



# HESSISCHER LANDTAG

30. 08. 2022

KPA

## Dringlicher Berichts Antrag

**Christoph Degen (SPD), Nina Heidt-Sommer (SPD), Kerstin Geis (SPD), Karin Hartmann (SPD), Turgut Yüksel (SPD) und Fraktion**

### **Auswirkungen von Corona- und Energiekrise auf den Schulbetrieb im Herbst und Winter 2022**

Ministerpräsident Boris Rhein spricht sich Anfang August im hr-Sommerinterview gegen eine Maskenpflicht an allen Schulen und gegen Schulschließungen sowohl aufgrund der Energie- als auch der Corona-Krise aus, äußert sich aber nicht dazu, wie der Schulbetrieb aufrechterhalten werden soll, etwa im Fall hoher Inzidenzwerte, verbunden mit dem Ausfall von Lehrkräften, oder Gasknappheit. Angesicht stetig steigender Corona-Infektionszahlen könnten beide Gründe erhebliche Auswirkungen auf die Schulen im Herbst und Winter haben. Der Deutsche Philologenverband hatte sich Ende Juli dafür ausgesprochen, Schulen bei der Gasversorgung zu priorisieren und dafür zu sorgen, dass Schulen jederzeit vom Präsenzunterricht in einen digital gestützten Unterricht wechseln können.

Die Landesregierung wird ersucht, im Kulturpolitischen Ausschuss (KPA) über folgenden Gegenstand zu berichten:

#### **I. Corona - Fahrplan für Herbst und Winter**

1. Wie sehen die genauen Pläne und Maßnahmen der Landesregierung für eine mögliche Corona-Welle im Herbst und Winter an den Schulen aus?
2. Welche zusätzlichen Ressourcen stehen der Bildungsverwaltung zur Verfügung, um die zahlreichen Anliegen zu Corona bearbeiten zu können?
3. Wie sollen mögliche Schulschließungen verhindert werden?
4. Wie wird sichergestellt, dass für alle Schüler und Schülerinnen im Notfall an den Schulen genug Masken zur Verfügung stehen?
5. Welche Teststrategie verfolgt sie an den Schulen in den nächsten Monaten?
6. Welche konkreten Vorkehrungen hat sie getroffen, um einen sicheren Präsenzunterricht zu gewährleisten?

#### **II. Wechsel zwischen Präsenz- und digital gestütztem Unterricht**

7. Verfügen alle Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte in Hessen über ein digitales Endgerät bzw. einen Zugang zu einem Endgerät?  
Wie viele Endgeräte stehen jeweils für Schülerinnen und Schüler sowie für Lehrkräfte zur Verfügung?
8. Wie viele hessische Lehrkräfte haben seit Beginn der Pandemie (März 2020) eine Fortbildung zum digital gestützten Unterricht besucht?
9. Wann kann das lange angekündigte neue Videokonferenzsystem voraussichtlich von den Schulen vollumfänglich genutzt werden?
10. Wie viele Schülerinnen und Schüler einer Klasse können das neue System gleichzeitig im Unterricht nutzen?  
Verfügen alle hessischen Schulen über die entsprechenden Voraussetzungen, BigBlue Button (BBB) zu nutzen?

11. Wie schätzt sie Kapazitäten, Usability und Stabilität von BBB ein?
12. Wie stellt die Landesregierung sicher, dass jede Schule materiell, datenschutzkonform und rechtssicher für einen digital unterstützten Unterricht ausgestattet ist, damit im Notfall vom Präsenzunterricht auch in einen digital unterstützten Unterricht von Zuhause aus gewechselt werden kann?

### **III. Fortsetzung des Aufholprogramms**

13. Wie viel Geld steht noch aus dem Corona-Aufholprogramm nach den Sommerferien zur Verfügung und wie plant die Landesregierung es zu nutzen?
14. Beabsichtigt die Landesregierung eine Evaluierung des Corona-Aufholprogramms?  
Wenn nein, warum nicht?  
Wenn ja, wann?
15. Wie viele Schülerinnen und Schüler konnten mit den Maßnahmen insgesamt und in den einzelnen Schulamtsbezirken erreicht werden?
16. Wie viele Lehrkräfte waren mit wie vielen Stunden involviert, um Maßnahmen zu koordinieren und umzusetzen?
17. Gibt es neue Corona-Aufholmaßnahmen, die dauerhaft an den hessischen Schulen eingeführt werden sollen und wenn ja, welche?

### **IV. Ausstattung der Schulen mit Luftfilteranlagen**

18. Wie viele Schulklassen sind bis zu Beginn des neuen Schuljahrs 2022/23 mit stationären oder mobilen Luftfilteranlagen aus Landesmitteln ausgestattet worden? (Bitte für die Schuljahre 2020/21 und 2021/22 getrennt angeben.)
19. Wie viele Schulklassen sind seit Beginn des neuen Schuljahrs 2022/23 mit CO<sub>2</sub>-Ampeln in ihren Klassenräumen ausgestattet worden?

### **V. Warme Schulen**

20. Was tut die Landesregierung, um im kommenden Winter sicheren Unterricht und erträgliche Temperaturen in den Klassenräumen zu gewährleisten?
21. Wie sind die Schulen für einen möglichen Gas-Engpass im Herbst und Winter des neu beginnenden Schuljahres gewappnet, damit Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte nicht frieren müssen?
22. Wie bewertet die Landesregierung den Vorschlag des Deutschen Philologenverbandes, die Schulen bei der Gasversorgung zu priorisieren?
23. Wäre die Priorisierung der Schulen bei der Gasversorgung umsetzbar und wenn ja, wie?

Wiesbaden, 30. August 2022

Der Fraktionsvorsitzende:  
**Günter Rudolph**

**Christoph Degen**  
**Nina Heidt-Sommer**  
**Kerstin Geis**  
**Karin Hartmann**  
**Turgut Yüksel**