



HESSISCHER LANDTAG

23. 06. 2020

Plenum

Dringlicher Antrag

Fraktion der SPD

Erzieherinnen und Erzieher stärken – jetzt in Ausbildung investieren!

Der Landtag wolle beschließen:

1. Der Hessische Landtag stellt fest, dass für die Entwicklung von Kindern eine hochwertige frühkindliche Bildung notwendig ist. Voraussetzung für Kitas als Bildungseinrichtung sind qualifiziertes Fachpersonal und gesetzliche Vorgaben im Hinblick auf den Fachkraft-Kind-Schlüssel.
2. Der Hessische Landtag stellt fest, dass der Mangel an qualifiziertem Kita-Personal landesweit zunimmt und somit ein wachsendes Problem ist. Die Bertelsmann-Stiftung hatte bereits 2019 einen Fachkräftemangel von 8.000 Erzieherinnen/Erziehern in Hessen errechnet. Aktuelle Erhebungen (bspw. der GEW) gehen sogar von einem Fachkräftemangel von 9.000 bis 10.000 Erzieherinnen/Erziehern aus. Für eine Verbesserung der Betreuungssituation braucht Hessen dringend mehr Erzieherinnen und Erzieher. Deshalb gilt es, gezielt Anreize für zusätzliche Ausbildung zu setzen und eine Fachkraftoffensive für die Kitas zu starten.
3. Der Hessische Landtag stellt fest, dass die von der schwarz-grünen Koalition beabsichtigte dauerhafte Absenkung der Qualifizierungsanforderungen in Hinblick auf die frühkindliche Entwicklungspädagogik einen Rückfall erreichter Standards bedeutet und die Kitas als Einrichtung der frühkindlichen Bildung gefährdet.
4. Der Hessische Landtag mahnt daher an, dass die von der schwarz-grünen Koalition geplante Öffnung des Fachkräftekatalogs nur eine zeitlich eng befristete Übergangslösung sein darf, die dringend von einer umfassenden Landeskampagne zur Fachkräftegewinnung und einer drastischen Ausweitung der Ausbildungskapazitäten begleitet werden muss. Zudem ist sicherzustellen, dass alle zusätzlichen Kräfte über eine Mindestqualifizierung in frühkindlicher Pädagogik verfügen und dazu zwingend bereits vor ihrem Einsatz in den Kitas entsprechende grundlegende Fortbildungsveranstaltungen besucht haben. Eine begleitende Evaluation des auf fünf Jahre befristeten Gesetzes ist dringend erforderlich.
5. Der Hessische Landtag erkennt an, dass die fachschulische Ausbildung zur Erzieherin/zum Erzieher durch eine Gebührenbefreiung wie auch eine Anpassung der Vergütung im Praxisjahr an den Mindestlohn die Attraktivität des Berufes steigert und deshalb dringend erfolgen muss. Neben der Einführung einer allgemeinen Ausbildungsvergütung für alle Bereiche der fachschulischen Ausbildung (nicht nur der praxisintegrierten Ausbildung) muss das Land für eine Schulgeldfreiheit sorgen.
6. Der Hessische Landtag spricht sich für eine Erhöhung der Ausbildungskapazitäten von Erzieherinnen und Erziehern aus, indem die entsprechenden Plätze an den Fachschulen für Sozialwesen und für Sozialpädagogik sowie die Studienplätze an den (Fach-)Hochschulen ausgebaut werden. Hierfür wird die Landesregierung aufgefordert, den Schulträgern für den Ausbau entsprechende Mittel zur Verfügung zu stellen.
7. Der Hessische Landtag fordert die Landesregierung auf, weitere Anreize für das Modell der praxisintegrierten, vergüteten Ausbildung zu setzen und diese Plätze in einem ersten Schritt zu verdoppeln und zukünftig stetig auszuweiten.
8. Der Hessische Landtag fordert die Landesregierung auf, auf eine schnellere Anerkennung von ausländischen Berufsabschlüssen im Bereich der frühkindlichen Bildung hinzuwirken.

Dazu sind die Anerkennungsverfahren zu beschleunigen und im Rahmen der Kultusministerkonferenz zu erleichtern sowie die Angebote zur Sprachförderung für ausländische Fachkräfte auszuweiten.

9. Der Hessische Landtag fordert die Landesregierung auf, sich für eine Erhöhung der Einkommen der Erzieherinnen und Erzieher einzusetzen, indem diese eine höhere Eingruppierung im Tarifsysteem erfahren und bei freien Trägern eine Anpassung an die tarifliche Vergütung erfolgt. Dies erfordert Vorgaben seitens des Landes und dementsprechende Steigerungen der Landeszuschüsse, die dynamisch an die Entwicklung der Personalkosten zu koppeln sind.

Wiesbaden, 23. Juni 2020

Die Fraktionsvorsitzende:
Nancy Faeser