



HESSISCHER LANDTAG

23. 07. 2019

Kleine Anfrage

Elisabeth Kula (DIE LINKE) vom 04.06.2019

Bestandsaufnahme der kulturellen Bildung an hessischen Schulen – Teil I

und

Antwort

Kultusminister

Vorbemerkung Kultusminister:

Das Hessische Kultusministerium hat in den vergangenen Jahren vielfältige Formate kultureller Bildung an hessischen Schulen etabliert. Diese Formate erweitern die schulischen Angebote, wirken fachlich-inhaltlich sowie systemisch und fördern in besonderer Weise die Lehr- und Lernhaltung. Im Sinne eines ganzheitlichen Bildungskonzepts haben die Künste einen besonderen Stellenwert. Sie sensibilisieren und ermöglichen zusätzlich zur Vermittlung von Wissen und Inhalten eine Aktivierung der Schülerinnen und Schüler. Zugleich leisten sie einen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung junger Menschen und zur Erfahrung der Selbstwirksamkeit. Aus diesem Grunde ist es der Landesregierung ein besonderes Anliegen, die künstlerischen Fächer mit entsprechendem Fachpersonal auszustatten und Programme kultureller Bildung an hessischen Schulen fest im Bildungssystem zu verankern. Dabei sollen möglichst viele Schülerinnen und Schüler Zugänge zu den Künsten erhalten und die Zusammenarbeit von Schule mit Theatern, Musikschulen, Museen sowie freien Künstlerinnen und Künstlern gestärkt werden. Bei Primacanta und ZusammenSpiel Musik handelt es sich beispielsweise um zwei der bereits fest etablierten Formate. Sie liefern Impulse für einen modernen Musikunterricht und fördern das aktive Musizieren und Singen.

Zur besseren Verständlichkeit wurde anstatt der Zählweise der Originalanfrage eine fortlaufende Zählweise der Fragen in der Beantwortung genutzt.

Diese Vorbemerkung vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1. Wie viele qualifizierte Fachlehrerinnen und Fachlehrer im Bereich kultureller Bildung (Musik, Kunst, Theater – bitte nach Schulfächern auflisten) sind in Hessen an welchen Schulformen beschäftigt?

Eine Übersicht über die Lehrkräfte mit fachlicher Qualifikationen in den Fächern darstellendes Spiel, Kunst oder Musik kann Anlage 1 entnommen werden.

Die Tabelle enthält die Lehrkräfte an öffentlichen Schulen zum 01.10.2018, differenziert nach Schultypgruppe bzw. nach dem Schultyp Grundschule sowie der jeweiligen fachlichen Qualifikation der Lehrkraft.

Frage 2. Wie viele Planstellen sind vakant?

Lehrkräfte sind in der Regel in zwei Fächern ausgebildet. In welchem prozentualen Umfang Lehrkräfte in ihren jeweiligen Fächern eingesetzt werden, ist variabel und kann sich von Schulhalbjahr zu Schulhalbjahr ändern. Aus freien Stunden können daher keine Fächer abgeleitet werden.

- Frage 3. Wie viel des in den Stundentafeln vorgesehenen Fachunterrichts wird
- a) durch qualifizierte Fachlehrerinnen und Fachlehrer erteilt,
 - b) durch fachfremde Lehrerinnen und Lehrer erteilt,
 - c) kann gar nicht angeboten werden?
- (Bitte nach Schulformen und Unterrichtsfächern gliedern)

Eine Auswertung zu den Fragen 3 a und 3 b kann Anlage 2 entnommen werden. Bezüglich Grund- und Förderschulen steht das dort geltende Klassenlehrerprinzip einer Auswertung von fachfremd gehaltenem Unterricht entgegen.

Darüber hinaus wurden die allgemeinbildenden Schulformen in die Auswertung übernommen, innerhalb derer Fächer der kulturellen Bildung im Pflicht- bzw. Wahlpflichtbereich gemäß Stundentafel belegt werden müssen bzw. können. Zu Frage 3c müssten an den jeweiligen Schulen, die eines der drei Fächer als Pflichtunterricht anbieten, mit großem Aufwand Daten erhoben werden, worauf zur Entlastung der Schulen und Lehrkräfte von Verwaltungsaufwand verzichtet wurde.

- Frage 4. Wie viele Schulorchester oder sonstige musikalische Ensembles gibt es an hessischen Schulen und wie viele Schülerinnen und Schüler nehmen daran teil? (Bitte nach Schulformen gliedern)
- Frage 5. Wie viele Schulchöre gibt es an hessischen Schulen? Und wie viele Schülerinnen und Schüler nehmen daran teil? (Bitte nach Schulformen gliedern)
- Frage 6. Wie viele Schultheatergruppen gibt es an hessischen Schulen? Und wie viele Schülerinnen und Schüler nehmen daran teil? (Bitte nach Schulformen gliedern)

Die Fragen 4, 5 und 6 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Proben der Schulorchester oder sonstiger musikalischer Ensembles finden – wie auch die Proben von Schulchören und Schultheatergruppen – in der Regel außerhalb des regulären Fachunterrichts statt, beispielsweise in Arbeitsgruppen oder im Ganztagsprogramm. Diese Angebote variieren an Schulen jährlich. Statistische Erhebungen dazu erfolgen nicht, um die Schulen vor nicht zwingend erforderlichem Verwaltungsaufwand zu schützen und eine Konzentration der Schulen auf ihre pädagogischen Aufgaben zu unterstützen.

Wiesbaden, 19. Juli 2019

In Vertretung:
Dr. Manuel Lösel

Anlagen

Lehrkräfte mit fachlicher Qualifikation in darstellendem Spiel, Kunst und/oder Musik differenziert nach Schultypgruppe und Schultyp Grundschule
- Doppelzählungen durch mehrere fachliche Qualifikationen im Bereich der kulturellen Bildung möglich; nur öffentliche Schulen zum Stichtag 01.10.2018 -

Fachliche Qualifikationsgruppe	Schultypgruppe								Gesamt
Fachliche Qualifikation	Berufliche Schulen	Förderschulen	Grund-Haupt-Realschulen	Grundschule	Gymnasien	Schulen für Erwachsene	Schulformbezogene Gesamtschulen	Schulformübergreifende Gesamtschulen	
Fächer Lehramt Berufliche Schulen	16								16
Darstellendes Spiel	9								9
Kunst	1								1
Musik	6								6
Fächer Lehramt Förderschule	5	574	7	23	1		2	16	628
Darstellendes Spiel		3		1				1	5
Kunst	3	369	6	10	1			6	395
Musik	2	202	1	12			2	9	228
Fächer Lehramt Grundschule	4	56	211	2.777	7		49	72	3.176
Darstellendes Spiel				2					2
Kunst	3	46	120	1.713	6		27	38	1.953
Musik	1	10	91	1.062	1		22	34	1.221
Fächer Lehramt Gymnasium	58	9	12	8	1.199	5	420	208	1.919
Darstellendes Spiel	28		1	1	182	3	65	29	309
Kunst	19	5	4	3	453	1	136	72	693
Musik	11	4	7	4	564	1	219	107	917
Fächer Lehramt Haupt- und Realschule	24	46	464	103	35	3	561	530	1.766
Darstellendes Spiel	1		5	2			10	10	28
Kunst	17	32	244	57	22	2	316	312	1.002
Musik	6	14	215	44	13	1	235	208	736
Fächer Lehrbefähigung	1	3	21	25	4		17	12	83
Kunst		1	11	13	3		11	6	45
Musik	1	2	10	12	1		6	6	38
Fächer Unterrichtserlaubnisse	32	18	38	141	66		64	41	400
Darstellendes Spiel	3		1		9		2	4	19
Kunst	19	8	14	66	34		24	17	182
Musik	10	10	23	75	23		38	20	199
Gesamt:	140	706	753	3.077	1.312	8	1.113	879	7.988

Pflichtunterrichtsstunden nach Stundentafel im kulturellen Bereich, differenziert nach fachgerecht und fachfremd

- Schulformen mit 200 oder mehr Unterrichtsstunden mit Lehrkräftezuordnung je Fach; Stichtag 01.11.2018 -

Schulformgruppe/Fach	Unterrichtsstunden gesamt	Unterrichtsstunden fachgerecht	Unterrichtsstunden fachfremd
Darstellendes Spiel			
Gymnasium	1.537,4	782,2	755,2
Kunst			
Förderstufe	1.069,0	534,7	534,3
Gymnasium	9.675,0	8.652,6	1.022,5
Hauptschule	1.249,5	562,0	687,5
Realschule	2.501,2	1.495,2	1.006,0
schulformübergreifende Gesamtschule	3.476,0	1.973,9	1.502,1
Musik			
Förderstufe	1.096,0	914,0	182,0
Gymnasium	8.422,4	7.988,5	433,9
Hauptschule	657,0	514,7	142,3
Realschule	2.292,7	1.959,7	333,0
schulformübergreifende Gesamtschule	2.838,5	2.320,2	518,3