



HESSISCHER LANDTAG

21. 07. 2020

Kleine Anfrage

Kerstin Geis (SPD) vom 10.03.2020

Qualifizierung von hessischen Lehrkräften in MINT-Fächern

und

Antwort

Kultusminister

Vorbemerkung Fragesteller:

In ihrer Antwort auf eine Kleine Anfrage (19/1594) von 2015 gibt die Landesregierung an, wie viel Unterricht im Schuljahr 2013/14 bis zum Stichtag 01.11.2013 in den MINT-Fächern fachfremd erteilt wurde. Im Fach Informatik ist das Verhältnis am schlechtesten: Etwa 1.440 Stunden Informatik und damit rund 60 % des Unterrichts sind fachfremd erteilt worden. Und das, obwohl durch Mathematiklehrerinnen und -lehrer erteilter Informatikunterricht dabei nicht als fachfremd gewertet wurde.

Vorbemerkung Kultusminister:

Entsprechend der Kleinen Anfrage, Drucksache 19/1594 beziehen sich die Daten zu den Fragen 1 bis 6 auf Lehrkräfte in der Sekundarstufe I sowie II der Schulformgruppen Förderstufe, Gymnasium, Hauptschule, integrierte Gesamtschule, Mittelstufenschule und Realschule an öffentlichen Schulen.

Frage 1. Wie viele Lehrkräfte unterrichteten im Schuljahr 2018/19 und im Schuljahr 2019/2020 in Hessen in den MINT-Fächern? (Bitte nach Fächern und Schulform aufgliedern)

Eine Übersicht der Lehrkräfte für die in der Lehrer- und Schülerdatenbank (LUSD) Unterricht in einem oder mehreren MINT-Fächern zum Statistikstichtag 1. November 2018 sowie 2019 erfasst wurde, kann Anlage 1 entnommen werden. Da Lehrkräfte sowohl in unterschiedlichen Fächern als auch in unterschiedlichen Schulformgruppen unterrichten können, werden diese in der Anlage zum Teil mehrfach gezählt.

Frage 2. Wie hoch ist die Anzahl der befristet eingestellten Lehrkräfte in den MINT-Fächern?

Unter den zum 1. November 2019 in der LUSD erfassten Lehrkräften mit Unterricht in einem MINT-Fach sind 503 befristet Beschäftigte.

Frage 3. Wie viele MINT-Lehrkräfte haben ein Lehramtsstudium absolviert? (Bitte nach erster und zweiter Staatsprüfung aufgliedern)

9.866 der zum 1. November 2019 in der LUSD mit Unterricht in einem MINT-Fach erfassten Lehrkräfte verfügen über die Qualifikation Lehramt und somit im Regelfall über beide Staatsprüfungen. Eine zentrale Auswertung der MINT-Lehrkräfte mit erster Staatsprüfung ist anhand der vorliegenden Daten nicht möglich.

Frage 4. Wie viel Unterricht wurde in den MINT-Fächern erteilt?

Eine Übersicht über die in den jeweiligen MINT-Fächern zum Stichtag 1. November 2019 fachfremd unterrichteten Unterrichtsstunden liefert die nachfolgende Tabelle.

Fach	Summe fachfremd erteilte Unterrichtsstunden	Anteil fachfremder Unterricht
Biologie	1.416	6,6%
Chemie	534	3,3%
Informatik	822	28,3%
Mathematik	7.532	12,1%
Naturwissenschaften	443	13,4%
Physik	1.590	9,3%

Frage 5. Wie hoch ist der Frauenanteil unter den MINT-Lehrkräften?

Der Frauenanteil an den zum 1. November 2019 in der LUSD mit Unterricht in einem MINT-Fach erfassten Lehrkräften beträgt 55,7%.

Frage 6. Wie viele Quereinsteigerinnen und Quereinsteiger sind in den letzten fünf Jahren in MINT-Fächern eingestellt worden? (Bitte getrennt nach befristeten und unbefristeten Einstellungen auflisten)

Eine Übersicht über die in den letzten fünf Jahren jeweils eingestellten Lehrkräfte, die nicht über ein Lehramt oder eine Lehrbefähigung verfügen und in der LUSD als Lehrkräfte mit Unterricht in einem MINT-Fach erfassten sind, kann nachfolgender Tabelle entnommen werden.

Schuljahr	Befristungsart	Anzahl Lehrkräfte
2015/2016	befristet	23
2016/2017	befristet	27
2017/2018	befristet	51
2017/2018	unbefristet	2
2018/2019	befristet	63
2019/2020	befristet	61

Frage 7. Wie viele Lehrkräfte haben bislang das Angebot eines Weiterbildungskurses Informatik wahrgenommen? (Bitte nach Fächern und Lehramt getrennt angeben)

Insgesamt nehmen 28 Personen an dem aktuell laufenden Weiterbildungskurs teil.

19 Personen verfügen über das Lehramt an Gymnasien: Davon verfügen 13 Personen über das Unterrichtsfach Mathematik, neun Personen über das Unterrichtsfach Physik, vier Personen über das Unterrichtsfach Chemie, drei Personen über das Unterrichtsfach Deutsch, zwei Personen über das Unterrichtsfach Biologie und jeweils eine Person über das Unterrichtsfach Sozialkunde, Englisch, Spanisch, Latein, Sport, Erdkunde sowie Jüdische Religionslehre.

Drei Personen verfügen über das Lehramt an beruflichen Schulen: Davon verfügt jeweils eine Person über die berufliche Fachrichtung bzw. das Unterrichtsfach Wirtschaft, Französisch, Wirtschaft und Verwaltung, Politik und Wirtschaft, Wirtschaftswissenschaften, Organisation und Bürokommunikation.

Sechs Personen verfügen über das Lehramt an Hauptschulen und Realschulen: Davon verfügen drei Personen über das Unterrichtsfach Mathematik, zwei Personen über das Unterrichtsfach Englisch und jeweils eine Person über das Unterrichtsfach Sport, Deutsch, Erdkunde.

Frage 8. Konnte allen Interessenten am Weiterbildungskurs ein Platz angeboten werden?

Nein.

Frage 9. Wie viele Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben den Kurs abgebrochen? (Bitte aufgeschlüsselt nach Fach)

Bis zum Stichtag 23. März 2020 ist kein Abbruch erfolgt.

Frage 10. Wird es weitere Weiterbildungskurse in den MINT-Fächern geben?

Das Hessische Kultusministerium wird auch zukünftig bedarfsgerecht Weiterbildungskurse in den MINT-Fächern anbieten. Als positives Beispiel sei hier die Maßnahme für den Quereinstieg in den Bereichen Elektrotechnik, Metalltechnik und Informatik zu erwähnen, welche im Jahr 2021 erneut starten werden.

Wiesbaden, 17. Juli 2020

In Vertretung:
Dr. Manuel Lösel

Anlagen