	ierte Gesamtschule	5	1
Gymn	asium	6	1
Gymn		7	1
den Lahn-Dill-Kreis und den Landkr			
	erative	5	1
	ntschule		•
Koope		7	1
den Rheingau-Taunus-Kreis und die	ntschule Stadt Wieshaden		
	rschule	4-5	1
		5-6	1
Forde	rschule	J-0	I

Gep	lanteTeilnahmen am Unt	errichtsprogran	nm
_	ychische Gesundheit und		
im Schuljahr 2022/2023	,	•	- /
Staatliches Schulamt für	Schultyp	Anzahl Schulen	Jahrgangsstufen
den Hochtaunuskreis und de	n Wetteraukreis		
	Kooperative Gesamtschule	1	
	Kooperative Gesamtschule mit		
	gymnasialer Oberstufe	1	8
	Gymnasium	1	10
	Haupt- und Realschule	1	8
für den Landkreis Hersfeld-R	totenburg und den Werra-Meißner	•	i ü
	Kooperative Gesamtschule		
	mit gymnasialer Oberstufe	1	8
für den Landkreis Darmstadt	-Dieburg und die Stadt Darmstadt		1
	Integrierte Gesamtschule	4	8-10
	Kooperative Gesamtschule	 7	8-9
	Gymnasium	5	9-11
	Gymnasium	2	11
für die Stadt Frankfurt am Ma		<u></u>	11
Tur die Stadt i fankturt am ivi	Grund-, Haupt- und		
	Realschule	1	8
	Integrierte Gesamtschule	3	8-11
	Gymnasium	<u></u> 8	8-11
	Gymnasium	<u>6</u> 1	11
	Berufsschule	<u></u>	11
für den Cabwalm Eder Kreie	und den Landkreis Waldeck-Fran	•	
Tur den Schwain-Eder-Kreis			
	Mittelstufenschule	1	
	Gymnasium	1	
Control of the Control	Integrierte Gesamtschule	1	
für den Landkreis Fulda			
	Grund-Haupt-Realschule	1	9
	Realschule	1	8-9
	Gymnasium	1	8
	Förderschule	2	Berufsorientierungsstufe
(1)			1; Mittelstufe
für den Landkreis Gießen un			_
	Integrierte Gesamtschule	4	8-11
	Kooperative Gesamtschule	1	9
	Gymnasium	2	8-11
	Berufsschule	3	10-11
für den Main-Kinzig-Kreis			
	Grund-, Haupt- und Realschule	2	8
	Haupt- und Realschule	1	8-10
	Grund- und Hauptschule	1	8-9
	·	2	
	Integrierte Gesamtschule	2	8; 10 8 – E
für den Landkreis Bergstraße	Gymnasium	۷	0-0
iui den Landkiels Bergstfalse			
	Haupt- und Realschule	2	9
	Dawifaaahula	0	10 InteA (Integration
	Berufsschule	2	durch Anschluss und
	Cympoius		Abschluss), 10-11
	Gymnasium	3	8-11
L	Gesamtschule	1	8

für den Landkreis Kassel und	d die Stadt Kassel		
	Kooperative Gesamtschule	2	8-10
	Gesamtschule	6	8-10
	Realschulen	2	8-9
	Gymnasium	1	11
	Berufliche Schulen	2	10-11
für den Landkreis Marburg-B			
	Realschule	1	9
	Kooperative Gesamtschule	3	7-10
	Berufliche Schulen	1	10-11
für den Landkreis Offenbach	und die Stadt Offenbach am Mair	1	•
	Haupt- und Realschule	1	8-9
	Kooperative Gesamtschule	1	10
	Berufsschule	1	10
	Gymnasium	2	8-10
für den Landkreis Groß-Gera	u und den Main-Taunus-Kreis		
	Kooperative Gesamtschule	2	8-9
	Berufsschule	1	10
	Gymnasium	4	8-11
für den Lahn-Dill-Kreis und d	en Landkreis Limburg-Weilburg		ı
	Haupt- und Realschule	3	8-10
	Kooperative Gesamtschule	1	8,1
	Gymnasium	1	8-11
	Förderschule	1	8-9
für den Rheingau-Taunus-Kr	eis und die Stadt Wiesbaden		•
-	Integrierte Gesamtschule	2	8-10
	Berufsschule	1	11,12
Schuljahr 2022/2023	eplanteTeilnahmen am Pro		e
Staatliches Schulamt für	Schultyp	Anzahl Schulen	Jahrgangsstufen
den Hochtaunskreis und den			
	Grundschule	1	3
	Integrierte Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe	1	6
	Gymnasium	2	5-7
für den Landkreis Hersfeld-R	otenburg und den Werra-Meißner	-Kreis	
	Grundschule	4	4
	Kooperative Gesamtschule mit gymnasialer Oberstufe	1	5,6
für den Landkreis Darmstadt	-Dieburg und die Stadt Darmstadt		
iai don Edilakiolo Dalilistadi	Grundschulen	7	4
	Kooperative Gesamtschule	7	5-7
	Integrierte Gesamtschule	5	5-7
	Gymnasium	5	5-7
	Symmasiani	<u> </u>	4-7,
	Förderschule	5	Berufsorientierungsstufe 1 und 2

für die Stadt Frankfurt a	ım Main		
	Grundschulen	1	4
	Grund-, Haupt- und		
	Realschule	1	4
	Gesamtschulen	1	5
	Integrierte Gesamtschule	3	5-7
	Gymnasium	3	5-7
für den Schwalm-Eder-l	Kreis und den Landkreis Waldeck-Franke		
	Grundschule	3	
	Mittelstufenschule	1	
	Integrierte Gesamtschule	1	
	Gymnasium	2	
für den Landkreis Fulda			
	Realschule	1	5-7
	Grund-, Haupt- und		
	Realschule	1	5-7
			Berufsorientierungsstufe
	Förderschule	2	1; Mittelstufe
für den Landkreis Gieße	en und den Vogelsbergkreis		•
	Grundschule	4	4
	Integrierte Gesamtschule	5	5-7
	Kooperative Gesamtschule	1	5
	Gymnasium	2	5-7
den Main-Kinzig-Kreis			•
	Grund-, Haupt- und	2	F. 7
	Realschule	2	5; 7
	Gymnasium	2	5-7
	Grundschule	7	3-4
	Integrierte Gesamtschule	3	5-7
	Haupt- und Realschule	2	5-7
	Grund- und Hauptschule	1	4-7
den Landkreis Bergstra	ße und den Odenwaldkreis		•
	Grundschulen	4	3-4
	Haupt- und Realschulen	3	5-7
	Gesamtschule	1	6
	Gymnasium	2	5
	Förderschule	1	5
für den Landkreis Kasse	el und die Statd Kassel		
	Kooperative Gesamtschule	1	5-7
	Gesamtschule	5	5-7
	Realschulen	1	5-7
	Förderschule	2	4,5,7
	Reformschule	<u></u>	4
den Landkreis Marburg		·	·
21 2 212 111 2 113 41 9	Hauptschule	1	5-7
	Kooperative Gesamtschule	2	6-7

den Landkreis Offenbach	und die Stadt Offenbach am Main		
	Grundschule	5	4
	Haupt- und Realschule	1	5-7
	Kooperative Gesamtschule	1	5
	Förderschule Lernen	1	4-6
	Gymnasium	2	5-7
den Landkreis Groß-Gerau	u und den Main-Taunus-Kreis		
	Grundschule	1	4
	Kooperative Gesamtschule	2	5-7
	Gesamtschule	1	5-6
	Gymnasium	5	5-7
	Förderschule Lernen	1	6
für den Lahn-Dill-Kreis und	d den Landkreis Limburg-Weilburg		
	Haupt- und Realschulen	4	5-7
	Kooperative Gesamtschule	2	5-7
	Gymnasium	1	5-7
	Berufsschule	1	5
	Förderschulen	3	3,4,7,9
den Rheingau-Taunus-Kre	eis und die Stadt Wiesbaden	·	
	Integrierte Gesamtschule	3	5-7
	Grundschule	2	3; 4
	Gymnasium	1	6-7