

**Kleine Anfrage****Daniel May (BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN) vom 16.05.2024****Schulische Selbstständigkeit in Hessen****und****Antwort****Minister für Kultus, Bildung und Chancen****Vorbemerkung Fragesteller:**

Nach § 127d des Hessischen Schulgesetzes können Schulen in selbstständige Schulen umgewandelt werden. Auf dieser Grundlage können nach Maßgabe des Erlasses „Information zur Umwandlung in eine selbstständige allgemein bildende Schule (SES)“ vom 02.11.2017 Schulen u. a. zu selbstständigen Schulen als auch nach Maßgabe des Erlasses „Information zur Umwandlung in eine selbstständige Schule in Form einer pädagogisch selbstständigen Schulen (PSES)“ vom 19.09.2019 zu pädagogisch selbstständigen Schulen (PSES) umgewandelt werden. Dabei können sowohl pädagogisch selbstständige Schulen als auch selbstständige allgemein bildende Schulen neue Wege bei der Unterrichtsorganisation und -gestaltung, insbesondere bei der Bildung von Lerngruppen, bei Formen der äußeren Differenzierung, der Ausgestaltung der Leistungsnachweise sowie bei den Lehrplänen und Stundentafeln, erproben, sofern die Standards der Bildungsgänge eingehalten werden. Selbstständige allgemein bildende Schulen nehmen darüber hinaus am großen Schulbudget teil, das sie eigenverantwortlich verwalten. Die schwarz-rote Koalition kündigt in ihrem Koalitionsvertrag an, den Schulgemeinden zu ermöglichen, „die pädagogische und administrative Selbstständigkeit der Schulen in gemeinschaftlicher Gestaltungsverantwortung aller Beteiligten einschließlich der Schulträger weiterzuentwickeln“ (S. 7).

Vorbemerkung Minister für Kultus, Bildung und Chancen:

Einheitliches und verbindliches Ziel aller Schulen ist die Erfüllung des Bildungs- und Erziehungsauftrags nach §§ 2 und 3 des Hessischen Schulgesetzes (HSchG). Demnach soll den Schülerinnen und Schülern entsprechend ihren individuellen Voraussetzungen der bestmögliche Schulabschluss und eine erfolgreiche Teilhabe an der Gesellschaft ermöglicht werden. Die Möglichkeit der größeren Selbstständigkeit von Schulen dient dazu, das Erreichen der genannten Ziele zu unterstützen, indem erweiterte Handlungsmöglichkeiten für eigenverantwortliche Entscheidungen zur Verfügung gestellt werden. Grundsätzlich dient die Umwandlung in eine selbstständige allgemein bildende Schule bzw. in eine pädagogisch selbstständige Schule daher der Unterrichtsentwicklung.

Die Umwandlung und Handlungsmöglichkeiten einer selbstständigen allgemein bildenden Schule regelt § 127d HSchG. In Ausgestaltung dieser Entwicklungsmöglichkeit können Schulen nach Maßgabe des Erlasses „Umwandlung in eine selbstständige allgemein bildende Schule“ vom 02.07.2021 zu selbstständigen Schulen (SES) und nach Maßgabe des Erlasses „Umwandlung in eine selbstständige allgemein bildende Schule in Form einer pädagogisch selbstständigen Schule“ vom 02.07.2021 zu pädagogisch selbstständigen Schulen (PSES) umgewandelt werden.

SES nehmen am großen Schulbudget teil und erhalten zur Unterstützung ihrer Schulentwicklungsvorhaben zusätzliche Steuerungs- und Entscheidungsmöglichkeiten im Bereich des Personaleinsatzes und der Personalgewinnung. Eine SES erhält zudem die Möglichkeit, das große Schulbudget eigenverantwortlich zu verwalten.

PSES hingegen nehmen nicht am großen Schulbudget teil. Damit wird dem Wunsch von Schulen entsprochen, die Handlungsmöglichkeiten einer selbstständigen Schule auch ohne die Bewirtschaftung des großen Schulbudgets nutzen zu können, um sich stattdessen ganz auf die Weiterentwicklung des pädagogischen Schwerpunkts ihrer Schulentwicklung fokussieren zu können.

Die Umwandlung in eine selbstständige bzw. pädagogisch selbstständige Schule ist eine freiwillige Entscheidung der Schulgemeinde.

Diese Vorbemerkungen vorangestellt, beantworte ich die Kleine Anfrage wie folgt:

Frage 1 Wie viele selbstständig allgemein bildende Schulen (SES) und pädagogisch selbstständige Schulen (PSES) gibt es in Hessen aktuell und seit wann? Bitte Zahl der Schulen nach Art der Selbstständigkeit aufschlüsseln und einzelne Schulen inklusive Art der Selbstständigkeit und Schuljahr des Programmbeitritts benennen.

Frage 2 Welche pädagogischen Entwicklungsvorhaben verfolgen diese Schulen? Bitte für einzelne Schulen angeben.

Die Fragen 1 und 2 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Mit Stand 01.08.2024 gibt es 103 selbstständige allgemein bildende Schulen (SES) und 28 pädagogisch selbstständige Schulen (PSES) in Hessen. Auf Anlage 1 wird verwiesen.

Frage 3 Wie viele selbstständige berufliche Schulen (SBS) und wie viele rechtlich selbstständige berufliche Schulen (rSBS) gibt es in Hessen aktuell und seit wann? Bitte Zahl der Schulen nach Art der Selbstständigkeit aufschlüsseln und einzelne Schulen inklusive Art der Selbstständigkeit und Schuljahr des Programmbeitritts bzw. der Umwandlung benennen.

Mit Stand 01.08.2024 gibt es 44 selbstständige berufliche Schulen (SBS) und vier rechtlich selbstständige berufliche Schulen (RSBS) in Hessen. Auf Anlage 2 wird verwiesen.

Frage 4 Wie fallen die bisherigen Rückmeldungen im Rahmen der externen Metaevaluation für die unterschiedlichen Arten selbstständiger Schulen in Hessen aus?

Die externe Evaluation durch die Lehrkräfteakademie ist im Kern eine Evaluation des schulischen Qualitätsmanagements (sogenannte Metaevaluation). Eine erste externe Evaluation findet nach der Genehmigung der Umwandlung in eine SES bzw. PSES statt. Folgeevaluationen werden in der Regel im vierjährigen Abstand durchgeführt. Durch den Blick von außen erhalten die Schulen eine Bestandsaufnahme ihrer Qualitätsarbeit, eine Rückmeldung zum bereits Geleisteten sowie Impulse für die weitere Entwicklung des schulischen Qualitätsmanagements. Gegenstand eines wirksamen schulischen Qualitätsmanagements ist zum einen die Führungsarbeit der Schulleitung, die Qualitätsentwicklung und -sicherung auf die schulische Agenda setzt, und zum anderen das Engagement der Lehrkräfte, in dessen Mittelpunkt die Weiterentwicklung ihres Unterrichts steht.

Die ersten selbstständigen allgemein bildenden Schulen (SES) erhalten mit Stand 01.08.2024 durch die Lehrkräfteakademie ihre dritte externe Evaluation. Die meisten SES haben danach gegenüber der letzten Evaluation bereits Fortschritte in der Errichtung eines wirksamen schulischen Qualitätsmanagements erreicht. Diese Fortschritte betreffen beispielsweise die Nutzung von Unterrichtsfeedback zur individuellen Qualitätsentwicklung im Zuständigkeitsbereich der Lehrkräfte oder in der schulinternen Evaluation zu schulischen Entwicklungsvorhaben.

Für die pädagogisch selbstständigen Schulen (PSES) gibt es noch keine Ergebnisse der Folgeevaluationen. Daher können noch keine Aussagen zu erreichten Fortschritten im Aufbau eines schulischen Qualitätsmanagements getroffen werden.

Die Ergebnisse der zweiten externen Evaluation 2022-2023 an selbstständigen beruflichen Schulen (SBS) und rechtlich selbstständigen beruflichen Schulen (RSBS) zeigen, dass die Schulen bereits über langjährige Erfahrungen in der Errichtung eines wirksamen schulischen Qualitätsmanagements verfügen und mehrheitlich gut aufgestellt sind. Im Gesamtvergleich über alle Handlungsfelder hinweg haben sich 80 % der evaluierten SBS und RSBS bei der zuletzt durchgeführten externen Evaluation positiv entwickelt und ihre Ergebnisse verbessert.

Frage 5 Welche Beratungsangebote gibt es für Schulen, die sich für die verschiedenen Programme der Selbstständigkeit interessieren, bisher?

Frage 6 Welche Maßnahmen plant die Landesregierung, um die Selbstständigkeit von Schulen in Form von SES, PSES und (r)SBS weiter voranzutreiben?

Frage 7 Was konkret plant die Landesregierung, um „die pädagogische und administrative Selbstständigkeit der Schulen in gemeinschaftlicher Gestaltungsverantwortung aller Beteiligten einschließlich der Schulträger“ weiterzuentwickeln?

Die Fragen 5 bis 7 werden aufgrund des Sachzusammenhangs gemeinsam beantwortet.

Die schulfachlichen Aufsichtsbeamtinnen und Aufsichtsbeamten an den Staatlichen Schulämtern stehen den Schulen bei Interesse an einer Form der Selbstständigkeit als Ansprechpartner zur

Verfügung. Für die allgemein bildenden und beruflichen Schulen soll künftig besonders die zielgerichtete Beratung durch die Staatlichen Schulämter vor Ort weiter gestärkt werden.

Darüber hinaus wurde ein Beirat aus Schulleiterinnen und Schulleitern, schulfachlichen Aufsichtsbeamtinnen und Aufsichtsbeamten sowie Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern der Lehrkräfteakademie und des HMKB etabliert, um regelmäßig aktuelle Themenstellungen rund um die Antragsstellung und Förderung der Schulen auf dem Weg zu einer SBS, RSBS, SES oder PSES zu erörtern. Die Empfehlungen des Beirats zur Erstellung eines schulischen Qualitätskonzepts einer selbstständigen Schule stehen auf der Internetseite des HMKB zur Verfügung. Für interessierte Schulen gibt es zudem jährlich stattfindende Informationsveranstaltungen des HMKB in digitaler Form, so dass ein möglichst breiter und leichter Zugang sichergestellt ist. Zudem wurde ein Leitfaden zur Umwandlung in eine SES bzw. PSES für die Hand der beratenden schulfachlichen Aufsichtsbeamtinnen und Aufsichtsbeamten entwickelt, der den Staatlichen Schulämtern im Sommer 2024 zur Verfügung gestellt wurde.

Bereits im November 2018 wurde für berufliche Schulen die Broschüre „Qualitätsentwicklung an selbstständigen beruflichen Schulen in Hessen“ veröffentlicht. Für interessierte Schulen enthält dieser auch Informationen zu den Voraussetzungen der Umwandlung in eine SBS. Darüber hinaus werden Praxisbeispiele einer nachhaltigen Qualitäts- und Unterrichtsentwicklung vorgestellt.

Um die Umsetzung schulischer Entwicklungsvorhaben in der Praxis wirkungsvoll zu unterstützen, arbeitet das HMKB in enger Abstimmung mit den Akteuren aus der Schulpraxis und den Staatlichen Schulämtern sowie der Hessischen Lehrkräfteakademie im Rahmen einer Steuergruppe an der Weiterentwicklung des eigens für SBS und RSBS entwickelten Qualitätsmanagementmodells zur „Qualitätsentwicklung durch Evaluation und Entwicklung“ (Q2E).

Wiesbaden, 10. September 2024

Armin Schwarz

Anlagen

Selbstständige allgemein bildende Schulen (SES)

Schulname	Ort	Status seit:	Entwicklungsvorhaben
1 Franz-Leuning-Schule	Mengerskirchen	01.08.12	Individuelle Förderung
2 Don-Bosco-Schule	Künzell	01.08.12	Individuelle Förderung
3 Ludwig-Erk-Schule	Langen	01.08.12	Individuelle Förderung
4 Schule Am Reiherwald	Wabern	01.08.12	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
5 Grundschule Breiter Hagen	Bad Wildungen	01.08.12	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen
6 Römerstadtschule	Frankfurt a. M.	01.08.12	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen
7 Emil-von-Behring-Schule	Marburg	01.08.12	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
8 Anne-Frank-Schule	Eschwege	01.08.12	Individuelle Förderung
9 Kopernikusschule Freigericht	Freigericht	01.08.12	Individuelle Förderung
10 Oswald-v.-Nell-Breuning-Schule	Rödermark	01.08.12	Individuelle Förderung
11 Offene Schule Waldau	Kassel	01.08.12	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
12 Hessenwaldschule	Weiterstadt	01.08.12	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
13 Reformschule	Kassel	01.08.12	Individuelle Förderung
14 Lessing-Gymnasium	Lampertheim	01.08.12	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
15 Eleonorenschule	Darmstadt	01.08.12	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
16 Ziehenschule	Frankfurt a. M.	01.08.12	Individuelle Förderung
17 Liebigschule	Gießen	01.08.12	Individuelle Förderung
18 Wolfgang-Ernst-Gymnasium	Büdingen	01.08.12	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
19 Gymnasium Oberursel	Oberursel	01.08.12	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
20 Alexander-von-Humboldt-Schule Lauterbach	Lauterbach	01.08.12	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
21 Elly-Heuss-Schule	Wiesbaden	01.08.12	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
22 Mosaikschule	Marburg	01.08.12	Individuelle Förderung
23 Stadtschule Schlüchtern	Schlüchtern	01.01.13	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
24 Bilzbergschule	Steinau	01.01.13	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
25 Albert-Einstein-Schule	Maintal	01.01.13	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
26 Weißfrauenschule	Frankfurt am Main	01.01.13	Individuelle Förderung

27	Karl-von Ibell-Schule	Frankfurt am Main	01.01.13	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
28	Blücherschule	Wiesbaden	01.01.13	Individuelle Förderung
29	Helene-Lange-Schule	Wiesbaden	01.01.13	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
30	Schule am Sportpark	Erbach	01.01.13	Individuelle Förderung
31	Theodor-Litt-Schule	Michelstadt	01.01.13	Individuelle Förderung
32	Goetheschule	Lampertheim	01.01.13	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
33	Gustav-Stresemann-Gymnasium	Bad Wildungen	01.01.13	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
34	Gustav-Heinemann-Schule	Hofgeismar	01.01.13	Unterricht fächerübergreifend erteilen
35	Leibnizschule	Offenbach	01.01.13	Individuelle Förderung
36	Herderschule	Gießen	01.01.13	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
37	Gesamtschule Gleiberger Land	Wettenberg	01.01.13	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
38	Jenaplanschule Hungen	Hungen-Obbornhofen	01.01.13	Individuelle Förderung
39	Gesamtschule Niederaula	Niederaula	01.01.14	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
40	Panoramashule	Frankfurt	01.01.14	Individuelle Förderung
41	Wilhelm-von-Oranien-Schule	Dillenburg	01.01.14	Individuelle Förderung
42	Gesamtschule Solms	Solms	01.01.14	Individuelle Förderung
43	Martin-Niemöller-Schule	Wiesbaden	01.01.14	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
44	Astrid-Lindgren-Schule	Gross-Gerau	01.08.14	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
45	Gesamtschule Am Rosenberg	Hofheim	01.08.14	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
46	Georg-Mangold-Schule	Bischofsheim	01.08.14	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
47	Albert-Schweitzer-Schule	Ginsh.-Gustavsbg.	01.08.14	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
48	Anne-Frank-Schule	Raunheim	01.08.14	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
49	Nibelungenschule	Biebesheim	01.08.14	Individuelle Förderung
50	Neues Gymnasium	Rüsselsheim	01.08.14	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
51	Prälat-Diehl-Schule	Gross-Gerau	01.08.14	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
52	Max-Planck-Schule	Rüsselsheim	01.08.14	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
53	Gustav-Heinemann-Schule	Rüsselsheim	01.08.14	Individuelle Förderung
54	Wilhelm-Arnoul-Schule	Mörf.-Walld.	01.08.14	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung

55	Paul-Maar-Schule	Flörsheim	01.08.14	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
56	Sophie-Scholl-Schule	Flörsheim	01.08.14	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
57	Bertha-von-Suttner-Schule	Mörf.-Walld.	01.08.14	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
58	Heinrich-Böll-Schule	Hattersheim	01.08.14	Individuelle Förderung
59	Graf-Stauffenberg-Gymn.	Flörsheim	01.08.14	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
60	Heinrich.-v.-Kleist-Schule	Eschborn	01.08.14	Individuelle Förderung
61	Bergwinkelschule	Schlüchtern	01.01.15	Individuelle Förderung
62	Heinrich-v.-Brentano-Schule	Hochheim	01.01.15	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
63	Schwalmgymnasium	Schwalmstadt	01.01.15	Individuelle Förderung
64	Grundschule am Eichwäldchen (ehem. Camp King)	Oberursel	01.01.15	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
65	Hölderlin-Schule	Bad Homburg	01.01.15	Individuelle Förderung
66	Nordschule	Groß-Gerau	01.01.16	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
67	Jakob-Grimm-Schule	Rotenburg a.d. Fulda	01.01.16	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
68	Integrierte Gesamtschule Kastellstraße	Wiesbaden	01.01.16	Individuelle Förderung
69	Wilhelm-Heinrich-von-Riehl-Schule	Wiesbaden	01.01.16	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
70	Bergwinkelschule -BFZ-	Schlüchtern	01.01.16	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
71	Albert-Schweitzer-Schule	Offenbach	01.01.16	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
72	Sonnenblumenschule	Langen	01.01.16	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
73	Auefeldschule	Kassel	01.01.17	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
74	Gesamtschule Fischbach	Kelkheim-Fischbach	01.01.17	Berufliche Orientierung
75	Ricarda-Huch-Schule	Gießen	01.01.17	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
76	Langenbergsschule Birkenau	Birkenau	01.01.17	Individuelle Förderung
77	Goetheschule Mühlheim	Mühlheim	01.01.18	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
78	Sonnentauschule Obertshausen	Obertshausen	01.01.18	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
79	Waldschule Obertshausen	Obertshausen	01.01.18	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
80	Brüder-Grimm-Schule Mühlh.-Lämmersp.	Mühlheim	01.01.18	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
81	Martin-Niemöller-Schule Riedstadt	Riedstadt	01.01.18	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung

82	Heinrich-Mann-Schule Dietzenbach	Dietzenbach	01.01.18	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
83	August-Gaul-Schule Hanau	Hanau	01.01.18	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen
84	Friedrich-Ebert-Schule Frankfurt	Frankfurt	01.01.19	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
85	Georg-Christoph-Lichtenbergschule	Ober-Ramstadt	01.01.19	Individuelle Förderung
			01.01.19	Auf Ziffernoten verzichten und in diesem Fall Rückmeldungen über den Lernfortschritt und den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler in Form einer schriftlichen Bewertung geben
86	IGS Süd Frankfurt	Frankfurt	01.01.20	Individuelle Förderung
87	Astrid-Lindgren-Schule, Hochheim	Hochheim	01.01.20	Individuelle Förderung
88	Friedrich-Fröbel-Schule Neu-Isenburg	Neu-Isenburg	01.01.20	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
89	Janusz-Korczak-Schule Langen	Langen	01.01.20	Individuelle Förderung
90	Richtsberg-Gesamtschule Marburg	Marburg	01.01.20	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
91	Eichendorffschule Kelkheim	Kelkheim-Münster	01.01.20	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
92	Landgraf-Ludwigs-Gymnasium Gießen	Gießen	01.01.20	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
				Rückmeldung über den Lernfortschritt und den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler in Form einer schriftlichen Bewertung geben
93	IGS Kalbach-Riedberg	Frankfurt	01.01.20	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
94	Goetheschule Dieburg	Dieburg	01.01.21	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
95	Ernst-Göbel-Schule Höchst im Odenwald	Höchst im Odenwald	01.01.22	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
96	Albrecht-Dürer-Schule Weiterstadt	Weiterstadt	01.01.22	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
			01.01.23	Auf Ziffernoten verzichten und in diesem Fall Rückmeldungen über den Lernfortschritt und den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler in Form einer schriftlichen Bewertung geben
97	Freiligrathschule Frankfurt	Frankfurt	01.01.23	Zentrum für digitale Unterrichtspraxis
98	Heinrich-Böll-Schule	Fürth	01.01.23	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
99	IGS Obere Aar	Taunusstein	01.01.23	
100	Albert-Schweitzer-Schule	Wetzlar	01.01.24	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen
101	Gesamtschule Niederwalgern		01.01.24	Zentrum für digitale Unterrichtspraxis
			01.01.24	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
102	Pestalozzische Idstein	Idstein	01.01.24	
103	Regenbogenschule Hattersheim	Hattersheim	01.01.24	Unterricht fächerübergreifend erteilen

**Pädagogisch selbstständige
allgemein bildende Schulen
(PSES)**

Schulname	Ort	Status seit:	Entwicklungsvorhaben 1	Entwicklungsvorhaben 2
1 Astrid-Lindgren-Schule	Marburg	01.08.2020	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen	Rückmeldungen über den Lernfortschritt und den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler in Form einer schriftlichen Bewertung geben
2 Carl-Schomburg-Schule	Kassel	01.08.2020	Unterricht fächerübergreifend erteilen	Deutsch in allen Fächern - Förderung der Bildungssprache Deutsch
3 Diesterwegschule	Wiesbaden	01.08.2020	Unterricht fächerübergreifend erteilen	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
4 Dietrich-Bonhoeffer-Schule	Rimbach	01.08.2020	Unterricht fächerübergreifend erteilen	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
5 Friedrich-Wöhler-Schule	Kassel	01.08.2020	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen	Rückmeldungen über den Lernfortschritt und den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler in Form einer schriftlichen Bewertung geben
6 Grundschule Balhorn	Bad Emstal	01.08.2020	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
7 Grundschule Schimmelweg	Wald-Michelbach	01.08.2020	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
8 Grundschule Vollmarshausen	Lohfelden	01.08.2020	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
9 Heinrich-von-Gagern-Gymnasium	Frankfurt	01.08.2020	Unterricht fächerübergreifend erteilen	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
10 Karl-Treutel-Schule	Kelsterbach	01.08.2020	Rückmeldungen über den Lernfortschritt und den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler in Form einer schriftlichen Bewertung geben	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
11 KGS Niederrad	Frankfurt-Niederrad	01.08.2020	Rückmeldungen über den Lernfortschritt und den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler in Form einer schriftlichen Bewertung geben	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
12 Ludwig-Uhland-Schule	Gießen	01.08.2020	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
13 Schule am Wall	Kassel	01.08.2020	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen	Unterricht fächerübergreifend erteilen

14	Taunusschule Bad Camberg	Bad Camberg	01.08.2020	Unterricht fächerübergreifend erteilen	Berufliche Orientierung
15	Otfried-Preußler-Schule	Eltville	01.08.2021	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen	Rückmeldungen über den Lernfortschritt und den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler in Form einer schriftlichen Bewertung geben Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
16	Dr.-Georg-August-Zinn-Schule	Gudensberg	01.08.2021	Unterricht fächerübergreifend erteilen	Unterricht fächerübergreifend erteilen
17	Tilemann-Schule	Limburg	01.08.2021	Unterricht fächerübergreifend erteilen	Unterricht fächerübergreifend erteilen
18	Grundschule Wohra	Wohra	01.08.2021	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen	Unterricht fächerübergreifend erteilen
19	Erlenbachschule Elz	Elz	01.08.2022	Berufliche Orientierung	Bildung jahrgangsübergreifender Lerngruppen
20	Georg-August-Zinn-Schule	Kassel	01.08.2022	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen	Zentrum für digitale Unterrichtspraxis
21	Johann-Wolfgang-von-Goethe-Schule	Limburg	01.08.2022	Rückmeldungen über den Lernfortschritt und den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler in Form einer schriftlichen Bewertung geben	Berufliche Orientierung
22	Gesamtschule Ebsdorfer Grund	Ebsdorfergrund	01.08.2023	Zentrum für digitale Unterrichtspraxis	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
23	Bertha-von-Suttner-Schule	Nidderau	01.08.2023	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
24	Carl-Anton-Henschel-Schule	Kassel	01.08.2023	Auf Ziffernnoten verzichten und in diesem Fall Rückmeldungen über den Lernfortschritt und den Leistungsstand der Schülerinnen und Schüler in Form einer schriftlichen Bewertung geben	Qualitätsentwicklung / Schulprogrammentwicklung
25	Gesamtschule Battenberg	Battenberg,	01.08.2024	Zentrum für digitale Unterrichtspraxis	Berufliche Orientierung
26	Leo-Sternberg-Schule	Limburg	01.08.2024	Unterricht fächerübergreifend erteilen	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
27	Friedrich-Ebert-Schule	Gießen	01.08.2024	Unterricht fächerübergreifend erteilen	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen
28	Johann-Christian-Senckenberg-Schule	Runkel	01.08.2024	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen	Konzepte zur stärkeren Einbeziehung von Schülerinnen und Schülern in die Gestaltung des Unterrichts umsetzen

Selbstständige berufliche Schulen (SBS)

Schulname	Ort	Status seit:
Karl Kübel Schule	Bensheim	01.01.2012
Landrat-Gruber-Schule	Dieburg	01.01.2012
Martin-Behaim-Schule	Darmstadt	01.01.2012
Eduard-Stieler-Schule	Fulda	01.01.2012
Konrad-Zuse-Schule	Hünfeld	01.01.2012
Werner-Heisenberg-Schule	Rüsselsheim	01.01.2012
Max-Eyth-Schule	Alsfeld	01.01.2012
Vogelsbergschule	Lauterbach	01.01.2012
Berufliche Schulen Eschwege	Eschwege	01.01.2012
Berufliche Schulen Witzenhausen	Witzenhausen	01.01.2012
Feldbergschule	Oberursel	01.01.2012
Johann-Philipp-Reis-Schule	Friedberg	01.01.2012
Friedrich-List-Schule	Kassel	01.01.2012
Adolf-Reichwein-Schule	Limburg	01.01.2012
Friedrich-Dessauer-Schule	Limburg	01.01.2012
Kaufmännische Schulen d. Lahn-Dill-Kreises	Dillenburg	01.01.2012
Peter-Paul-Cahensly-Schule	Limburg	01.01.2012
Wilhelm-Knapp-Schule	Weilburg	01.01.2012
Werner-von-Siemens-Schule	Wetzlar	01.01.2012
Eugen-Kaiser-Schule	Hanau	01.01.2012
Kaufmännische Schulen	Hanau	01.01.2012
Kinzig-Schule	Schlüchtern	01.01.2012
Ludwig-Geissler-Schule	Hanau	01.01.2012
August-Bebel-Schule	Offenbach am Main	01.01.2012
Gewerblich technische Schulen der Stadt Offenbach	Offenbach am Main	01.01.2012
Max-Eyth-Schule	Dreieich	01.01.2012
Theodor-Heuss-Schule	Offenbach am Main	01.01.2012
Berufliche Schulen Untertaunus	Taunusstein	01.01.2012
BerufsschulCampus	Schwalmstadt	01.01.2012
Radko-Stöckl-Schule	Melsungen	01.01.2012
Reichspräsident Friedrich-Ebert-Schule	Fritzlar	01.01.2012
Berufliche Schulen am Gradierwerk	Bad Nauheim	01.01.2013
Arnold-Bode-Schule	Kassel	01.01.2014
Berufliche Schulen Groß-Gerau	Groß-Gerau	01.01.2014
Brühlwiesenschule	Hofheim	01.01.2014
Max-Eyth-Schule	Kassel	01.01.2015
Erasmus-Kittler-Schule	Darmstadt	01.01.2015
Friedrich-List-Schule	Darmstadt	01.01.2015
Berufliche Schulen Biedenkopf	Biedenkopf	01.01.2015
Heinrich-Emanuel-Merck-Schule	Darmstadt	01.01.2016
Peter-Behrens-Schule	Darmstadt	01.01.2016
Hochtaunusschule	Oberursel	01.01.2017
Alice-Eleonoren-Schule	Darmstadt	01.01.2019
Elisabeth-Knippling-Schule	Kassel	01.01.2020

Rechtlich selbstständige berufliche Schulen (RSBS)

Berufliches Schulzentrum Odenwaldkreis	Michelstadt	01.01.2014
Hans-Viessmann-Schule	Frankenberg	01.01.2014
Berufliche Schulen Korbach und Bad Arolsen	Korbach und Bad Arolsen	01.01.2014
Oskar-von-Miller-Schule	Kassel	01.01.2015