



HESSISCHER LANDTAG

18. 01. 2024

Kleine Anfrage

Rolf Kahnt (fraktionslos) vom 09.11.2023

MINT-Bildung und Lehrkräfteversorgung – Teil II

Mit dem Ende der 20. Wahlperiode am 17. Januar 2024 gelten nach § 116 Abs. 1 der Geschäftsordnung des Hessischen Landtags (GOHLT) alle bis dahin nicht beantworteten Kleinen Anfragen als erledigt.

Wiesbaden, 18. Januar 2024

Kanzlei des Landtags

Anlage

**Kleine Anfrage****Rolf Kahnt (fraktionslos)****MINT-Bildung und Lehrkräfteversorgung – Teil II****Vorbemerkung:**

Der „MINT-Herbstreport 2023“ des Instituts der deutschen Wirtschaft Köln zeigt eine Versorgungslücke von MINT-Lehrkräften und stellt Handlungsempfehlungen für das deutsche Bildungswesen auf. Ein Kompetenzaufbau im MINT-Bereich bei Schülerinnen und Schülern aller Jahrgangsstufen und Schulformen sei wichtig und böte das Potenzial sehr guter Beschäftigungsperspektiven für MINT-Akademikerinnen und Akademiker. Das Wirtschaftsforschungsinstitut rechnet allerdings langfristig mit einem Rückgang von MINT-Absolventinnen und Absolventen an deutschen Hochschulen. In Zusammenhang mit dem sinkenden inländischen MINT-Nachwuchs stünden abnehmende mathematische Kompetenzen nachrückender Jahrgänge. Folglich sei die Sicherstellung ausreichender MINT-Lehrkräfte im Bildungswesen entscheidend. Zur Bewältigung des MINT-Fachkräftemangels und den Herausforderungen, die Qualität der MINT-Bildung auszubauen und zu sichern, bedarf es vielfältiger politischer Lösungen (Quellen: MINT-Herbstreport 2023. Mehr MINT-Lehrkräfte gewinnen, Herausforderungen der Zukunft meistern vom 07.11.2023, table.Bildung „Wachsender Bedarf an MINT-Lehrkräften – aber Nachwuchs fehlt“ vom 08.11.2023).

Ich frage die Landesregierung:

1. Wie viele Schulen in Hessen haben derzeit eine MINT-Zertifizierung? Bitte nach Schulform aufschlüsseln.
2. Wie hat sich die Zahl verliehener MINT-EC-Zertifikate an hessische Schülerinnen und Schüler seit dem Schuljahr 2014/2015 entwickelt?
3. Welche Erkenntnisse hat die Landesregierung bislang aus der Umsetzung des Schulversuchs „Digitale Welt“ gewonnen?
4. Wie viele Lehrkräfte an Grundschulen haben seit Bestehen an der Fortbildungsveranstaltung „Experimente³“ teilgenommen?
5. Wie viele Lehrkräfte an Grundschulen haben seit Bestehen an Fortbildungen im Rahmen der „Stiftung Kinder forschen“ teilgenommen?
6. Sieht die Landesregierung die Notwendigkeit, die Anzahl an Praxistagen des „Girls4MINT“-Programms zu erweitern? Welche Begründungen gibt es dafür beziehungsweise dagegen?

Wiesbaden, den 9. November 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'R. Kahnt', written in a cursive style.

Rolf Kahnt