

**Kleine Anfrage****Manuela Strube (SPD) und Nadine Gersberg (SPD) vom 03.11.2021****Frauenanteil und Anteil diverser Personen in Schulen und der Schulaufsicht in Hessen
und****Antwort****Kultusminister****Vorbemerkung Fragesteller:**

Untersuchungen zeigen immer wieder, dass der Anteil von Frauen bei steigenden Positionen im Unternehmen oder der Institution sinkt, wenngleich sie zunächst gute Ausgangsvoraussetzungen erfüllen. Hier stellt sich die Frage, inwiefern dies auch im Bereich der Schulen und der Schulaufsicht in Hessen der Fall ist. Hauptamtliche und hauptberufliche Lehrkräfte in Hessen sind in jeder Schulform häufiger weiblich als männlich. (vgl. Hessisches Statistisches Landesamt (Sept. 2021): Statistische Berichte. Lehrerinnen und Lehrer an den allgemeinbildenden und beruflichen Schulen in Hessen im Schuljahr 2020/21, Graphik Nr. 3, S. 4) Insbesondere in Grund-, Haupt-, Real- und Mittelstufenschulen ist der Großteil der Lehrkräfte weiblich. Geschlechtsdiverse Personen wurden in dieser Statistik nicht getrennt aufgeführt.

Vorbemerkung Kultusminister:

Im Geschäftsbereich des Hessischen Kultusministeriums bestand – wie in vielen anderen öffentlichen und privaten Institutionen – eine Unterrepräsentanz von Frauen in Führungspositionen. Seit Jahren sind die für die Besetzung von Führungspositionen zuständigen Dienststellen bestrebt, entsprechend den Vorgaben des Hessischen Gleichberechtigungsgesetzes (HGIG) und der Frauenerförderpläne zu einer größeren Ausgewogenheit zwischen den Geschlechtern zu gelangen. Hierbei handelt es sich um einen längerfristigen Prozess, weil bei Besetzung von Stellen nicht nur das Merkmal des Geschlechts als Auswahlkriterium herangezogen werden kann.

Diese Vorbemerkungen vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1. Wie groß ist der prozentuale Anteil von weiblichen und diversen Personen der Abteilungsleitung sowie der stellvertretenden Abteilungsleitung im Hessischen Kultusministerium? (Bitte getrennt nach weiblich/divers angeben.)

Frage 2. Wie groß ist der prozentuale Anteil von weiblichen und diversen Personen, die ein Referat im Hessischen Kultusministerium leiten? (Bitte getrennt nach weiblich/divers angeben.)

Die Fragen 1 und 2 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Der prozentuale Anteil von weiblichen Personen beträgt bei Abteilungsleitungen und deren stellvertretenden Abteilungsleitungen 36,36 % sowie bei Referatsleitungen 38,46 %. Der Anteil von sogenannten diversen Personen bei Abteilungsleitungen und deren stellvertretenden Abteilungsleitungen sowie Referatsleitungen beträgt 0 %.

Frage 3. Wie groß ist der prozentuale Anteil von weiblichen und diversen Personen in Bezug auf die Amtsleitung der Staatlichen Schulämter in Hessen? (Bitte getrennt nach weiblich/divers angeben.)

Frage 4. Wie groß ist der prozentuale Anteil von weiblichen und diversen Personen in Bezug auf die stellvertretende Amtsleitung der Staatlichen Schulämter in Hessen? (Bitte getrennt nach weiblich/divers angeben.)

Die Fragen 3 und 4 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Der prozentuale Anteil von weiblichen Personen beträgt bei den Amtsleitungen der Staatlichen Schulämter 64,29 % und bei den stellvertretenden Amtsleitungen der Staatlichen Schulämter 54,55 %. Bei sogenannten diversen Personen beträgt der prozentuale Anteil bei den Amtsleitungen der Staatlichen Schulämter sowie bei den stellvertretenden Amtsleitungen der Staatlichen Schulämter 0 %.

Frage 5. Wie groß ist der prozentuale Anteil von weiblichen und diversen Personen, die eine Abteilung der Hessischen Lehrkräfteakademie leiten? (Bitte getrennt nach weiblich/divers angeben.)

Frage 6. Wie groß ist der prozentuale Anteil von weiblichen und diversen Personen, die ein Dezernat der Hessischen Lehrkräfteakademie leiten? (Bitte getrennt nach weiblich/divers angeben.)

Die Fragen 5 und 6 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Der prozentuale Anteil von weiblichen Personen beträgt bei den Abteilungsleitungen der Hessischen Lehrkräfteakademie 66 % und bei den Dezernatsleitungen der Hessischen Lehrkräfteakademie 54 %. Bei sogenannten diversen Personen beträgt der prozentuale Anteil bei den Abteilungsleitungen der Hessischen Lehrkräfteakademie sowie bei den Dezernatsleitungen der Hessischen Lehrkräfteakademie 0 %.

Frage 7. Wie groß ist der prozentuale Anteil von weiblichen und diversen Schulleiterinnen und -leitern in Hessen? (Bitte getrennt nach weiblich/divers sowie nach Schulform angeben.)

Frage 8. Wie groß ist der prozentuale Anteil von weiblichen und diversen stellvertretenden Schulleiterinnen und -leitern in Hessen? (Bitte getrennt nach weiblich/divers sowie nach Schulform angeben.)

Die Fragen 7 und 8 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Der prozentuale Anteil von Schulleiterinnen im hessischen Schuldienst kann der nachfolgenden Tabelle entnommen werden:

Schultypgruppen	Anteil weiblich
berufliche Schulen	35,1 %
Förderschulen	60,2 %
Grund-Haupt-Realschulen	47,0 %
Grundschulen	85,4 %
Gymnasien	39,8 %
Schulen für Erwachsene	18,2 %
schulformbezogene Gesamtschulen	45,7 %
schulformübergreifende Gesamtschulen	49,0 %

Der prozentuale Anteil von ständigen Vertreterinnen der Schulleiterinnen und Schulleiter im hessischen Schuldienst kann der nachfolgenden Tabelle entnommen werden:

Schultypgruppen	Anteil weiblich
berufliche Schulen	36,8 %
Förderschulen	66,1 %
Grund-Haupt-Realschulen	51,3 %
Grundschulen	88,2 %
Gymnasien	29,8 %
Schulen für Erwachsene	70,0 %
schulformbezogene Gesamtschulen	33,3 %
schulformübergreifende Gesamtschulen	44,7 %

Der prozentuale Anteil sogenannter diverser Personen in dieser Position wird statistisch nicht erfasst. Diese Information wird gegebenenfalls in der Personalakte hinterlegt und müsste händisch ausgewertet werden.

Frage 9. Wie groß ist der prozentuale Anteil von weiblichen und diversen Lehrkräften in Hessen? (Bitte getrennt nach weiblich/divers und Schulform angeben.)

Der prozentuale Anteil weiblicher Lehrkräfte im hessischen Schuldienst kann der nachfolgenden Tabelle entnommen werden:

Schultypgruppen	Anteil weiblich
berufliche Schulen	52,1 %
Förderschulen	78,8 %
Grund-Haupt-Realschulen	69,2 %
Grundschulen	89,3 %
Gymnasien	60,1 %
Schulen für Erwachsene	51,5 %
schulformbezogene Gesamtschulen	63,6 %
schulformübergreifende Gesamtschulen	65,8 %

Ergänzend wird auf die Antwort zur Frage 8 verwiesen.

Wiesbaden, 3. März 2022

In Vertretung:
Dr. Manuel Lösel