



# HESSISCHER LANDTAG

07. 10. 2020

## Kleine Anfrage

Elisabeth Kula (DIE LINKE) vom 19.08.2020

**Ganztägig arbeitende Schulen nach Profil I, II und III in Hessen**

und

**Antwort**

**Kultusminister**

### Vorbemerkung Kultusminister:

Die Hessische Landesregierung setzt im Bereich ganztägiger Bildung und Betreuung auf den bedarfsorientierten Ausbau der Angebote an Schulen. Statt einer verpflichtenden Ganztagschule für alle fördert die Landesregierung eine Vielfalt von offenen, teilgebundenen und gebundenen Ganztagsangeboten, die von den Schulen und ihren Schulgemeinden nach den Bedarfen vor Ort gestaltet werden. Der Pakt für den Nachmittag trägt dem Bedürfnis vieler Eltern nach einem verlässlichen Bildungs- und Betreuungsangebot von 7.30 bis 17.00 Uhr Rechnung. Mit dem Pakt für den Nachmittag schafft die Landesregierung auf der Basis vorhandener Strukturen gemeinsam mit Städten, Landkreisen, Schulen, Jugendhilfe und freien Trägern ein passgenaues und freiwilliges Ganztagsangebot an Grundschulen. Mit Beginn des Schuljahres 2020/2021 haben bereits drei Viertel aller Schulträger mit insgesamt 299 Grundschulen das Angebot eingeführt. Zum aktuellen Schuljahr sind 46 Schulen neu zum Pakt für den Nachmittag hinzugekommen.

Der Ausbau ganztägiger Angebote an weiterführenden Schulen erfolgt im Schuljahr 2020/2021 kontinuierlich und zuverlässig: Über 92 % aller Schulen der Sekundarstufe I arbeiten in den Profilen 1, 2 und 3. Wie bei den Grundschulen setzt die Landesregierung bei der Entwicklung ganztägiger Angebote an weiterführenden Schulen auf die erfolgreiche Strategie, sich an den Bedarfen der Schulen und ihrer Kooperationspartner vor Ort zu orientieren. Dies geschieht in einem quantitativen und qualitativen Rahmen, der Schulentwicklung möglich macht und den gesellschaftlichen Herausforderungen, vor denen Familien stehen, entgegenkommt.

Die Vorbemerkung vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1. Wie viele Schulen arbeiten in Hessen nach den Ganztagsangeboten nach Profil I, Profil II und Profil III (bitte nach Schultyp aufschlüsseln)?

Im laufenden Schuljahr 2020/2021 arbeiten 550 Schulen in Profil 1, 266 Schulen in Profil 2 und 110 Schulen in Profil 3. Darüber hinaus wird auf Anlage 1 verwiesen.

Frage 2. Wie haben sich diese Zahlen in den vergangenen fünf Schuljahren entwickelt?

Die Entwicklung der Schulen in den Profilen 1, 2 und 3 in den Schuljahren 2016/2017 bis 2019/2020 ergibt sich aus Anlage 2. Für die Zahlen des Schuljahres 2020/2021 wird auf die Antwort zur Frage 1 verwiesen.

Frage 3. Wie viele Anträge auf Aufnahme eines Profilschulbetriebs oder auf Wechsel in ein anderes Profil sind im vergangenen Schuljahr bei dem Hessischen Kultusministerium eingegangen? Wie viele wurden bewilligt bzw. abgelehnt?

Zum laufenden Schuljahr 2020/2021 wurden 15 Neuaufnahmen von Schulen in Profil 1 oder Profil 2 und 48 Profilwechsel in ein höheres Profil bewilligt. Zwölf beantragte Profilwechsel in ein höheres Profil konnten nicht bewilligt werden.

Frage 4. Welche Fördermöglichkeiten inklusiver Nachmittagsbetreuung eines inklusiven Ferienprogramms ergeben sich durch den Pakt für den Ganztag und hält das Land Hessen diesen Pakt für ausreichend?

Grundsätzlich ist das Land nicht für die Ferienbetreuung von Schülerinnen und Schülern zuständig. Die Ferienbetreuung wird über die Kommunen bzw. die Jugendhilfeträger organisiert, die auch für qualitative Standards bei der Durchführung der Ferienbetreuung zuständig sind.

Gleichwohl ist in der Kooperationsvereinbarung zum Pakt für den Nachmittag seit dem Schuljahr 2015/2016 zwischen Land und Schulträgern vereinbart, dass für die Kinder im Pakt für den Nachmittag auch eine Ferienbetreuung anzubieten ist. Diese wird durch den jeweiligen Schulträger bzw. Jugendhilfeträger organisiert und gilt als schulische Veranstaltung.

Der Pakt für den Nachmittag ist konzipiert für die Schülerinnen und Schüler der Grundschulen und der Grundstufen von Förderschulen. Aktuell gibt es im Schuljahr 2020/2021 insgesamt 299 Paktschulen, darunter acht Förderschulen. Sieben der acht Förderschulen sind Schulen im Förderschwerpunkt Lernen (LER), und eine Schule ist eine sonstige Förderschule (SOFS).

Der Pakt wurde mit der Zielsetzung eingerichtet, Schule zu einem Lern- und Lebensort zu entwickeln, der eine kontinuierliche und individuelle Förderung aller Kinder möglich macht. Dies bedeutet eine Bildungskultur, die die unterschiedlichen Voraussetzungen und Bedürfnisse der Kinder berücksichtigt. Die Unterstützung von Schülerinnen und Schülern mit Behinderungen und Beeinträchtigungen durch die jeweiligen Teilhabeassistentinnen und Teilhabeassistenten wird auch in den Ferienangeboten befürwortet und grundsätzlich ermöglicht. Voraussetzung für die Teilnahme an Ferienangeboten ist für alle Schülerinnen und Schüler die Anmeldung durch die Eltern.

Das Land Hessen bewertet die Regelungen an Paktschulen zur Einrichtung eines Ferienangebots durch den Schulträger als zielführend.

Frage 5. Wie will die Landesregierung den Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung ab 2025 bei dieser Ausbaugeschwindigkeit umsetzen?

Die bisherigen Ausbauschritte und Entwicklungen auf der Ebene der unterschiedlichen Verbindlichkeiten der ganztägigen Angebote in Hessen haben sich aus Sicht der Landesregierung für die Einführung eines Rechtsanspruches auf ganztägige Betreuung für Kinder im Grundschulalter ab 2025 bewährt und werden weiterhin als zielführend erachtet.

In Hessen arbeiten im laufenden Schuljahr rund 64 % der Grundschulen und verbundenen Grundschulen im Ganztagsprogramm des Landes – dies entspricht einem Anstieg um nahezu 70% in acht Jahren. Diese Steigerung ist das Ergebnis der konsequenten Schwerpunktsetzung der Landesregierung auf den Ausbau ganztägiger Angebote an Grundschulen. Als Erfolg hat sich der Pakt für den Nachmittag erwiesen, der neben den Profilen 1, 2 und 3 als weiteres Ganztagsprofil im sechsten Jahr in Hessen umgesetzt wird und auf die Belange und Bedarfe von Grundschulen in besonderem Maße abgestimmt ist. In Kooperation zwischen dem Land und den Schulträgern wurde und wird ein passgenaues Angebot für die Altersgruppe der Grundschul Kinder etabliert. Im laufenden Schuljahr 2020/2021 nehmen 26 von 33 Schulträgern mit insgesamt 299 Grundschulen bzw. Grundstufen von Förderschulen am Pakt für den Nachmittag teil.

Die modularisierte Struktur des Bildungs- und Betreuungsangebotes im Pakt für den Nachmittag an fünf Tagen in der Woche bis 14.30 Uhr oder bis 17.00 Uhr, das Angebot einer Ferienbetreuung durch die Schulträger bzw. Jugendhilfeträger sowie die enge Kooperation zwischen Land und Schulträgern bzw. deren jeweiligen Angebotsträgern können im Sinne des angekündigten Rechtsanspruches als tragfähiges Zukunftsmodell gewertet werden.

Wiesbaden, 30. September 2020

**Prof. Dr. R. Alexander Lorz**

**Anlagen**

Ganztagsprofile 1, 2 und 3 im Schuljahr 2020/2021			
Schultyp	Profil 1	Profil 2	Profil 3
	Anzahl	Anzahl	Anzahl
Grundschule	291	66	12
Grundschule mit Förderstufe	3	2	0
Grund- und Hauptschule	4	2	1
Grund- und Hauptschule mit Förderstufe	1	0	0
Grund-, Haupt- und Realschule	7	6	1
Grund-, Haupt und Realschule mit Förderstufe	8	5	0
Gymnasium (Mittel- und Oberstufe)	58	47	1
Gymnasium (Mittelstufe)	5	1	0
Hauptschule	0	0	0
Haupt- und Realschule	15	10	0
Haupt- und Realschule mit Förderstufe	12	3	0
Schulformübergreifende (integrierte) Gesamtschule	23	54	22
Schulformbezogene (kooperative) Gesamtschule	48	52	8
Kooperative Gesamtschule mit Mittelstufenschule	2	3	0
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	42	5	15
Mittelstufenschule	3	3	1
Mittelstufenschule mit Grundschule	1	3	0
Realschule	12	3	0
Sonstige Förderschule	15	1	49

Ganztagsprofile 1, 2 und 3 im Schuljahr 2016/2017			
Schultyp	Profil 1	Profil 2	Profil 3
	Anzahl	Anzahl	Anzahl
Grundschule	324	47	10
Grundschule mit Förderstufe	4	1	0
Grund- und Hauptschule	6	2	1
Grund- und Hauptschule mit Förderstufe	2	0	0
Grund-, Haupt- und Realschule	15	5	0
Grund-, Haupt und Realschule mit Förderstufe	17	3	0
Gymnasium (Mittel- und Oberstufe)	95	9	0
Gymnasium (Mittelstufe)	6	0	0
Hauptschule	1	0	1
Realschule	13	0	0
Haupt- und Realschule	26	5	0
Haupt- und Realschule mit Förderstufe	14	3	0
Schulformübergreifende (integrierte) Gesamtschule	53	30	14
Schulformbezogene (kooperative) Gesamtschule	84	22	6
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	55	3	13
Sonstige Förderschule	11	0	49

Ganztagsprofile 1, 2 und 3 im Schuljahr 2017/2018			
Schultyp	Profil 1	Profil 2	Profil 3
	Anzahl	Anzahl	Anzahl
Grundschule	320	50	10
Grundschule mit Förderstufe	3	1	0
Grund- und Hauptschule	5	2	1
Grund- und Hauptschule mit Förderstufe	2	0	0
Grund-, Haupt- und Realschule	13	5	0
Grund-, Haupt und Realschule mit Förder	14	2	0
Gymnasium (Mittel- und Oberstufe)	88	16	0
Gymnasium (Mittelstufe)	6	0	0
Hauptschule	0	0	0
Haupt- und Realschule	21	5	0
Haupt- und Realschule mit Förderstufe	13	1	0
Schulformübergreifende (integrierte) Ges	51	31	17
Schulformbezogene (kooperative) Gesan	82	19	7
Kooperative Gesamtschule mit Mittelstufe	3	2	0
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lern	53	3	14
Mittelstufenschule	6	4	1
Realschule	13	1	0
Sonstige Förderschule	13	0	49

## Ganztagsprofile 1, 2 und 3 im Schuljahr 2018/2019

Schultyp	Profil 1	Profil 2	Profil 3
	Anzahl	Anzahl	Anzahl
Grundschule	309	60	12
Grundschule mit Förderstufe	3	1	0
Grund- und Hauptschule	4	2	1
Grund- und Hauptschule mit Förderstufe	2	0	0
Grund-, Haupt- und Realschule	9	7	1
Grund-, Haupt und Realschule mit Förderstufe	12	4	0
Gymnasium (Mittel- und Oberstufe)	69	35	1
Gymnasium (Mittelstufe)	5	1	0
Hauptschule	0	0	0
Haupt- und Realschule	20	7	0
Haupt- und Realschule mit Förderstufe	13	1	0
Schulformübergreifende (integrierte) Gesamtschule	32	45	21
Schulformbezogene (kooperative) Gesamtschule	61	39	7
Kooperative Gesamtschule mit Mittelstufenschule	2	3	0
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	53	3	14
Mittelstufenschule	4	2	1
Mittelstufenschule mit Grundschule	1	3	0
Realschule	13	2	0
Sonstige Förderschule	13	0	49

## Ganztagsprofile 1, 2 und 3 im Schuljahr 2019/2020

Schultyp	Profil 1	Profil 2	Profil 3
	Anzahl	Anzahl	Anzahl
Grundschule	304	60	12
Grundschule mit Förderstufe	2	2	0
Grund- und Hauptschule	4	2	1
Grund- und Hauptschule mit Förderstufe	2	0	0
Grund-, Haupt- und Realschule	9	6	1
Grund-, Haupt und Realschule mit Förderstufe	10	4	0
Gymnasium (Mittel- und Oberstufe)	67	37	1
Gymnasium (Mittelstufe)	5	1	0
Hauptschule	0	0	0
Haupt- und Realschule	20	7	0
Haupt- und Realschule mit Förderstufe	11	2	0
Schulformübergreifende (integrierte) Gesamtschule	30	48	21
Schulformbezogene (kooperative) Gesamtschule	62	39	8
Kooperative Gesamtschule mit Mittelstufenschule	2	3	0
Schule mit dem Förderschwerpunkt Lernen	52	3	15
Mittelstufenschule	3	3	1
Mittelstufenschule mit Grundschule	1	3	0
Realschule	12	3	0
Sonstige Förderschule	15	1	49