



20. Wahlperiode

Fre 11/04

HESSISCHER LANDTAG

Drucksache 20/8289
11104 122 Rd

Kleine Anfrage

Christoph Degen (SPD), Stephan Grüger (SPD), Karin Hartmann (SPD) und
Nina Heidt-Sommer (SPD)

Benachteiligung von Schulen mit Außenstelle auf dem Land bei der Zuteilung von Pakt-Mitteln

Vorbemerkung:

Einige Pakt-Schulen verfügen über Außenstellen, an denen ebenfalls Ganztagsangebote stattfinden. Dem Vernehmen nach werden dabei Schulen im ländlichen Raum mit einer oder mehreren Außenstellen bei der Zuweisung von Mitteln benachteiligt, da lediglich nach Anzahl der Schülerinnen und Schüler pro Schule finanziert werde. Besonderheiten und Mehraufwand bei Schulen mit Außenstellen würden nicht berücksichtigt.

Wir fragen die Landesregierung:

1. Wie viele Pakt-Schulen mit einer oder mehreren Außenstellen gibt es in Hessen? (Bitte nach Landkreisen aufschlüsseln.)
2. Wie wird die finanzielle Zuweisung für die Umsetzung des Pakts für den Nachmittag an Schulen mit Außenstellen berechnet?
3. Welche Kriterien gelten für die Mittelzuweisung bei der Umsetzung des Paktes für den Nachmittag?
4. Erhalten Schulen mit Außenstellen bei der Mittelzuweisung für den Mehraufwand bei der Umsetzung des Pakts zusätzliche Mittel und wenn nein, warum nicht?
5. Wie bewertet die Landesregierung es, wenn die Umsetzung an einem Standort aus räumlichen oder anderen Gründen nicht möglich ist?
6. Besteht die Landesregierung bei einer Schule mit einer oder mehreren Außenstellen auf der Umsetzung an einem Standort?
7. Wie wirkt sich aus Sicht der Landesregierung der finanzielle Aufwand bei einer Schule mit einer oder mehreren Außenstellen vor dem Hintergrund der finanziellen Förderung durch das Land auf die Elternbeiträge aus?


8. Liegen der Landesregierung Rückmeldungen von Schulen mit einer oder mehreren Außenstellen zur Umsetzung des Paktes für den Nachmittag und zur damit verbundenen finanziellen Benachteiligung vor?

Wiesbaden, den 11.04.2022


Christoph Degen


Stephan Gröger


Karin Hartmann


Nina Heidt-Sommer