



HESSISCHER LANDTAG

12. 09. 2024

KPA

Dringlicher Berichts Antrag

Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN

Endspurt für den Rechtsanspruch auf ganztägige Bildung und Betreuung an Grundschulen

In der Plenarsitzung vom 14. Mai 2024 erklärte Kultusminister Schwarz auf Nachfrage, dass im Schuljahr 2023/2024 an Hessens Schulen noch rund 33.000 Plätze fehlten, um den ab dem Schuljahr 2026/2027 schrittweise geltenden Rechtsanspruch auf ganztägige Bildung und Betreuung im Grundschulalter zu erfüllen. Gleichzeitig erklärte er, dass mit den seitens der Schulen gestellten Anträgen für das Schuljahr 2024/2025 voraussichtlich bis zu ca. 11.000 weitere Plätze geschaffen werden können.

Die Landesregierung wird ersucht, im Kultuspolitischen Ausschuss (KPA) über folgenden Gegenstand zu berichten:

I. Schülerzahlen und Ressourcen

1. Wie viele Grundschülerinnen und Grundschüler besuchen im aktuellen Schuljahr die Klassenstufen 1 bis 4 an Hessens Schulen?
2. Wie wird sich die Zahl der Grundschülerinnen und Grundschüler nach derzeitigen Prognosen des Hessischen Kultusministeriums bis zum Schuljahr 2026/2027 entwickeln?
Bitte prognostizierte Schülerzahl für das Schuljahr 2026/2027 benennen.
3. Wie wird sich die Zahl der Grundschülerinnen und Grundschüler nach derzeitigen Prognosen des Hessischen Kultusministeriums bis zum Schuljahr 2029/2030 entwickeln?
Bitte prognostizierte Schülerzahl für das Schuljahr 2029/2030 benennen.
4. Wie viele Stellen waren im Schuljahr 2023/2024 Hessens Grundschulen und Schulen mit Grundstufe für den Ganztagsbereich der Klassen 1 bis 4 zugewiesen?
5. Wie viele dieser Stellen wurden kapitalisiert zugewiesen?
6. Wie viele der nicht kapitalisierten Stellen waren nicht besetzt?
Bitte für den letzten verfügbaren Stichtag angeben.
7. Welche Ganztagsmittel wurden von welchen Schulträgern mit welcher Begründung im Haushaltsjahr 2024 nicht in Anspruch genommen, wodurch sich in Summe Globale Minderausgaben in Höhe von 3 Millionen Euro ergeben?
8. Wie viele Stellen sind im aktuellen Schuljahr Hessens Grundschulen und Schulen mit Grundstufe für den Ganztagsbereich der Klassen 1 bis 4 zugewiesen?
9. Wie viele dieser Stellen sind kapitalisiert zugewiesen?

II. Rechtsansprucherfüllende Ganztagsangebote

10. Wie viele rechtsansprucherfüllende Ganztagsplätze über acht Stunden an fünf Tagen in der Woche gibt es in diesem Schuljahr an Hessens Grundschulen und Schulen mit Grundstufe?
Bitte absolut und prozentual angeben.

11. Wie viele rechtsansprucherfüllende Ganztagsplätze über acht Stunden an fünf Tagen in der Woche fehlen aktuell an Hessens Grundschulen und Schulen mit Grundstufe, wenn der Rechtsanspruch bereits im laufenden Schuljahr für die Klassenstufe 1 zu erfüllen wäre, ohne dass bereits bestehende Plätze in den Klassenstufen 2 bis 4 zur Abdeckung des Bedarfs der Klassenstufe 1 genutzt würden?
12. Wie viele rechtsansprucherfüllende Ganztagsplätze über acht Stunden an fünf Tagen in der Woche fehlen aktuell an Hessens Grundschulen und Schulen mit Grundstufe, wenn der Rechtsanspruch bereits im laufenden Schuljahr für alle Klassenstufen der Grundstufe zu erfüllen wäre?
13. Wie viel Prozent der hessischen Grundschulen und Schulen mit Grundstufe bieten in diesem Schuljahr ein bedarfsdeckendes (für alle ihre Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 bis 4, die dies wünschen) rechtsansprucherfüllendes Ganztagsangebot über acht Stunden an fünf Tagen in der Woche an?
 - a) In welchem Schulträgerbezirk gibt es die niedrigste Quote?
Bitte diese auch benennen.
 - b) In welchem Schulträgerbezirk gibt es die höchste Quote?
Bitte diese auch benennen.
14. Wie viele rechtsansprucherfüllende Ganztagsplätze über acht Stunden an fünf Tagen in der Woche wurden zum Schuljahr 2024/2025 an hessischen Grundschulen und Schulen mit Grundstufe neu geschaffen?

III. Rechtsanspruch an Förderschulen und in der inklusiven Beschulung

15. Wie viele Grundschülerinnen und Grundschüler besuchen im aktuellen Schuljahr die Klassenstufen 1 bis 4 an einer hessischen Förderschule?
16. Wie viele rechtsansprucherfüllende Ganztagsplätze über acht Stunden an fünf Tagen in der Woche gibt es im aktuellen Schuljahr an Hessens Förderschulen für die Klassen 1 bis 4?
Bitte absolut und prozentual angeben.
17. Wie viele Grundschülerinnen und Grundschüler mit festgestelltem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung besuchen im aktuellen Schuljahr die Klassenstufen 1 bis 4 an einer allgemeinbildenden Schule?
18. Wie wird sichergestellt, dass der Rechtsanspruch auf ganztägige Bildung und Betreuung an Grundschulen auch für Kinder mit festgestelltem Anspruch auf sonderpädagogische Förderung an allgemeinbildenden Schulen, u. a. was die Betreuung durch Teilhabeassistenzen auch nach Ende der regulären Unterrichtszeit anbelangt, umgesetzt wird?

IV. Pläne der Landesregierung zur Umsetzung des Rechtsanspruchs

19. Arbeitet sie gemeinsam mit den Schul- und Jugendhilfeträgern an einer regionalisierten Bestandsaufnahme, wo noch welche Lücken bestehen sowie an einem regionalisierten Fahrplan, wie diese bis zum Schuljahr 2026/2027 bzw. 2029/2030 geschlossen werden sollen? Wenn ja: Wann sollen diese Bestandsaufnahme und dieser Fahrplan vorliegen?

Wiesbaden, 12. September 2024

Die Parlamentarische Geschäftsführerin:
Miriam Dahlke