



HESSISCHER LANDTAG

29. 10. 2024

Kleine Anfrage

**Daniel May (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN) und
Sascha Meier (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN) vom 21.08.2024**

Abiturergebnisse der letzten zehn Jahre

und

Antwort

Minister für Kultus, Bildung und Chancen

Vorbemerkung Minister für Kultus, Bildung und Chancen:

Das hessische Landesabitur setzt sich aus zentralen — vom Ministerium für Kultus, Bildung und Chancen zur Bearbeitung vorgesehenen Prüfungsaufgaben — sowie dezentralen — von den einzelnen Lehrkräften vor Ort erarbeiteten — Prüfungsteilen zusammen.

Zentral geprüft werden alle Leistungskurse und die Fächer des dritten schriftlichen Abiturprüfungsfaches. Dezentral geprüft werden das vierte (mündliche) Prüfungsfach und die fünfte Prüfungsleistung, in der eine Wahlmöglichkeit zwischen einer mündlichen Prüfung, einer Präsentationsprüfung und einer besonderen Lernleistung besteht.

Eine Vorbereitung auf die Abiturprüfung erfolgt schwerpunktmäßig im Unterricht. Aufgabenstellungen bisheriger Abiturprüfungen einzubeziehen kann dabei eine sinnvolle Ergänzung sein. Deshalb erhalten die am Landesabitur beteiligten Schulen kostenfrei alle bereits verwendeten Aufgaben, die dazugehörigen Materialien sowie die Lösungs- und Bewertungshinweise zum schulinternen Gebrauch.

Die Schulen entscheiden eigenverantwortlich, wann und wie die Aufgaben im Unterricht verwendet und ihren Schülerinnen und Schülern als Übungsmaterial zur Verfügung gestellt werden. Dadurch kann eine sinnvolle Einbindung der Aufgaben in den Unterricht gewährleistet werden.

Diese Vorbemerkung vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1 Wie hat sich der Notenschnitt (arithmetisches Mittel) der hessischen Abiturientinnen und Abiturienten in den letzten zehn Jahren entwickelt?
Bitte nach Jahren aufschlüsseln.

Das arithmetische Mittel der Abiturnote hessischer Abiturientinnen und Abiturienten für die vergangenen zehn Schuljahre kann Anlage 1 entnommen werden.

Frage 2 Wie hat sich die mittlere Note (Median) der hessischen Abiturientinnen und Abiturienten in den letzten zehn Jahren entwickelt?
Bitte nach Jahren aufschlüsseln.

Der Median der Abiturnote hessischer Abiturientinnen und Abiturienten für die vergangenen zehn Schuljahre kann Anlage 2 entnommen werden.

Frage 3 Wie hat sich der Anteil der hessischen Abiturientinnen und Abiturienten mit einer Abschlussnote besser als 2,0 in den letzten zehn Jahren entwickelt?
Bitte jeweils nach Jahren aufschlüsseln.

Der Anteil hessischer Abiturientinnen und Abiturienten mit einer Abschlussnote besser als 2,0 in den vergangenen zehn Schuljahren kann Anlage 3 entnommen werden.

Frage 4 Wie hat sich der Anteil der hessischen Abiturientinnen und Abiturienten mit der Abschlussnote 1,0 in den letzten zehn Jahren entwickelt?
Bitte jeweils nach Jahren aufschlüsseln.

Der Anteil hessischer Abiturientinnen und Abiturienten mit einer Abschlussnote von 1,0 in den vergangenen zehn Schuljahren kann Anlage 4 entnommen werden.

Frage 5 Wie hat sich der Anteil der hessischen Abiturientinnen und Abiturienten mit einer Abschlussnote schlechter als 2,9 in den letzten zehn Jahren entwickelt?
Bitte jeweils nach Jahren aufschlüsseln.

Der Anteil hessischer Abiturientinnen und Abiturienten mit einer Abschlussnote schlechter als 2,9 in den vergangenen zehn Schuljahren kann Anlage 5 entnommen werden.

Frage 6 Wie hat sich der Anteil der hessischen Abiturientinnen und Abiturienten, die durch die Abiturprüfungen gefallen sind und das Abitur nicht bestanden haben in den letzten zehn Jahren entwickelt?
Bitte jeweils nach Jahren aufschlüsseln.

Der Anteil hessischer Abiturientinnen und Abiturienten, die in den vergangenen zehn Schuljahren das Abitur nicht bestanden haben, kann Anlage 6 entnommen werden.

Wiesbaden, 14. Oktober 2024

Armin Schwarz

Anlagen

Arithmetisches Mittel der Abiturnote hessischer Abiturientinnen und Abiturienten nach Schuljahren¹⁾

	Schuljahr										
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	
Arithmetisches Mittel	2,43	2,40	2,41	2,39	2,37	2,33	2,25	2,23	2,25	2,27	

¹⁾ Ab dem Schuljahr 2020/2021 werden auch die Ergebnisse der Schulen für Erwachsene berücksichtigt.

Median der Abiturnote hessischer Abiturientinnen und Abiturienten nach Schuljahren ¹⁾

	Schuljahr											
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
Median	2,5	2,5	2,5	2,4	2,4	2,4	2,3	2,2	2,3	2,3		2,3

¹⁾ Ab dem Schuljahr 2020/2021 werden auch die Ergebnisse der Schulen für Erwachsene berücksichtigt.

Anteil hessischer Abiturientinnen und Abiturienten mit einer Abschlussnote besser als 2,0 nach Schuljahren in Prozent¹⁾

	Schuljahr											
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
Anteil	24,0	25,0	25,2	26,1	27,4	29,5	33,5	35,2	33,5	31,6		

¹⁾ Ab dem Schuljahr 2020/2021 werden auch die Ergebnisse der Schulen für Erwachsene berücksichtigt.

Anteil hessischer Abiturientinnen und Abiturienten mit der Abschlussnote 1,0 nach Schuljahren in Prozent¹⁾

	Schuljahr												
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024			
Anteil	1,6	2,0	2,0	2,0	2,4	2,8	4,1	4,3	4,6	4,2			

¹⁾ Ab dem Schuljahr 2020/2021 werden auch die Ergebnisse der Schulen für Erwachsene berücksichtigt.

Anteil hessischer Abiturientinnen und Abiturienten mit einer Abschlussnote schlechter als 2,9 nach Schuljahren in Prozent¹⁾

	Schuljahr											
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
Anteil	23,3	22,3	22,6	22,3	21,7	19,4	16,6	16,3	17,5	17,6		

¹⁾ Ab dem Schuljahr 2020/2021 werden auch die Ergebnisse der Schulen für Erwachsene berücksichtigt.

Anteil hessischer Abiturientinnen und Abiturienten die das Abitur nicht bestanden haben nach Schuljahren in Prozent¹⁾

	Schuljahr											
	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024		
Anteil	3,0	3,5	3,6	4,1	3,8	3,6	3,4	3,5	4,5	5,5		

¹⁾ Ab dem Schuljahr 2020/2021 werden auch die Ergebnisse der Schulen für Erwachsene berücksichtigt.