



# HESSISCHER LANDTAG

12. 11. 2024

## Große Anfrage

### Fraktion BÜNDNIS 90/DIE GRÜNEN

#### Schul-, Vereins- und Spitzensport in Hessen

Das (vermeintlich schlechte) Abschneiden deutscher Sportlerinnen und Sportler bei den Olympischen Spielen 2024 treibt die hessische Landesregierung offensichtlich um. So hat sich Kultusminister Armin Schwarz in zahlreichen öffentlichen Stellungnahmen besorgt über die Entwicklung des deutschen Leistungssports im internationalen Vergleich gezeigt und einen Zusammenhang mit der zum Schuljahr 2023/24 geänderten Austragungsform der Bundesjugendspiele für Grundschülerinnen und Grundschüler der Klassen 3 und 4 hergestellt. Jenseits der Frage, wie plausibel der unterstellte Zusammenhang ist und wie der Spitzen- und Leistungssport in Hessen jenseits der Bundesjugendspiele in 3. und 4. Klassen besser gefördert werden kann, kommt dem Thema Sport- und Bewegungsförderung, vor allem an Schulen, aber auch im außerschulischen Bereich, insbesondere vor dem Hintergrund der massiven Einschränkungen während der Corona-Pandemie, eine wichtige Bedeutung zu. Viele Kinder und Jugendliche leiden nach wie vor unter den physischen und psychischen Folgen von Bewegungsmangel in dieser Zeit. Aus diesem Grund scheint eine umfassende Bestandsaufnahme vor allem über die schulische aber auch außerschulische Sport- und Bewegungsförderung in Hessen geboten.

Wir fragen die Landesregierung:

#### I. Zustand des Schulsports und schulischer Sportförderung in Hessen

1. Wie hoch war die Unterrichtsabdeckung (der Anteil der tatsächlich erteilten Unterrichtsstunden) im Fach Sport in den einzelnen Jahrgangsstufen der einzelnen Schulformen beziehungsweise Schultypen im Schuljahr 2023/2024? Bitte Darstellung analog zu Anlage 1 der Kleinen Anfrage, Drucksache 19/4442, inklusive der gymnasialen Oberstufe.
2. Wie hoch war der Anteil des fachfremd erteilten Sportunterrichts in den einzelnen Schulformen beziehungsweise Schultypen im Schuljahr 2023/2024? Bitte Darstellung analog zu Anlage 2 der Kleinen Anfrage, Drucksache 19/4442, inklusive Grundschulen und der gymnasialen Oberstufe.
3. Sofern Frage 1 und 2 aufgrund mangelnder Daten nicht beantwortet werden können: Woran liegt es, dass die entsprechenden Daten im Schuljahr 2016/2017 vorlagen, nicht aber für das Schuljahr 2023/2024 vorliegen?
4. Wie viele der 54.264,3 im Schuljahr 2023/2024 Hessens Schulen zugewiesenen Lehrkräftestellen waren mit voll ausgebildeten Sportlehrkräften (1. und 2. Staatsexamen im Fach Sport oder gleichgestellter Abschluss) besetzt? Bitte Personen und Vollzeitäquivalente (VZÄ) insgesamt angeben und jeweils nach Schultyp aufschlüsseln.
5. Wie viele Lehrkräfte ohne 1. und 2. Staatsexamen im Fach Sport oder gleichgestelltem Abschluss haben im Schuljahr 2023/2024 an Hessens Schulen fachfremd Sportunterricht erteilt? Bitte Personen und Vollzeitäquivalente (VZÄ) insgesamt angeben und jeweils nach Schultyp aufschlüsseln.
6. Wie viele Lehrkräfte, die an Hessens Grundschulen im Schuljahr 2023/2024 fachfremd Sportunterricht erteilt haben, haben die Qualifizierungsreihe „Unterrichten im Fach Sport in der Grundschule“ oder eine äquivalente Fortbildung erfolgreich absolviert?
7. Welche Qualifizierungsreihen für das Fach Sport gibt es für fachfremd unterrichtende Lehrkräfte an weiterführenden und beruflichen Schulen?

8. Wie viele Lehrkräfte, die an Hessens weiterführenden und beruflichen Schulen im Schuljahr 2023/2024 fachfremd Sportunterricht erteilt haben, haben eine solche Qualifizierungsreihe erfolgreich absolviert? Bitte nach Schultyp aufschlüsseln.
9. In welchem Verhältnis stehen die Abgänge und die Neueinstellungen im Fach Sport in den vergangenen fünf Jahren? Bitte insgesamt angeben und aufschlüsseln nach Schultyp.
10. Wie viele Lehramtsabsolventinnen und -absolventen mit dem Fach Sport haben ihre Zweite Staatsprüfung und wie viele Personen haben eine Quereinstiegsmaßnahme des Landes Hessens mit dem Fach Sport in den vergangenen fünf Jahren abgeschlossen? Bitte jeweils insgesamt angeben und aufschlüsseln nach Schultyp.
11. Welche Maßnahmen plant sie, um dem Lehrkräftemangel im Fach Sport zu begegnen?
12. Wie viele hessische Schulen hatten im Schuljahr 2023/2024 keinen Zugang zu einer (Schul)sporthalle für den Sportunterricht? Bitte insgesamt angeben sowie nach Schultyp und Schulamtsbezirk aufschlüsseln.
13. Falls ihr hierzu keine Zahlen vorliegen, wie schätzt sie den flächendeckenden Zugang von Schulen zu (Schul)sporthallen ein und auf welcher Grundlage?
14. Plant sie, die Kommunen bei der Sanierung und dem Neubau von (Schul)sporthallen finanziell zu unterstützen?  
Wenn ja: In welcher Höhe?  
Wenn nein: Warum nicht?
15. Welche verschiedenen Zertifizierungen oder Profile gibt es für hessische Schulen, die einen besonderen Schwerpunkt im Bereich der Sportförderung und im Leistungssport legen (wollen)?
16. Welche Zertifizierungen für Sportförderung an Förderschulen oder im Bereich der Inklusion gibt es?
17. Wie hat sich die Zahl dieser zertifizierten Schulen aus Frage 15 und 16 in den letzten 20 Jahren entwickelt? Bitte Anzahl für jede Zertifizierung nach Jahr aufschlüsseln.
18. Wie hat sich die Zahl der an diesen Schulen aus Frage 15 und 16 beschulten Schülerinnen und Schüler in den letzten 20 Jahren entwickelt. Bitte Anzahl für jede Zertifizierung nach Jahr aufschlüsseln.
19. Wie viele Sportinternate gibt es in Hessen und wie hat sich ihre Zahl sowie die Zahl der an diesen Schulen beschulten Schülerinnen und Schüler in den letzten 20 Jahren entwickelt? Bitte Anzahl insgesamt und aufgeschlüsselt nach Einrichtung angeben.
20. Plant sie, die Zahl der im Bereich Sport zertifizierten Schulen weiter auszubauen?  
Wenn ja: Inwiefern und mit welchen Maßnahmen?  
Wenn nein: Warum nicht?
21. Wird sie das Fach Sport in die Liste möglicher Leistungsfächer in der gymnasialen Oberstufe nach § 13, Absatz 3 OAVO aufnehmen?  
Wenn ja: Wann?  
Wenn nein: Warum nicht?
22. Welche Schulen haben eine Genehmigung für das Angebot von Sport als Leistungsfach nach § 13, Absatz 4 OAVO? Wie hat sich ihre Zahl in den letzten 20 Jahren entwickelt?
23. Welche schulsportlichen Wettbewerbe gibt es seit wann und mit welchem Austragungsturnus an Hessens Schulen?
24. Wie unterstützt sie die Austragung dieser Wettbewerbe personell beziehungsweise finanziell und organisatorisch? Wie hat sich diese Unterstützung in den letzten zehn Jahren entwickelt?

## **II. Sport- und Bewegungsförderung in der frühkindlichen Bildung und im Ganzttag**

25. Wie will sie die Bewegungsförderung in Kindertageseinrichtungen und Grundschulen, insbesondere vor dem Hintergrund anhaltender psychischer und physischer Folgen von Bewegungsmangel während der Corona-Pandemie, stärker fördern?

26. Welche Programme mit welchem Finanzvolumen gibt es zur Bewegungsförderung in Kindergärten und Kindertagesstätten? Wie will sie diese weiterentwickeln und ausbauen?
27. Wie will sie die Zusammenarbeit von Schulen und Sportvereinen stärker fördern?
28. Wird sie, insbesondere vor dem Hintergrund des bevorstehenden Rechtsanspruchs Ganztags an Grundschulen, die Finanzierung des Landesprogramms „Schule und Verein“ ausweiten?  
Wenn ja: In welcher Höhe?
29. Plant sie Möglichkeiten zur Freistellung für die ehrenamtliche Leitung qualifizierter Sport- und Bewegungsangebote im schulischen Ganztags, analog zu § 42 HKJGB, zu schaffen?
30. Plant sie eine Anpassung der Ganztagsrichtlinie, um mehr sportliche Angebote und Maßnahmen der Bewegungsförderung im schulischen Ganztags zu verankern?  
Wenn nein: Warum nicht?

### III. Schwimm(bad)förderung

31. Wie viele öffentliche Schwimmbäder gibt es derzeit in Hessen? Bitte insgesamt angeben, nach Hallen- und Freibädern differenzieren sowie jeweils nach Landkreisen und kreisfreien Städten aufschlüsseln.
32. Wie viele öffentliche Schwimmbäder wurden in Hessen in den letzten zehn Jahren geschlossen? Bitte insgesamt angeben, nach Hallen- und Freibädern differenzieren sowie jeweils nach Landkreisen und kreisfreien Städten aufschlüsseln.
33. Wie viele private Schwimmbäder gibt es derzeit in Hessen, die auch für den Schwimmunterricht an Schulen genutzt werden? Bitte insgesamt angeben, nach Hallen- und Freibädern differenzieren sowie jeweils nach Landkreisen und kreisfreien Städten aufschlüsseln.
34. Wie viele und welche Schulen hatten im Schuljahr 2023/2024 keinen Zugang zu einem Schwimmbad für den Schwimmunterricht? Bitte insgesamt angeben, nach Schultyp und Schulamtsbezirk aufschlüsseln sowie einzelne Schulen benennen.
35. Falls ihr keine Daten hierzu vorliegen, wie schätzt sie den Zugang von hessischen Schulen zu Schwimmbädern ein und auf welcher Grundlage?
36. Liegen ihr Zahlen oder Schätzungen dazu vor, wie viele Kinder in Hessen am Ende ihrer Grundschulzeit noch nicht (sicher) schwimmen können? Bitte für den letzten verfügbaren Zeitpunkt angeben. Wie hat sich diese Zahl in den letzten 10 Jahren entwickelt?
37. Welche Maßnahmen und Programme fördert sie in welcher Höhe, um die Nichtschwimmer-Quote in Hessen zu senken? Plant sie, die Maßnahmen auszuweiten und/oder Fördersummen zu erhöhen?  
Wenn ja: Inwiefern beziehungsweise in welcher Höhe?
38. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben an den im Rahmen des Löwenstark-Programms finanzierten kostenlosen Schwimmkursen teilgenommen? Bitte insgesamt angeben sowie nach Jahr und Schulträgerbezirk aufschlüsseln.
39. Wie waren die Schwimmkurse ausgelastet? In welcher Größenordnung hat die Nachfrage das Angebot überstiegen?
40. Ab wann sollen, wie angekündigt, die kostenlosen Schwimmkurse weitergeführt werden und in welcher Größenordnung im Vergleich zum bisherigen Angebot im Rahmen von Löwenstark?
41. Plant sie jenseits der Aufstockung des Schwimmbad-Investitions- und Modernisierungsprogramms (SWIMplus) eine Aufstockung weiterer Programme zur finanziellen Unterstützung bei der Sanierung und beim Neubau anderer Sportstätten?  
Wenn ja: Welche Programme und in welcher Höhe?  
Wenn nein: Warum nicht?

#### IV. Förderung des Breiten-, Vereins- und Spitzensports

42. Welche Landesprogramme mit welchem Finanzvolumen gibt es zur außerschulischen Sport- und Bewegungsförderung in Hessen? Inwiefern plant sie diese weiterzuentwickeln und auszuweiten?
43. Welche Kürzungen sind im Bereich der Sportförderung im Haushalt 2025 vorgesehen?
44. Hat sie Pläne zur Weiterentwicklung beziehungsweise zum Ausbau des Landesprogramms „Sportland Hessen bewegt“?  
Wenn ja: Welche?  
Wenn nein: Warum nicht?
45. Plant sie das Programm „Sport integriert Hessen“, das Integration und soziale Teilhabe durch den Sport stärkt, auszuweiten?  
Wenn ja: In welcher Höhe?  
Wenn nein: Warum nicht?
46. Welche Maßnahmen will sie ergreifen, um den Behindertensport und Inklusion im Sport noch stärker zu fördern?
47. Wie will sie die Arbeit der hessischen Sportvereine, unter anderem auch der Leistungssporttreibenden Vereine stärker unterstützen und finanziell fördern?
48. Welche Programme gibt es im Bereich der sportlichen Talentsuche und Talentförderung im schulischen und außerschulischen Bereich in Hessen? Wie werden diese finanziert? Wie hat sich die Beteiligung des Landes an der Finanzierung in den letzten zehn Jahren entwickelt? Will sie diese ausweiten?
49. Wie wird sie den Nachwuchsleistungs- und Spitzensport in Hessen stärker unterstützen, um das Abschneiden hessischer beziehungsweise deutscher Sportlerinnen und Sportler bei internationalen Wettbewerben perspektivisch zu verbessern?
50. Wie will sie die Optimierung, Erweiterung und gegebenenfalls Erneuerung von Trainings- und Wettkampfstätten des Leistungssports stärker unterstützen?

#### V. Austragungsform der Bundesjugendspiele an Grundschulen

51. Wie kam die Entscheidung des Ausschusses für die Bundesjugendspiele und der Kommission Sport der Kultusministerkonferenz im März 2021 zustande, die Bundesjugendspiele ab dem Schuljahr 2023/2024 in den Klassen 3 und 4 in Form eines Wettbewerbs abzuhalten?
  - a) War die Entscheidung innerhalb der Gremien umstritten?
  - b) Wenn ja: Wie viele und welche Mitglieder haben sich gegen die Änderung ausgesprochen?
  - c) Wie hat sich Hessen in der Kommission in dieser Frage positioniert?
  - d) Welche Argumente dafür, welche Argumente dagegen wurden bei den Beratungen angeführt?
52. Was hat sich gemäß „Handbuch Bundesjugendspiele“ durch die beschlossene Änderung der Austragungsform der Bundesjugendspiele in den Klassen 3 und 4 in Bezug auf die Durchführung sowie Aus- und Bewertung konkret geändert?
53. Ist in den Urkunden weiterhin die Platzierung im Klassenverband ausgewiesen, sodass ein direkter Leistungsvergleich zwischen den Schülerinnen und Schülern einer Klasse nach wie vor möglich ist?
54. Jenseits anekdotischer Evidenz, welche wissenschaftlichen Erkenntnisse liegen ihr zu den Effekten der Bundesjugendspiele an Grundschulen auf die sportliche Entwicklung von Schülerinnen und Schülern vor? Bitte Studien benennen.
55. Der Duden definiert „Wettbewerb“ als „etwas, woran mehrere Personen im Rahmen einer ganz bestimmten Aufgabenstellung, Zielsetzung in dem Bestreben teilnehmen, die beste Leistung zu erzielen, Sieger zu werden“ und „Wettkampf“ als „Kampf um die beste (sportliche) Leistung“. Was ist für sie der Unterschied zwischen einem Wettbewerb und einem Wettkampf?

56. Welchen Auftrag hat der Sportunterricht und die Sportförderung in der Grundschule ihrer Ansicht nach primär – insbesondere vor dem Hintergrund, dass viele Kinder nach wie vor unter den psychischen und physischen Folgen von Bewegungsmangel während der Corona-Pandemie leiden?
57. Steht die Austragungsform des Wettbewerbs bei den Bundesjugendspielen an Grundschulen diesem Auftrag ihrer Einschätzung nach entgegen?
58. Welchen Zusammenhang sieht sie zwischen dem Abschneiden deutscher Sportlerinnen und Sportler bei den Olympischen Spielen 2024 in Paris und der zum Schuljahr 2023/24 geänderten Austragungsform der Bundesjugendspiele für Grundschülerinnen und Grundschüler der Klassen 3 und 4?
59. Welche Maßnahmen wird sie einleiten oder Initiativen wird sie starten, um die im Jahr 2021 im Ausschuss für die Bundesjugendspiele und in der Kommission Sport der Kultusministerkonferenz beschlossene Änderung der Austragungsform der Bundesjugendspiele in den Klassen 3 und 4 rückgängig zu machen?

Wiesbaden, 12. November 2024

Die Parlamentarische Geschäftsführerin:  
**Miriam Dahlke**